

Załączniki do statutu ZSE-A

Spis treści

<i>Załącznik nr 1</i>	2
Regulamin Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy	2
<i>Załącznik nr 2</i>	5
Szkolny system oceniania	5
<i>Załącznik nr 3a</i>	8
Regulamin Przeprowadzania Egzaminu Klasyfikacyjnego w ZSE-A w Bydgoszczy	8
<i>Załącznik nr 3b</i>	12
Regulamin Przeprowadzania Egzaminu Poprawkowego w ZSE-A w Bydgoszczy.....	12
<i>Załącznik nr 4</i>	16
Wewnątrzszkolny Regulamin Oceny Zachowania Ucznia	16
<i>Załącznik nr 5</i>	19
Warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkole zaocznej dla dorosłych	19
<i>Załącznik nr 6</i>	22
Szkolny regulamin rekrutacji absolwentów gimnazjów do Technikum Ekonomicznego nr 1	22
<i>Załącznik nr 6a</i>	24
Regulamin rekrutacji w szkole dla dorosłych	24
<i>Załącznik nr 7</i>	25
Regulamin określający działanie Samorządu Uczniowskiego	25
<i>Załącznik nr 7a</i>	28
Regulamin Samorządu Słuchaczy w szkole dla dorosłych	28
<i>Załącznik nr 8</i>	30
Regulamin Przyznawania Stypendium Socjalnego w Zespole Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy	30
<i>Załącznik nr 9</i>	32
Wykaz instytucji współpracujących z Zespołem Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych.....	32
<i>Załącznik 10</i>	34
Regulamin działania Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy	34
<i>Załącznik nr 11</i>	36
Regulamin wycieczek szkolnych Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy	36
<i>Załącznik Nr 12</i>	53
Regulamin funkcjonowania Rzecznika Praw Ucznia w Zespole Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych w Bydgoszczy	53

Regulamin Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy

Uczeń, podejmując naukę w Zespole Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy, dokonał świadomego i dobrowolnego wyboru, stał się członkiem społeczności szkolnej i jej współgospodarzem.

Jako kulturalny gospodarz szkoły wyróżnia się:

- uprzejmością, rycerskością i gościnnością,
- pogodą ducha i życzliwością,
- troską o mienie szkoły, ład i porządek,
- dążeniem do realizowania ambicji własnych, swoich rodziców i szkoły.

W związku z tym wykorzystuje wszystkie możliwości i szanse, jakie dla jego rozwoju stwarza szkoła i dom rodzinny. Pamięta o tym, by nierozważnym postępowaniem tych szans i możliwości nie przekreślić:

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- przestrzega obowiązującego regulaminu,
- okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły,
- systematycznie zdobywa wiedzę i umiejętności zawodowe,
- godnie reprezentuje i broni dobrego imienia szkoły.

I. PRZEPISY OGÓLNE.

Regulamin szkoły zawiera prawa i obowiązki ucznia, określa zasady dyscypliny w szkole, działalność samorządu i organizacji uczniowskich.

1. Uczeń ma prawo do pełnego rozwoju psychofizycznego realizowanego w ramach programu dydaktycznego i wychowawczego szkoły.
2. Uczeń ma prawo wpływać na funkcjonowanie szkoły poprzez działalność SU.
3. Ucznia obowiązuje systematyczne uczestniczenie w zajęciach szkolnych oraz rzetelne przygotowanie się do lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją nieobecność na zajęciach w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły.
5. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminów poszczególnych pomieszczeń, tj. biblioteki, sali gimnastycznej, i innych (korytarze, aula, szatnia, boisko, sanitariaty).
6. Przerwy międzylekcyjne służą higienicznie pracy umysłowej ucznia i nauczyciela,
 - dyżurni zobowiązani są do wietrzenia klasy i utrzymania ładu w sali lekcyjnej.
7. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania bieżących zarządzeń dyrektora szkoły.
8. Uczeń zobowiązany jest do posiadania ważnej legitymacji szkolnej.
9. Ucznia obowiązuje strój skromny, stosowny do miejsca i sytuacji, w której uczeń się znajduje.
10. Uczeń zobowiązany jest wychowawcy (pedagogowi szkolnemu, dyrektorowi szkoły) zgłosić wszelkie zachowania, nieprawidłowości, zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów i innych pracowników szkoły.
11. Uczeń jest zobowiązany do noszenia identyfikatora w widocznym miejscu w czasie pobytu w szkole.
12. Uczniowie w czasie lekcji nie mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

II. ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW WIADOMOŚCI I POWTÓREK MATERIAŁU.

1. W ciągu dnia mogą się odbyć sprawdziany zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania stanowiącym załącznik nr 2 do statutu.
2. Bez zapowiedzi nauczyciel może przeprowadzić tzw. kartkówkę, obejmującą materiał z ostatnich lekcji, dyktando ortograficzne oraz sprawdzian treści lektury zapowiedzianej na dany dzień;
3. Pisemna praca klasowa z danego przedmiotu nie zwalnia ucznia od przygotowania się z pozostałych przedmiotów;
4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną nie przeprowadza się prac klasowych;
5. W klasach IV-tych od 5-tego tygodnia II-go półrocza nauczyciel nie odpytuje na ocenę z przedmiotów nie objętych egzaminami, a prace klasowe mogą być przeprowadzane wyłącznie z języka polskiego i matematyki.
6. Omówienie i poprawa prac klasowych powinna odbywać się w ciągu 2-3 tygodni od ich przeprowadzenia.
7. Uczeń przebywający na zwolnieniu lekarskim nie powinien uczestniczyć w zapowiedzianych sprawdzianach i pracach klasowych.
8. Na ferie zimowe i świąteczne nauczyciele nie zadają prac pisemnych.
9. Pierwszego dnia po feriach zimowych i świątecznych nauczyciele nie pytają na ocenę uczniów.

III. ORGANIZACJA KONKURSÓW, ZAWODÓW, OLIMPIAD SZKOLNYCH I MIĘDZYSZKOLNYCH.

1. Szkoła umożliwi uczniowi uczestnictwo w konkursach, zawodach, olimpiadach odbywających się w szkole lub poza nią.
2. Uczestnictwo ucznia w w/w formach traktujemy jako obecność na zajęciach szkolnych.
3. Osiągnięcia są promowane pochwałami, dyplomami, nagrodami rzeczowymi i ocenami z danego przedmiotu.

IV. ZASADY UDZIELANIA POMOCY W NAUCE.

1. Uczeń ma prawo uzyskać od nauczyciela dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych partii materiału na lekcji, po lekcjach na przerwie.
2. Uczeń, który był nieobecny w szkole przez dłuższy czas z usprawiedliwionych powodów (np. choroby) ma prawo do pomocy nauczyciela w uzupełnieniu wiadomości.
3. Pomoc koleżeńską organizować może również Samorząd Klasowy.
4. Uczeń, który wagaruje, nie pracuje systematycznie, nie wykorzystuje własnych możliwości, nie może liczyć na pomoc ze strony nauczyciela i kolegów.

V. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA ORAZ TRYB ICH PRYZNANAWANIA.

1. Nagrody zespołowe mogą być przyznawane klasie albo grupie:
 - nagrody pieniężne i puchar w konkursie klas o tytuł "Najlepszej klasy w szkole",
 - za udział w konkursach organizowanych w ciągu roku szkolnego.
2. Nagrody indywidualne:
 - pochwała Dyrektora wobec całej szkoły,
 - pochwała nauczyciela, wychowawcy, dyrektora szkoły wobec klasy, nagrody książkowe lub inne upominki z funduszu RR;
 - nagrody za indywidualne osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.
3. Nagrody mogą być przyznawane za osiągnięcia w nauce, wyróżniającą się działalność społeczną, osiągnięcia sportowe oraz pracę w organizacjach młodzieżowych.
4. Nagrodę za pracę społeczną uczeń może otrzymać tylko wtedy, gdy osiąga pozytywne wyniki w nauce i co najmniej dobrą ocenę ze sprawowania.

VI. POMOC MATERIALNA I SOCJALNA.

Uczeń może ubiegać się o przyznanie zasiłku losowego i miejsca w bursie według zasad określonych w wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. O przyznanie zasiłku losowego ubiegać się mogą uczniowie, których sytuacja materialna w rodzinie uległa okresowo pogorszeniu. Przyznanie zasiłku losowego może nastąpić niezależnie od innych form pomocy materialnej.

VII. ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO – ADMINISTRACYJNYCH W BYDGOSZCZY.

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać poniższych zasad dotyczących użytkowania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
 - 1) Uczeń może posiadać za zgodą i na odpowiedzialność rodziców telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne na terenie szkoły.
 - 2) Szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za zagubiony, zniszczony lub skradziony telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne ucznia.
 - 3) W ZSEA ucznia obowiązują następujące zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych:
 - a) podczas zajęć edukacyjnych, uroczystości szkolnych telefon musi być wyłączony;
 - b) uczeń może korzystać z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych tylko w czasie przerw międzylekcyjnych;
 - c) uczniowi nie wolno filmować, fotografować i nagrywać nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów bez ich wiedzy i zgody;
 - d) uczeń nie może bez zgody nauczyciela prowadzącego rejestrować (nagrywać, filmować, fotografować) przebiegu lekcji.
 - 4) W przypadku naruszenia powyższych ustaleń nauczyciel ma obowiązek odebrania telefonu lub innego urządzenia uczniowi i zdeponowania zabranego sprzętu u dyrektora lub wicedyrektora szkoły. Zdeponowanie powinno poprzedzić wyłączenie sprzętu przez ucznia. Odmowa ucznia skutkuje natychmiastowym wezwaniem do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) w celu zdyscyplinowania dziecka i odbioru urządzenia.
 - 5) Zdeponowane przedmioty wydaje się tylko rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia.
 - 6) Przy powtórnym niezgodnym z określonymi zasadami korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych uczeń ma zakaz przynoszenia wyżej wymienionych urządzeń do szkoły a rodzice mogą się z nim kontaktować za pomocą telefonu szkolnego.
 - 7) Uczeń może bezpłatnie skorzystać ze stacjonarnego telefonu w nagłych wypadkach.

VIII. ZASADY USPRAWIEDLIWIANIA NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ W SZKOLE.

1. Uczeń ma obowiązek udziału w zajęciach edukacyjnych.
2. Nieobecność ucznia na zajęciach może być spowodowana chorobą lub z innych bardzo ważnych powodów rodzinnych, sytuacji losowych.
3. Nieobecności ucznia usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie:
 - zaświadczenia lekarskiego,
 - pisemnej prośby rodziców (prawnych opiekunów) o usprawiedliwienie,
 - pisemnej prośby pełnoletnich uczniów o usprawiedliwienie,
 - innych dokumentów potwierdzających uczestnictwo ucznia w zawodach pozaszkolnych, konkursach pozaszkolnych, zdarzeniach losowych.
4. Nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych spowodowane jego chorobą, potwierdzone zaświadczeniem lekarskim, wychowawca klasy uznaje za usprawiedliwione.
5. O usprawiedliwieniu nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych z innych powodów wnoszą rodzice/ prawni opiekunowie ucznia lub uczeń pełnoletni.
6. Decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności podejmuje wychowawca klasy, stwierdzając, że powód nieobecności jest ważny i prawdziwy.
7. Wychowawca klasy może nie usprawiedliwić nieobecności ucznia, jeżeli nieobecności są nagminne, a powody nieobecności mało istotne lub zbyt ogólne.
8. W razie wątpliwości, wychowawca klasy powinien skontaktować się z rodzicem w celu ich wyjaśnienia.
9. Decyzja wychowawcy klasy jest ostateczna.

Szkolny system oceniania

Ustala się następujące priorytety oceniania szkolnego wynikające, z Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku.

1. Ocenianie szkolne osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz na formułowaniu oceny.
 - a) Ocenianie szkolne ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - umożliwieniu nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
 - b) Ocenianie szkolne obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów, rodziców (prawnych opiekunów),
 - bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie,
 - ustalanie ocen końcowych.
2. Założenia szkolnego systemu oceniania.
 - a) Szkolny system oceniania jest zgodny z:
 - Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku.
 - Statutem szkoły.
 - Regulaminem ZSE-A.
 - Podstawą programową.
 - b) Szkolne ocenianie:
 - jest procesem służącym ustalaniu osiągnięć uczniów oraz komunikowaniu o nich,
 - wspiera uczniów w ich osobistym rozwoju intelektualnym i moralnym,
 - wdraża procedury służące podwyższaniu trafności oceniania szkolnego,
 - c) Szkolny system oceniania tworzą: dyrekcja szkoły, nauczyciele, rodzice, uczniowie.
 - d) Szkolny system oceniania zakłada spójność z systemami przedmiotowymi.
 - e) Szkolny system oceniania jest procesem dynamicznym, wymagającym opisu (priorytety, cele, zasady, procedury), wdrożenia i ewaluacji (badanie i ocena systemu).
3. Cele:
 - a) Uczniów:
 - samoocena własnych osiągnięć,
 - rozpoznawanie stylu uczenia się,
 - porównywanie własnych aspiracji z uzyskanymi wynikami,
 - nabywanie świadomości o konieczności przestrzegania norm współzycia społecznego,
 - zdobywanie umiejętności prezentowania własnych osiągnięć.
 - b) Rodziców:
 - odbieranie czytelnych komunikatów o rozwoju ucznia,
 - porównywanie oferty edukacyjnej szkoły z możliwościami i zainteresowaniami ucznia,
 - współpraca ze szkołą w kształceniu i wychowaniu ucznia.
 - c) Nauczycieli:
 - tworzenie systemów wymagań przedmiotowych na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym i informowanie o nich uczniów,
 - opracowanie kryteriów dla przedmiotowych systemów oceniania,
 - diagnozowanie osiągnięć i postępów uczniów przez korzystanie z różnorodnych metod ewaluacji.
 - gromadzenie informacji o rozwoju ucznia,
 - modyfikowanie nauczycielskiego systemu dydaktycznego zgodnie z wymaganiami ewaluacji,
4. Zasady szkolnego systemu oceniania uwzględniają:
 - a) zgodność z podstawami programowymi oraz ze standardami określonymi w postawie programowej,
 - b) kryterialność ocen (wynikająca z przedmiotowych kryteriów oceniania),
 - c) systematyczność w gromadzeniu informacji o uczniu,
 - d) różnorodność metod oraz form sprawdzania i oceniania,
 - e) komunikatywność komentarza towarzyszącego ocenie,
 - f) uznawanie pierwszeństwa informacji pozytywnej o osiągnięciach ucznia nad ujawnianiem braków,
 - g) wskazywanie uczniom sposobów pokonywania trudności w zachowaniu i uczeniu się,
 - h) zachowanie elastyczności w stanowieniu wymagań wobec uczniów o specyficznych trudnościach,

- i) jawność (zakres dostępności dokumentacji ewidencyjnej dla uczniów, nauczycieli, dyrektora szkoły, rodziców – z zachowaniem dyskrecji):
- oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach zawartych w PSO,
 - na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
5. Tryb oceniania, procedury i skale ocen.
- a) Tryb oceniania - na początku każdego roku szkolnego:
- nauczyciele informują uczniów, na pierwszej lekcji, o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i kryteriach oceniania (PSO),
 - wychowawcy zapoznają uczniów, na pierwszej godzinie wychowawczej, o szkolnym systemie oceniania i wewnątrzszkolnym regulaminie oceny zachowania ucznia,
 - wychowawcy zapoznają rodziców, na pierwszym zebraniu, o szkolnym systemie oceniania i wewnątrzszkolnym regulaminie wystawiania ocen z zachowania.
- Dokumenty (SSO, PSO, WROZ) znajdują się w bibliotece szkolnej do wglądu dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).
- Rodzice potwierdzają zapoznanie się z dokumentami podpisem na liście, będącej załącznikiem do protokołu z pierwszego spotkania z rodzicami.
- b) Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci:
- ucznia informujemy bezpośrednio o każdej ocenie, jaką otrzymał. Rodziców (prawnych opiekunów) w ramach wywiadówek, tzw. „drzwi otwartych”, poprzez dziennik elektroniczny i w każdej sytuacji, gdy wymaga tego dobro ucznia.
- c) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Ocenie podlegają:
- pisemne sprawdzenie wiadomości:
 - prace klasowe 1-2 godzinne z całego omówionego działu programowego,
 - sprawdziany z większej partii materiału (od trzech do siedmiu lekcji lub tematów w zależności od specyfiki przedmiotu),
 - testy,
 - kartkówki (maksymalnie 15 min) obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy zajęć edukacyjnych,
 - praca ucznia na lekcji:
 - odpowiedź ustna,
 - aktywności,
 - współudział w prowadzeniu zajęć (np. referat),
 - samodzielna praca domowa ucznia:
 - praca pisemna w zeszycie,
 - odpowiedź z zadania domowego,
 - projekt, prezentacja multimedialna, itp.,
 - prace klasowe i sprawdziany muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem:
 - w jednym tygodniu nie może być więcej niż dwie prace klasowe i trzy sprawdziany,
 - w jednym dniu nie może być więcej niż jedna praca klasowa i jeden sprawdzian,
 - w jednym dniu nie mogą się odbyć dwie prace klasowe,
 - w jednym dniu mogą być maksymalnie dwa sprawdziany,
 - nauczyciel nie powinien przeprowadzać prac klasowych i sprawdzianów w ostatnim tygodniu przed terminem zakończenia wystawiania ocen semestralnych/ rocznych,
 - zapowiedziane prace klasowe i sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane. Jeżeli przełożenie pracy klasowej i sprawdzianu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania.
 - jeżeli praca klasowa lub sprawdzian nie odbędzie się z przyczyn niezależnych od nauczyciela, to mogą się one odbyć w pierwszym wolnym terminie bez konieczności ponownego zapowiadania,
 - ocenianą pracę pisemną uczeń otrzymuje nie później niż 14 dni od dnia jej napisania, w przypadku języka polskiego 21 dni. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych o czas nieobecności nauczyciela. Podane terminy obowiązują również podczas odbywania przez uczniów praktyki zawodowej (nauczyciel jest zobowiązany wpisać oceny w dzienniku elektronicznym),
 - w przypadku gdy nauczyciel nie dotrzyma terminu zwrotu pracy pisemnej, uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie oceny do dziennika, ocena ta nie może być brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej, końcoworocznej,
 - kolejną pracę klasową i sprawdzian nauczyciel może dopiero przeprowadzić po oddaniu poprzednich.
- d) Sposoby poprawiania ocen:
- uczeń, który nie realizuje obowiązku nauki zgodnie ze statutem szkoły, może poprawiać cząstkowe oceny niedostateczne jedynie za zgodą nauczyciela przedmiotu (nauczyciel może odmówić pisania poprawy przez ucznia),

- uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr lub był niesklasyfikowany po uzupełnieniu poziomu wiedzy i umiejętności może zaliczyć materiał w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu,
- e) Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego i polega ono na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali wynikającej z Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku:
- wychowawcy klas mają obowiązek poinformować w formie pisemnej lub poprzez dziennik elektroniczny uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanych ocenach semestralnych/ rocznych w terminie nie krótszym niż miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej/ końcoworocznej. Poinformowanie nie jest równoznaczne z ich wystawieniem. Uczeń, który w okresie od poinformowania do wystawienia oceny klasyfikacyjnej powiększy/ obniży zasób wiedzy i umiejętności lub przestanie uczęszczać na zajęcia edukacyjne, może otrzymać wyższą/ niższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej lub być niesklasyfikowanym,
 - oceny klasyfikacyjne końcoworoczne (semestralne) nauczyciel ma obowiązek wystawić na ostatnich zajęciach w terminie nieprzekraczającym 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
 - uczeń może nie być sklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu co najmniej 50% nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych.
- f) Sposoby nagradzania uczniów:
- pochwała wychowawcy klasy,
 - pochwała dyrektora szkoły,
 - dyplom ucznia,
 - nagroda rzeczowa,
 - stypendium Rady Ministrów przyznawane według regulaminu zewnętrznego.
- g) Formy pomocy uczniom z trudnościami szkolnymi:
Jeżeli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do:
- dodatkowej pomocy i oceny postępów w nauce w terminach uzgodnionych z nauczycielem,
 - ma również prawo do pomocy ze strony samorządu szkolnego lub klasowego w opanowaniu materiału, który sprawia mu trudności,
 - nauczyciel ma prawo odmówić pomocy uczniowi, który wykazuje niską frekwencję na zajęciach programowych lub jego zachowanie jest naganne.
- h) Skala ocen:
- W szkole obowiązuje skala ocen zgodna z rozporządzeniem ministerialnym.
- | Nazwa pełna stopnia | Stosowane skróty | Symbol cyfrowy |
|---------------------|------------------|----------------|
| Celujący | cel | 6 |
| Bardzo dobry | bdb | 5 |
| Dobry | db | 4 |
| Dostateczny | dst | 3 |
| Dopuszczający | dop | 2 |
| Niedostateczny | ndst | 1 |
- Dopuszcza się stosowanie przy ocenach plus (+) i minus (-).
- Kryteria stopni cząstkowych i klasyfikacyjnych zgodne są z wymaganiami edukacyjnymi określonymi w przedmiotowych systemach oceniania.
- i) Ocenę zachowania śródroczną, jak i końcoworoczną ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne, w oparciu o wewnętrzny regulamin oceny zachowania ucznia.
- ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów, nauczycieli i innych osób,
 - ocenę zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z regulaminem wystawiania ocen z zachowania.
 - ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych
 - oceny zachowania są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
 - wystawiona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna, gdy podjęta została z zachowaniem przyjętego na początku roku szkolnego trybu postępowania.
- j) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą odwołać się od oceny rocznej (semestralnej) z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny z zachowania zgodnie z § 19. rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Regulamin Przeprowadzania Egzaminu Klasyfikacyjnego w ZSE-A w Bydgoszczy

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych(D.U.83, poz. 652).

Statut Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.

Regulamin trybu i terminów przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.

UWAGI WSTĘPNE

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Egzamin klasyfikacyjny zostaje przeprowadzony po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowanej do Dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.
3. Wszystkie egzaminy przeprowadzane są na terenie Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.

§1

1. W celu przeprowadzenia egzaminu, decyzją Dyrektora szkoły powołany zostaje zespół egzaminacyjny w składzie:
 - Egzaminator – nauczyciel uczący danego przedmiotu,
 - Członek komisji – nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

§2

1. Nauczyciel egzaminator może być zwolniony na własną prośbę, a także w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach z udziału w pracach komisji egzaminacyjnej.
2. Na jego miejsce Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela tego przedmiotu z tej lub innej szkoły – w porozumieniu z Dyrektorem innej szkoły.

§3

1. Dyrektor szkoły:
 - powołuje zespół egzaminacyjny,
 - ustala termin i miejsce egzaminu,
 - zatwierdza tematy (zadania) przed podaniem zagadnień egzaminacyjnych uczniowi,
 - odpowiada za dokumentację egzaminu,
 - ustala szczególny termin powtórnego egzaminu,
 - proponuje skład zespołu egzaminacyjnego na powtórny egzamin,
 - odpowiada za zmianę uchwały Rady Pedagogicznej dotyczącej klasyfikacji.

§ 4

1. Nauczyciel egzaminator:
 - ustala zakres materiału egzaminacyjnego przed podaniem zagadnień egzaminacyjnych uczniowi,
 - ustalając stopień trudności tematów (zadań) odwołuje się do ogólnych kryteriów oceniania zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz do PSO,
 - proponuje i przygotowuje na piśmie tematy (zadania) na egzamin pisemny i ustny w terminie ustalonym przez Dyrektora szkoły,
 - przedkłada Dyrektorowi szkoły tematy (zadania) do zatwierdzenia nie później niż na jeden dzień przed wyznaczonym terminem egzaminu,
 - zestawy egzaminacyjne są poufne, zabezpieczone przed naruszeniem, przechowywane w sejfie Dyrektora szkoły.

§5

1. W egzaminie może uczestniczyć bez prawa głosu:
 - na wniosek rodziców ucznia – przedstawiciel Rady Rodziców,
 - na wniosek egzaminatora – właściwy doradca metodyczny,

- na wniosek ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów), egzaminatora albo z inicjatywy własnej lub Dyrektora szkoły – wychowawca klasy,
- na wniosek ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) w czasie egzaminu mogą być obecni w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

§6

1. Egzamin odbywa się w pomieszczeniu zapewniającym samodzielność pracy zdającego.
2. W jednym pomieszczeniu może odbywać się egzamin tylko z jednego przedmiotu.

§7

1. Przed rozpoczęciem egzaminu przewodniczący odbiera od zdającego pisemne oświadczenie o gotowości przystąpienia do egzaminu. Oświadczenie zawiera klauzule dotyczące:
 - woli przystąpienia do egzaminu,
 - stanu zdrowia zdającego.

§8

1. W czasie egzaminu zdający jest zobowiązany do samodzielnej pracy.
2. Egzamin, w czasie którego zdający korzysta z niedozwolonych form pomocy lub zakłóca jego prawidłowy przebieg, zostaje przerwany. Decyzję w tej sprawie podejmuje egzaminator po konsultacji z pozostałymi członkami zespołu egzaminacyjnego. W przypadku odmienności zdań przewodniczący zarządza głosowanie. Wynik głosowania jest ostateczny. Przerwanie egzaminu jest równoznaczne z utrzymaniem oceny wystawionej przez nauczyciela.
3. Odstąpienie zdającego od którejkolwiek części egzaminu oznacza jego przerwanie i jest równoznaczne z utrzymaniem oceny wystawionej przez nauczyciela.

§9

1. Egzamin pisemny zdający pisze na ostepłowanym papierze.
2. Na egzamin ustny mogą być przygotowane pytania w formie zestawów do losowania. Wylosowanego zestawu nie wolno zmieniać. Wszystkie przygotowane w formie zestawów pytania obejmują zakres materiału wcześniej ustalony przez egzaminatora.
3. Czas trwania egzaminu pisemnego ustala przewodniczący w porozumieniu z egzaminatorem. Nie może on być jednak krótszy niż 45 min., licząc od momentu przepisania tematu przez zdającego.
4. Czas trwania egzaminu ustnego ustala przewodniczący w porozumieniu z egzaminatorem, nie może on być krótszy niż 15 minut.
5. Czas trwania egzaminów powinien dać zdającemu możliwość pełnego wykonania ćwiczeń i zadań praktycznych.

§10

1. Przez cały czas trwania egzaminu zespół egzaminacyjny działa w pełnym składzie.

OCENA EGZAMINU

§1

1. Egzaminator:
 - czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu,
 - rozstrzyga kwestie sporne powstałe w trakcie trwania egzaminu,
 - wystawia z każdej części egzaminu ocenę,
 - proponuje i uzasadnia stopień ogólny z całego egzaminu,
 - ogłasza wynik egzaminu.
2. Zespół egzaminacyjny:
 - ustala ocenę ogólną z całości egzaminu,
 - ustala ocenę niedostateczną w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.
3. W razie rozbieżności opinii członków zespołu egzaminacyjnego, egzaminator zarządza głosowanie i decyduje zwykłą większością głosów (członek komisji nie ma prawa wstrzymać się od głosu).
4. Kryterium zdania egzaminu to uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi.

§ 2

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, technologii informacyjnej, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotów.
2. We wszystkich innych przypadkach przy ustalaniu oceny należy kierować się ogólnymi kryteriami ocen sformułowanymi w Zarządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz PSO.

§3

1. Wynik egzaminu egzaminator ogłasza uczniowi w dniu jego przeprowadzenia. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena roczna (semestralna) klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

DOKUMENTACJA

§1

1. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
2. W arkuszu ocen ucznia wpisuje się datę egzaminu oraz ustaloną ocenę.
3. Załącznik do arkusza ocen wchodzi w skład księgi ocen.

ODWOŁANIE, POWTÓRNY EGZAMIN

§1

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w terminie pięciu dni od daty przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego odwołać się - podając uzasadnienie, do Dyrektora szkoły od ustalonej przez zespół egzaminacyjny oceny niedostatecznej.

§2

1. Dyrektor może nie wszczynać postępowania wyjaśniającego z przyczyn formalnych w przypadku przekroczenia z powodów nieuzasadnionych terminu, o którym mowa w ust. 1.
2. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 10 dni i postanawia oddalić wnioski, podając uzasadnienie lub wyznaczyć powtórny egzamin klasyfikacyjny.
3. O swojej decyzji Dyrektor szkoły powiadamia na piśmie osobę zainteresowaną.

§3

1. Powtórny egzamin klasyfikacyjny zostaje wyznaczony w szczególności w przypadku:
 - niewłaściwego składu zespołu egzaminacyjnego,
 - pracy zespołu w czasie egzaminu w niepełnym składzie, zaniechanie którejś z form egzaminu - pisemnej lub ustnej,
 - nieprawidłowości w trybie przeprowadzania egzaminu, niezatwierdzenia tematów (zadań) egzaminacyjnych przez egzaminatora,
 - niewłaściwego stopnia trudności tematów, błędów i braków w dokumentacji egzaminu,
 - stwierdzenia wszelkich innych nieprawidłowości związanych z postanowieniem aktualnie obowiązującego Zarządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania.

§4

1. Nie stanowią podstawy do pozytywnego rozpatrzenia odwołania:
 - niezawiadomienie ucznia i jego rodziców o grożących okresowych lub rocznych ocenach niedostatecznych na miesiąc przed zakończeniem okresu lub rocznych zajęć dydaktycznych,
 - niepoinformowanie ucznia przez nauczyciela lub wychowawcę na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o przewidzianych dla niego stopniach okresowych lub rocznych,
 - ocena negatywna z egzaminu przeprowadzonego zgodnie z procedurą.

§5

1. Zespół egzaminacyjny do przeprowadzenia powtórnego egzaminu klasyfikacyjnego, powołuje Dyrektor szkoły.
2. W pracach zespołu egzaminacyjnego, bez prawa głosu, w charakterze obserwatora może uczestniczyć przedstawiciel organu nadzorującego.

§6

1. Powtórny egzamin klasyfikacyjny należy przeprowadzić:
 - w przypadku oceny okresowej - w ciągu dwóch pierwszych tygodni następnego semestru,
 - w przypadku oceny rocznej - do końca września.
2. Powtórny egzamin klasyfikacyjny organizuje się, przeprowadza i sporządza z niego dokumentację według zasad określonych we wcześniejszych zapisach niniejszego regulaminu. Dokumentacja egzaminu stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
3. Od oceny ustalonej w wyniku powtórnego egzaminu odwołanie nie przysługuje.
4. Rada Pedagogiczna jest zobowiązana zmienić swoją uchwałę dotyczącą promocji ucznia, jeżeli w wyniku powtórnego egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego nastąpiła zmiana oceny z przedmiotu.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Regulamin egzaminu klasyfikacyjnego zatwierdza Rada Pedagogiczna. Fakt ten stwierdzają dokonane na dokumencie stosowne adnotacje i podpis Dyrektora szkoły.

Poprawki i uzupełnienia do regulaminu wprowadza się aneksem na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej podjętej zwykłą większością głosów.

Załącznik nr 3b

Regulamin Przeprowadzania Egzaminu Poprawkowego w ZSE-A w Bydgoszczy

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych(D.U.83, poz. 652).

Statut Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.

Regulamin trybu i terminów przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.

UWAGI WSTĘPNE

1. Uczeń ma prawo do składania egzaminu poprawkowego według zasad wymienionych poniżej.
2. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
3. Egzamin poprawkowy zostaje przeprowadzony po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowanej do Dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego oraz zgody Rady Pedagogicznej w przypadku dwóch końcoworocznych ocen niedostatecznych.
4. Wszystkie egzaminy przeprowadzane są na terenie Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.

§1

1. W celu przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, decyzją Dyrektora szkoły powołany zostaje zespół egzaminacyjny w składzie:
 - Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego –Dyrektor szkoły lub inny nauczyciel pełniący funkcję kierowniczą,
 - Egzaminator – nauczyciel uczący danego przedmiotu,
 - Członek komisji – nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

§2

1. Nauczyciel egzaminator może być zwolniony na własną prośbę, a także w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach z udziału w pracach komisji egzaminacyjnej.
2. Na jego miejsce Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela tego przedmiotu z tej lub innej szkoły – w porozumieniu z Dyrektorem innej szkoły.

§3

1. Dyrektor szkoły:
 - powołuje zespół egzaminacyjny,
 - ustala termin i miejsce egzaminu,
 - zatwierdza tematy (zadania) przed podaniem zagadnień egzaminacyjnych uczniowi,
 - zabezpiecza zestawy egzaminacyjne przed naruszeniem,
 - odpowiada za dokumentację egzaminu,
 - ustala szczególny termin powtórnego egzaminu,
 - proponuje skład zespołu egzaminacyjnego na powtórny egzamin,
 - odpowiada za zmianę uchwały Rady Pedagogicznej dotyczącej klasyfikacji.

§ 4

2. Nauczyciel egzaminator:
 - ustala zakres materiału egzaminacyjnego,
 - przekazuje uczniowi za pisemnym potwierdzeniem zagadnienia egzaminacyjne obowiązujące na egzaminie poprawkowym w dniu następnym po posiedzeniu rady pedagogicznej klasyfikacyjnej,
 - ustalając stopień trudności tematów (zadań) odwołuje się do ogólnych kryteriów oceniania zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz do PSO,
 - proponuje i przygotowuje na piśmie tematy (zadania) na egzamin pisemny i ustny w terminie ustalonym przez Dyrektora szkoły,
 - przedkłada Dyrektorowi szkoły tematy (zadania) do zatwierdzenia nie później niż na jeden dzień przed wyznaczonym terminem egzaminu.

§5

1. W egzaminie może uczestniczyć bez prawa głosu:

- na wniosek rodziców ucznia – przedstawiciel Rady Rodziców,
- na wniosek egzaminatora – właściwy doradca metodyczny,
- na wniosek ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów), egzaminatora albo z inicjatywy własnej lub Dyrektora szkoły – wychowawca klasy,
- na wniosek ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) w czasie egzaminu mogą być obecni w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

§6

1. Egzamin odbywa się w pomieszczeniu zapewniającym samodzielność pracy zdającego.
2. W jednym pomieszczeniu może odbywać się egzamin tylko z jednego przedmiotu.

§7

1. W czasie egzaminu zdający jest zobowiązany do samodzielnej pracy.
2. Egzamin, w czasie którego zdający korzysta z niedozwolonych form pomocy lub zakłóca jego prawidłowy przebieg, zostaje przerwany. Decyzję w tej sprawie podejmuje egzaminator po konsultacji z pozostałymi członkami zespołu egzaminacyjnego. W przypadku odmienności zdań przewodniczący zarządza głosowanie. Wynik głosowania jest ostateczny. Przerwanie egzaminu jest równoznaczne z utrzymaniem oceny wystawionej przez nauczyciela.
3. Odstąpienie zdającego od którejkolwiek części egzaminu oznacza jego przerwanie i jest równoznaczne z utrzymaniem oceny wystawionej przez nauczyciela.

§8

1. Egzamin pisemny zdający pisze na ostemplowanym papierze.
2. Na egzamin ustny mogą być przygotowane pytania w formie zestawów do losowania. Wylosowanego zestawu nie wolno zmieniać. Wszystkie przygotowane w formie zestawów pytania obejmują zakres materiału wcześniej ustalony przez egzaminatora.
3. Czas trwania egzaminu pisemnego ustala przewodniczący w porozumieniu z egzaminatorem. Nie może on być jednak krótszy niż 45 min., licząc od momentu przepisania tematu przez zdającego.
4. Czas trwania egzaminu ustnego ustala przewodniczący w porozumieniu z egzaminatorem, nie może on być krótszy niż 15 minut.
5. Czas trwania egzaminów powinien dać zdającemu możliwość pełnego wykonania ćwiczeń i zadań praktycznych.

§9

1. Przez cały czas trwania egzaminu zespół egzaminacyjny działa w pełnym składzie.

OCENA EGZAMINU

§1

1. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego:

- czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu,
- rozstrzyga kwestie sporne powstałe w trakcie trwania egzaminu,
- ogłasza wynik egzaminu

2. Egzaminator:

- wystawia z każdej części egzaminu ocenę,
- proponuje i uzasadnia stopień ogólny z całego egzaminu.

3. Zespół egzaminacyjny:

- ustala ocenę ogólną z całości egzaminu,
- podwyższa ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
- pozostawia stopień wystawiony przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.

4. W razie rozbieżności opinii członków zespołu egzaminacyjnego, egzaminator zarządza głosowanie i decyduje zwykła większość głosów (członek komisji nie ma prawa wstrzymać się od głosu).

6. Kryterium zdania egzaminu to uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi.

§ 2

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, technologii informacyjnej, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotów.
2. We wszystkich innych przypadkach przy ustalaniu oceny należy kierować się ogólnymi kryteriami ocen sformułowanymi w Zarządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz PSO.

§3

1. Wynik egzaminu egzaminator ogłasza uczniowi w dniu jego przeprowadzenia. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

DOKUMENTACJA

§1

1. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
2. W arkuszu ocen ucznia wpisuje się datę egzaminu oraz ustaloną ocenę.
3. Załącznik do arkusza ocen wchodzi w skład księgi ocen.

ODWOŁANIE, POWTÓRNY EGZAMIN

§1

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w terminie siedmiu dni od daty przeprowadzenia egzaminu poprawkowego odwołać się - podając uzasadnienie, do Dyrektora szkoły od ustalonej przez zespół egzaminacyjny oceny niedostatecznej.

§2

1. Dyrektor może nie wszczynać postępowania wyjaśniającego z przyczyn formalnych w przypadku przekroczenia z powodów nieuzasadnionych terminu, o którym mowa w ust. 1.
2. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 10 dni i postanawia oddalić wnioski, podając uzasadnienie lub wyznaczyć powtórny egzamin poprawkowy.
3. O swojej decyzji Dyrektor szkoły powiadamia na piśmie osobę zainteresowaną.

§3

1. Powtórny egzamin poprawkowy zostaje wyznaczony w szczególności w przypadku:
 - niewłaściwego składu zespołu egzaminacyjnego,
 - pracy zespołu w czasie egzaminu w niepełnym składzie, zaniechanie którejś z form egzaminu - pisemnej lub ustnej,
 - nieprawidłowości w trybie przeprowadzania egzaminu, niezatwierdzenia tematów (zadań) egzaminacyjnych przez egzaminatora,
 - niewłaściwego stopnia trudności tematów, błędów i braków w dokumentacji egzaminu,
 - stwierdzenia wszelkich innych nieprawidłowości związanych z postanowieniem aktualnie obowiązującego Zarządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania.

§4

1. Nie stanowią podstawy do pozytywnego rozpatrzenia odwołania:
 - niezawiadomienie ucznia i jego rodziców o grożących okresowych lub rocznych ocenach niedostatecznych na miesiąc przed zakończeniem okresu lub rocznych zajęć dydaktycznych,
 - niepoinformowanie ucznia przez nauczyciela lub wychowawcę na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o przewidzianych dla niego stopniach rocznych,
 - ocena negatywna z egzaminu przeprowadzonego zgodnie z procedurą.

§5

1. Zespół egzaminacyjny do przeprowadzenia powtórnego egzaminu poprawkowego powołuje Dyrektor szkoły.
2. W pracach zespołu egzaminacyjnego, bez prawa głosu, w charakterze obserwatora może uczestniczyć przedstawiciel organu nadzorującego.

§6

1. Powtórny egzamin poprawkowy należy przeprowadzić do końca września.
2. Powtórny egzamin poprawkowy organizuje się, przeprowadza i sporządza z niego dokumentację według zasad określonych we wcześniejszych zapisach niniejszego regulaminu. Dokumentacja egzaminu stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
3. Od oceny ustalonej w wyniku powtórnego egzaminu odwołanie nie przysługuje.
4. Rada Pedagogiczna jest zobowiązana zmienić swoją uchwałę dotyczącą promocji ucznia, jeżeli w wyniku powtórnego egzaminu poprawkowego nastąpiła zmiana oceny z przedmiotu.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Regulamin egzaminu poprawkowego zatwierdza Rada Pedagogiczna. Fakt ten stwierdzają dokonane na dokumencie stosowne adnotacje i podpis Dyrektora szkoły.

Poprawki i uzupełnienia do regulaminu wprowadza się aneksem na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej podjętej zwykłą większością głosów.

Załącznik nr 4

Wewnątrzszkolny Regulamin Oceny Zachowania Ucznia

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia i słuchacza oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

- Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji i zapisów w dzienniku, po zasięgnięciu opinii nauczycieli i po konsultacjach z uczniami danej klasy oraz innymi członkami społeczności szkolnej. Każdą ocenę wychowawca uzasadnia.
- Ocena zachowania ucznia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
- Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
- Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- Ocena zachowania jest oceną semestralną, pełni funkcję wychowawczą.
- Ocena "dobra" jest oceną wyjściową i można ją podwyższyć do bardzo dobrej lub wzorowej lub obniżyć do poprawnej, nieodpowiedniej lub nagannej.
- Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

Ocena zachowania powinna w szczególności uwzględniać:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy stosując punktowy system oceniania stanowiący załącznik do regulaminu.

Uwagi końcowe:

1. Zasady oceniania zachowania uczniów wychowawca przekazuje uczniom we wrześniu, formułując je w sposób zrozumiały dla ucznia. Na pierwszym w roku szkolnym zebraniu klasowym, zapoznaje z nimi rodziców. Ocena z zachowania nieodpowiednia lub naganna wyklucza pełnienie przez ucznia jakichkolwiek funkcji w samorządzie uczniowskim i reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
2. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie ucznia z przewidywaną oceną z zachowania najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
3. Uczeń, lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w terminie 7 dni od zakończenia zajęć edukacyjnych zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi wystawienia tej oceny.
4. Za spóźnienie uznaje się zgłoszenie ucznia na lekcje do 20 minut od rozpoczęcia zajęć przez nauczyciela. Jeżeli uczeń zgłosi się na zajęcia po tym czasie – uznaje się, że był nieobecny na całej godzinie lekcyjnej. Uczeń zobowiązany jest zgłosić się na lekcje natychmiast po przyjeździe do szkoły, jeżeli rozpoczęły się zajęcia, w których powinien uczestniczyć, niezależnie od tego, ile czasu minęło od rozpoczęcia zajęć lekcyjnych.
5. Punkty dodatnie z punktowego systemu oceniania zachowania (lp. 3, 4c, 5, 6, 7, 8, 9.) przyznają nauczyciele organizatorzy konkursów, imprez szkolnych, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe, wpisując te punkty do dziennika elektronicznego łącznie z informacją, za jakie działania ucznia zostały one przyznane, tak, aby informacja była czytelna i dla rodzica i dla wychowawcy klasy.

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**Punkty dodatnie**

Lp.	Zastosowane kryterium	Punktacja
1.	Punktualność w przychodzeniu na zajęcia - brak spóźnień lub wszystkie spóźnienia usprawiedliwione (dojeżdżający)	5 pkt. (za każdy semestr)
2.	100 % frekwencja w miesiącu	5 pkt. (za każdy miesiąc)
3.	Praca na rzecz szkoły: a) organizacja imprez szkolnych; przygotowanie dekoracji, rekwizytów, gazetki szkolne b) organizacja imprez szkolnych; pomoc w opracowaniu scenariusza imprezy c) czynny udział w programie imprezy, akcje d) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych e) systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych f) praca w samorządzie szkolnym: - czynne pełnienie funkcji przewodniczącego, zastępcy i sekretarza, - praca w sekcjach, pomoc przy stronie internetowej	3 pkt. (za każdą imprezę) 4 pkt. (za każdą imprezę) 5 pkt. (za każdą imprezę) 2 pkt. (za semestr) 3 pkt. (za semestr) 5 pkt. (za semestr) 4 pkt. (za semestr)
4.	Praca na rzecz klasy: a) organizacja imprez klasowych b) aktywna praca w samorządzie klasowym c) działania wspomagające pracę nauczyciela	4 pkt. (za każdą imprezę) 6 pkt. (za semestr) 6 pkt. (za semestr)
5.	a) Pomoc koleżeńska w nauce b) Wolontariat (potwierdzenie opiekuna akcji, np.: harcerstwo, WOŚP)	3 pkt. (za semestr) 3 pkt. (každorazowo)
6.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych	5 pkt.
7.	Reprezentowanie szkoły: udział w olimpiadach przedmiotowych (poszczególne etapy): a) szkolnych b) miejskich c) wojewódzkich d) ogólnopolskich	5 pkt. 12 pkt. 30 pkt. 40 pkt.
8.	Reprezentowanie szkoły: udział uczniów w konkursach przedmiotowych: a) szkolnych b) miejskich c) wojewódzkich d) ogólnopolskich	5 pkt. 10 pkt. 24 pkt. 30 pkt.
9.	Reprezentowanie szkoły: udział uczniów w konkursach i olimpiadach oraz w zawodach sportowych: a) szkolnych b) miejskich c) wojewódzkich d) ogólnopolskich	1 pkt. 2 pkt. 10 pkt. 20 pkt.
10.	Nienaganna kultura osobista	5 pkt. (semestralnie)
11.	Dodatkowe punkty dla klas IV	10 pkt. (rocznie)

Punkty ujemne

Lp.	Zastosowane kryterium	Punktacja
1.	Brak usprawiedliwiania nieobecności w szkole	-1 pkt za każdą godzinę
2.	Bezpodstawne spóźnianie się	-1 pkt za 3 spóźnienia
3.	Przeszkadzanie w czasie zajęć szkolnych, niewykonanie polecenia nauczyciela	-3 pkt. za każdą uwagę
4.	Zaśmiecanie otoczenia	-2 pkt. za każdą uwagę
5.	Jedzenie i picie na lekcji	-2 pkt. za każdą uwagę
6.	Używanie telefonu i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć bez zgody nauczyciela	-5 pkt. za każdą uwagę
7.	Oszustwo	-5 pkt. za każdą uwagę
8.	Podrobienie podpisu, oceny, zwolnienia	-20 pkt. za każdą uwagę
9.	Umyślne niszczenie mienia szkolnego i kolegów	-20 pkt. za każdą uwagę
10.	Palenie papierosów na terenie szkoły	-10 pkt. za każdą uwagę
11.	Zuchwałę, bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10 pkt. za każdą uwagę
12.	Kradzież	-20 pkt. za każdą uwagę
13.	Picie alkoholu na terenie szkoły oraz przychodzenie do szkoły w stanie	-20 pkt. za każdą uwagę

	nietrzeźwym (dotyczy również dyskotek, wycieczek i innych imprez szkolnych)	
14.	Zażywanie, rozprowadzanie narkotyków na terenie szkoły (w czasie imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek i innych)	-20 pkt. za każdą uwagę
15.	Agresja i przemoc - agresja słowna (wzywiska, obelgi, wulgaryzmy, używanie przekleństw na lekcji) - agresja fizyczna (bójki, pobicia) - długofalowa przemoc (znęcanie się, wymuszenia, grożenie)	za każdą uwagę -5 pkt. -10 pkt. lub -20 pkt. -20 pkt.
16.	Zachowania zagrażające życiu i zdrowiu, wnoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (np.: nóż, kastet, petardy itp.,)	-10 pkt. za każdą uwagę
17.	Oglądanie i rozpowszechnianie pornografii na terenie szkoły	-10 pkt. za każdą uwagę
18.	Rozpowszechnianie i propagowanie treści rasistowskich, nazistowskich	-10 pkt. za każdą uwagę
19.	Brak stroju odświętnego we wskazanym przez wychowawcę dniu (biała bluzka, ciemna spódnica, spodnie)	-2 pkt. za każdą uwagę
20.	Brak identyfikatora	-1 pkt. za każdą uwagę
21.	Opuszczanie terenu szkoły w czasie zajęć	-5 pkt. za każdą uwagę
22.	Nagana dyrektora za czyn nieuwzględniony w regulaminie oceny z zachowania	- 20 pkt. za każdą uwagę
23.	Nagana wychowawcy za czyn nieuwzględniony w regulaminie oceny z zachowania	- 10 pkt. za każdą uwagę
24.	Nieterminowy zwrot książek do biblioteki na koniec roku	- 3 pkt. (na koniec roku)

Wyjściową ilością punktów jest **55, dla klas IV 65 punktów.**

Uczeń może podwyższyć bądź obniżyć ilość punktów.

Uzyskane lub utracone przez ucznia punkty są odnotowywane na bieżąco.

Suma punktów uzyskanych w ciągu całego semestru jest przeliczana na ocenę z zachowania według skali:

naganne	0 i mniej punktów
nieodpowiednie	1 – 39 pkt.
poprawne	40 – 49 pkt.
dobre	50 – 69 pkt.
bardzo dobre	70 – 99 pkt.
wzorowe	100 pkt. i więcej

Dyrektor szkoły ma prawo w porozumieniu z radą pedagogiczną wystawić ocenę naganną z zachowania na semestr w przypadku szczególnie negatywnych zachowań ucznia nieokreślonych w punktowym systemie oceniania zachowania.

Ocenę końcową roczną ustala się dodając do siebie sumy punktów z I i II semestru.

Regulamin został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.

Warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkole zaocznej dla dorosłych

Podstawą opracowania szkolnych zasad przeprowadzania egzaminów semestralnych i końcowych jest rozporządzenie Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. (Dz. U. Nr 156, poz. 1046)

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA SŁUCHACZY

1. Słuchacz jest promowany po każdym semestrze.
2. Podstawą klasyfikowania słuchacza są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
3. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te konsultacje, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
4. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego odpowiednio konsultacje drugą pracą kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
5. Egzamin semestralny pisemny i ustny słuchacz szkoły średniej prowadzonej w formie zaocznej zdaje z języka polskiego, języka obcego, matematyki. Z pozostałych zajęć edukacyjnych zdaje tylko egzamin ustny.
6. W technikum uzupełniającym handlowym egzamin semestralny pisemny i ustny zdaje z języka polskiego, języka obcego, matematyki i z dwóch przedmiotów zawodowych (wybranych przez radę pedagogiczną), z pozostałych przedmiotów zdaje egzaminy ustne.
7. W szkole policealnej słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne, w formie pisemnej, z dwóch przedmiotów zawodowych podstawowych dla zawodu, w którym się kształci.
8. Wyboru przedmiotów zawodowych, o których mowa w pkt.6, dokonuje rada pedagogiczna. Decyzję w tej sprawie podaje się do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.
9. Oceny z części pisemnej i części ustnej egzaminów semestralnych, o których mowa w pkt. 5,6, oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się według skali:
 - 1) stopień celujący - 6;
 - 2) stopień bardzo dobry - 5;
 - 3) stopień dobry - 4;
 - 4) stopień dostateczny - 3;
 - 5) stopień dopuszczający - 2;
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
10. Słuchacz w szkole dla dorosłych, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
12. Słuchacz może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
13. Zwolnienie, o którym mowa w pkt. 12, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.
14. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych. Przepisy pkt. 5, 6, 7 stosuje się odpowiednio.

15. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.
16. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno nie później niż do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
17. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z pkt.10, dodatkowy termin egzaminu semestralnego.
18. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy danego semestru.
19. Dyrektor szkoły dla dorosłych może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.
20. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole. W wyjątkowych przypadkach dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru po raz drugi w okresie kształcenia w danej szkole.
21. Słuchaczowi powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio semestralną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej, i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
22. Słuchaczowi, który w okresie 3 lat przed rozpoczęciem nauki w szkole zdał egzaminy eksternistyczne z zakresu poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, zalicza się te zajęcia i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na nie.
23. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w pkt. 21, 22, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia.
24. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w pkt. 23, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem semestralnej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną w wyniku egzaminu eksternistycznego.
25. Słuchacz, który rozpoczął naukę w innej szkole lub na skutek zmian programowych ma braki musi je uzupełnić. W tym celu może zdać egzamin uzupełniający z jednego lub większej liczby przedmiotów. Egzamin uzupełniający przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w sesji zimowej do 31 października a w sesji letniej do 30 marca danego roku. Ocena z egzaminu uzupełniającego zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego, arkusza ocen i indeksu słuchacza. Od oceny z egzaminu uzupełniającego nie przysługuje odwołanie.
26. Dyrektor szkoły dla dorosłych:
 - 1) zwalnia słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości, jeżeli przedłoży on uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole świadectwo uzyskania tytułu zawodowego (lub świadectwo równorzędne), wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego,
 - 2) może zwolnić słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w części, jeżeli przedłoży on:
 - a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole świadectwo uzyskania tytułu zawodowego (lub świadectwo równorzędne), wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego, lub dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie,
 - b) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi trwania nauki zawodu, przewidzianemu dla zawodu wchodzącego w zakres zawodu, w którym się kształci,
 - c) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające zatrudnienie w zawodzie, w którym się kształci, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym się kształci;
 - 3) zwalnia słuchacza szkoły policealnej z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych „Podstawy przedsiębiorczości”, jeżeli przedłoży on świadectwo ukończenia szkoły dającej wykształcenie średnie, z którego wynika, że zrealizował on te zajęcia.
27. Słuchacz, który został zwolniony w części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jest obowiązany uzupełnić pozostałą część praktycznej nauki zawodu w trakcie praktyki zawodowej zorganizowanej przez szkołę u wybranego pracodawcy.
28. W przypadku zwolnienia słuchacza w całości lub w części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się, odpowiednio, „zwolniony w całości z

praktycznej nauki zawodu” lub „zwolniony w części z praktycznej nauki zawodu” oraz podstawę prawną zwolnienia.

29. W przypadku zwolnienia słuchacza szkoły policealnej z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych „Podstawy przedsiębiorczości” w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, a także rodzaj świadectwa będącego podstawą zwolnienia i datę jego wydania.

TRYB PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW SEMESTRALNYCH I KOŃCOWYCH

1. Egzaminy semestralne oraz końcowe pisemne lub ustne przeprowadzają nauczyciele określonych przedmiotów uczący w danym oddziale (semestrze). W uzasadnionym przypadku dyrektor szkoły może wyznaczyć na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu.
2. Tematy egzaminu semestralnego lub końcowego pisemnego i ustnego z materiału nauczania obowiązującego w danym semestrze opracowuje nauczyciel uczący danego przedmiotu i przedkłada je dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia najpóźniej na 7 dni przed egzaminem.
3. Egzaminy semestralne i końcowe odbywają się według następujących zasad:
 - termin egzaminów semestralnych lub końcowych podany jest do wiadomości słuchaczy przez dyrektora szkoły co najmniej na dwa tygodnie przed egzaminem;
 - egzaminy semestralne lub końcowe odbywają się w ciągu ostatnich 2 tygodni każdego semestru;
 - na każdy z pisemnych egzaminów semestralnych przeznaczają się dwie godziny lekcyjne, a na każdy egzamin pisemny końcowy - trzy godziny lekcyjne;
 - w ciągu jednego dnia słuchacz może zdawać egzaminy pisemne lub ustne najwyżej z dwóch przedmiotów.
4. Wszystkie egzaminacyjne prace pisemne wykonuje słuchacz na arkuszach papieru opatrzonych podłużną pieczęcią szkoły.
5. Słuchacz, który zakończył pracę, oddaje ją egzaminatorowi i opuszcza salę.
6. Prace egzaminacyjne pisemne są punktowane. Punkty przelicza się na stopnie według skali zgodnej z WSO:
 - 95% - 100% + zadanie o podwyższonym stopniu trudności – celujący
 - 95% - 100% - bardzo dobry
 - 80% - 94% - dobry
 - 60% - 79% - dostateczny
 - 45% - 50% - dopuszczający
 - poniżej 45% - niedostateczny.
7. Ocenione i zatwierdzone egzaminacyjne prace pisemne końcowe z dwóch semestrów programowo najwyższych przechowuje się w szkole przez dwa lata.
8. Egzamin ustny składa się z trzech pytań problemowych lub zadań do rozwiązania zawartych na kartce egzaminacyjnej, którą słuchacz otrzymuje w drodze losowania lub może mieć formę prezentacji ustnej .
9. Jeżeli zajęcia edukacyjne kończą się egzaminem pisemnym i ustnym, to końcowa ocena z tych zajęć uwzględnia zarówno wyniki egzaminu pisemnego jak i ustnego. Jeżeli zajęcia kończą się tylko egzaminem ustnym to uzyskana na tym egzaminie ocena jest jednocześnie oceną końcową.
10. Wszystkie karty egzaminacyjne są opieczętowane podłużną pieczęcią szkoły.
11. Zamiana wylosowanej kartki jest niedozwolona. Słuchaczowi przysługuje 15 minut na przygotowanie się do odpowiedzi.
12. Liczba kartek egzaminacyjnych powinna być większa niż liczba zdających.
13. Treść pytań egzaminacyjnych na egzaminie semestralnym ustnym powinna obejmować materiał nauczania przedmiotu przewidziany w danym semestrze. Pytania na egzaminie końcowym powinny obejmować zagadnienia z zakresu całego programu nauczania tego przedmiotu.
14. Egzaminator wpisuje oceny egzaminacyjne do arkusza ocen, indeksu słuchacza i dziennika lekcyjnego.
15. Kontrolę nad prawidłowością przeprowadzania egzaminów semestralnych lub końcowych pisemnych i ustnych sprawuje dyrektor szkoły.
16. Słuchacz Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych w ciągu każdego semestru zalicza 2 prace kontrolne z przedmiotu objętego planem nauczania w danym semestrze, w formie określonej przez prowadzącego zajęcia.

Szkolny regulamin rekrutacji absolwentów gimnazjów do Technikum Ekonomicznego nr 1

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7)
2. Zarządzenie nr 21 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28.02.2014 r. roku w sprawie ustalenia terminów rekrutacji do szkół publicznych w woj. kujawsko-pomorskim na rok szkolny 2014/2015

REKRUTACJA DO SZKÓŁ DLA MŁODZIEŻY NA PODBUDOWIE GIMNAZJUM:

I Etap naboru od 26 maja do 23 czerwca 2014 r. do godziny 15.00 (poniedziałek)

1. Składanie wniosków wydrukowanych z Systemu Elektronicznego w Bydgoszczy potwierdzonych podpisem kandydata i rodzica lub prawnego opiekuna w szkole pierwszego wyboru.
2. Do wniosku można dołączyć:
 - potwierdzenie, że kandydat przebywa w placówce opiekuńczo-wychowawczej, rodzinie zastępczej lub jest sierotą,
 - oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata ,
 - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
 - prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem,
 - dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
 - opinia z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej.

Dokumenty, o których mowa, mogą być składane także w postaci kopii poświadczanej za zgodność z oryginałem przez rodzica kandydata .

II Etap naboru - do 30 czerwca 2014 r. do godziny 15.00 (poniedziałek)

1. Dostarczenie poświadczonych przez dyrektora macierzystego gimnazjum kopii świadectw ukończenia gimnazjum i kopii zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego (w ilości takiej, ile szkół wybrał kandydat na swojej liście preferencji)
2. Dostarczenie zaświadczeń o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 może to być kopia poświadczona za zgodność z oryginałem przez rodzica kandydata lub pełnoletniego kandydata.
3. Ogłoszenie list kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia do 3.07.2014 r. do godz. 15.00. (czwartek)

III Etap naboru - do 8 lipca 2014 r. do godziny 12.00 (wtorek)

1. Kandydat dostarcza do szkoły pierwszego wyboru oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum oraz oryginał zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, co jest dowodem potwierdzenia woli podjęcia nauki.

Niedostarczenie wymaganych oryginałów świadectw i zaświadczeń powoduje skreślenie z listy zakwalifikowanych do przyjęcia.

8 lipca 2014 r. do g. 15.00 ogłoszenie list kandydatów przyjętych do szkół

UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE REKRUTACJI DO SZKÓŁ DLA MŁODZIEŻY NA PODBUDOWIE GIMNAZJUM

1. Rekrutacja do szkoły jest prowadzona z wykorzystaniem systemu informatycznego.
2. W trakcie rekrutacji organizowanej z wykorzystaniem systemu elektronicznego wspomagania:
 - kandydat składając podanie-kwestionariusz określa pozycję swoich preferencji przyjęcia do danego oddziału,
 - każdy z kandydatów zostaje przydzielony tylko do jednego z preferowanych oddziałów lub nie zostaje przyjęty do żadnego oddziału, jeśli do żadnego ze wskazanych oddziałów nie uzyskał wystarczającej liczby punktów zapewniających mu przyjęcie (liczba punktów zapewniająca przyjęcie może być różna w każdym oddziale – w zależności od poziomu punktów uzyskanych przez kandydatów – SZKOŁA NIE STAWIA MINIMALNEGO PROGU PUNKTOWEGO),
 - jeżeli kandydat uzyskał liczbę punktów uprawniającą go do przyjęcia do większej liczby oddziałów - zostaje on przydzielony do tego i tylko do tego oddziału, który znajduje się najwyżej na liście jego preferencji (najwyższa pozycja, do której uzyskał wystarczającą liczbę punktów zapewniającą mu przyjęcie),
 - kandydat, który zostanie zakwalifikowany do przyjęcia do oddziału, nie będzie umieszczony na listach do przyjęcia do oddziałów o niższych preferencjach, choćby spełniał kryteria przyjęć do tych oddziałów,
 - kandydat ubiegający się o przyjęcie do szkoły składając dokumenty, posługuje się kopiami świadectwa ukończenia gimnazjum i zaświadczeniami o szczegółowych wynikach egzaminu, poświadczonymi przez dyrektora gimnazjum, do którego uczęszczał. Kandydat składa kopie świadectwa i zaświadczenia w liczbie nie większej niż trzy.
3. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje Komisję Rekrutacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania.
4. Komisja Rekrutacyjna:
 - podaje informację o warunkach rekrutacji,
 - przeprowadza postępowanie rekrutacyjno-kwalifikacyjne
 - ogłasza listę kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia,
 - ogłasza listę kandydatów przyjętych do szkoły,
 - podaje informację o wolnych miejscach w szkole,
 - sporządza protokoły postępowania kwalifikacyjnego.

KRYTERIA REKRUTACJI DO TECHNIKUM EKONOMICZNEGO NR 1 W BYDGOSZCZY

określa Zarządzenie nr 21/2014 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 lutego 2014 r. z uwzględnieniem następujących zajęć edukacyjnych:

1. język polski
2. matematyka
3. geografia lub historia
4. język obcy

Procedura odwoławcza:

1. W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia.
2. W terminie 5 dni od dnia złożenia wniosku o sporządzenie uzasadnienia komisja rekrutacyjna sporządza uzasadnienie. Uzasadnienie powinno zawierać przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.
3. W terminie 7 dni od otrzymania uzasadnienia rodzic kandydata lub pełnoletni kandydat może złożyć do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej.
4. W terminie 7 dni od otrzymania odwołania dyrektor jest obowiązany rozpatrzyć odwołanie.
5. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

Załącznik nr 6a

Regulamin rekrutacji w szkole dla dorosłych

1. Szkoła zaoczna dla dorosłych w Bydgoszczy prowadzi rekrutację do następujących szkół publicznych, wchodzących w jego skład:
 - a) IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,
 - b) Technikum Uzupełniające Handlowe nr 2 dla Dorosłych,
 - c) Szkoła Policealna Ekonomiczno-Informatyczna dla Dorosłych,
 - d) Kwalifikacyjne kursy zawodowe.
2. O przyjęcie do szkoły dla dorosłych mogą się ubiegać kandydaci, którzy ukończyli lub ukończą w danym roku kalendarzowym co najmniej 18 rok życia.
3. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może wyrazić zgodę na przyjęcie osoby, która nie ukończyła 18 roku życia, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2009 roku w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat.
4. Kandydaci ubiegają się o przyjęcie do szkoły zaocznej w terminie do końca ferii letnich na semestr jesienno – zimowy i zimowych na semestr wiosenny.
W uzasadnionych przypadkach Dyrektor ZSE-A (CKU nr 2) może przedłużyć terminy ubiegania się o przyjęcie odpowiednio do końca lutego albo do końca września.
5. Na semestr pierwszy szkół, o których mowa w pkt 1 lit. a), b), c), d) może ubiegać się kandydat, który:
 - ukończył szkołę publiczną lub niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej stanowiącej podstawę programową danej szkoły ponadpodstawowej dla dorosłych,
 - spełnia warunki ustalone przez Dyrektora.
6. Warunkiem przyjęcia kandydata na semestr pierwszy jest złożenie następujących dokumentów w sekretariacie Szkoły:
 - oryginał świadectwa ukończenia szkoły,
 - 1 fotografię,
 - wypełnioną ankietę z danymi osobowymi,
 - dowód osobisty do wglądu celem potwierdzenia danych osobowych.
7. O przyjęciu do Szkoły decyduje Dyrektor ZSEA (CKU nr 2) w Bydgoszczy.
8. Kandydat, który przedłoży świadectwo stwierdzające, że nie ukończył danej klasy może być przyjęty do klasy odpowiednio wyższej, jeśli przedmiot, z którego otrzymał ocenę niedostateczną nie występuje w szkole dla dorosłych, do której ubiega się o przyjęcie.
9. Słuchaczowi powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się przedmioty nauczania, z których uzyskał poprzednio ocenę semestralną co najmniej dopuszczającą i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na zajęcia z tych przedmiotów.

Załącznik nr 7

Regulamin określający działanie Samorządu Uczniowskiego

1. Wprowadzenie ogólne:

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r (Dz. U. 96.67.329 z późniejszymi zmianami) Samorząd Uczniowski (SU), zwany również Samorządem Szkolnym, tworzą wszyscy uczniowie szkoły.

Samorząd przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów.

Organem reprezentującym uczniów jest Rada Samorządu Uczniowskiego (Rada SU, RSU).

2. Zadania, prawa i obowiązki Rady SU:

- reprezentuje interesy i opinie całej społeczności uczniowskiej przed Dyrektorem szkoły, Radą Pedagogiczną oraz personelem administracyjnym szkoły,
- w porozumieniu z dyrekcją szkoły uczestniczy w posiedzeniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,
- przyjmuje wnioski i propozycje od uczniów szkoły,
- bezpośrednio lub przez opiekuna zgłasza Dyrektorowi szkoły bieżące sprawy,
- organizuje imprezy kulturalne, konkursy i spotkania okolicznościowe,
- pielęgnuje i wzbogaca tradycję szkoły,
- dba o dobre imię szkoły i broni jej honoru,
- w razie potrzeby, Rada Samorządu Uczniowskiego, powołuje Uczniowski Sąd Koleżeński dla rozstrzygnięcia zaistniałych sporów i konfliktów (jego działalność regulują odrębne przepisy),
- uchwała i przestrzega Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,
- dysponuje środkami finansowymi Samorządu Szkolnego.

3. Tryb wybierania i rozpoczęcia działania Rady Samorządu Uczniowskiego.

1. Kadencja RSU trwa 2 lata. Kadencja ta może zostać skrócona przez samą Radę Samorządu Szkolnego.
2. Ilość członków Rady SU określa jego opiekun w porozumieniu z Prezydium SU.
3. Wybory do Rady Samorządu Szkolnego odbywają się w wyznaczonym przez Przewodniczącego Samorządu terminie, na zasadach określonych przez Komisję Wyborczą
4. Komisję Wyborczą powołuje Przewodniczący Samorządu wraz z jego opiekunem.
5. Komisja Wyborcza ustala kalendarz wyborczy, listę kandydatów, sposób głosowania, oraz zasady i terminy poszczególnych etapów przebiegu wyborów.
6. Każdy uczeń ZSE-A uprawniony jest do głosowania,
7. Głosowanie jest bezpośrednie, tajne i powszechne.
8. Głos jest nieważny jeżeli:
 - a) lista została wypełniona nieprawidłowo (w sposób błędny został oddany głos, np. poprzez zakreślenie wszystkich kandydatów),
 - b) lista została sfalszowana,
 - c) głos nie był tajny.
9. Kandydatów do Rady Samorządu może wystawić każda klasa pierwsza, druga i trzecia.
10. Kandydat do Rady Samorządu nie może sprawiać problemów wychowawczych, jest odpowiedzialny i pracowity. Nienagannie wypełnia obowiązki ucznia i nie ma problemów z prawem.
11. Przed upływem 2-letniej kadencji, skład Rady Samorządu może zostać uzupełniony poprzez przeprowadzenie wyborów uzupełniających, bądź przyjęcie na zebraniu Samorządu wyróżniających się aktywnością uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich TE.
12. Nowa kadencja SU rozpoczyna się od tygodnia do miesiąca od uznania wyników wyborów, w zależności od ustaleń opiekuna SU.

4. Struktura organów Samorządu Uczniowskiego:

1. Rada SU*
2. Rada Klasowa
3. Wszyscy Uczniowie Szkoły

*w skład Rady SU wchodzi Prezydium SU oraz uczniowie przyjęci do Rady SU.

5. Struktura Rady Samorządu Uczniowskiego:

1. Przewodniczący
2. Zastępcy przewodniczącego
3. Skarbnik
4. Sekretarz
5. Rzecznika Praw Ucznia
6. Pozostali członkowie Rady SU.

6. Odwoływanie i powoływanie organów w SU.

1. Prezydium, jak i Rada SU, odwołane ze swojej funkcji mogą być tylko po złożeniu opiekunowi SU odpowiedniego wniosku i w wyniku głosowania całej społeczności uczniowskiej, większością głosów. W szczególnych wypadkach na łączny wniosek dyrekcji i opiekuna SU.
2. Wniosek o odwołanie może złożyć każdy uczeń szkoły.
3. Rada Uczniowska, aby usprawnić swoje działanie powołuje odpowiednie sekcje, których charakter, liczbę członków i powierzone jej zadania wcześniej określa w drodze głosowania.
4. Każda sekcja bezpośrednio podlega Przewodniczącemu Samorządu i wyznaczonej osobie (przewodniczącemu sekcji), która jest za nią odpowiedzialna.
5. Sekcje mogą zostać rozwiązane decyzją Przewodniczącego, opiekuna SU, bądź Prezydium SU.
6. Rada SU winna też powołać komisję rewizyjną, która będzie czuwać nad pracą Samorządu.
7. W skład poszczególnych sekcji nie mogą wejść członkowie Prezydium SU.

7. Komisja Rewizyjna.

1. Komisja Rewizyjna jest organem powołanym do sprawowania kontroli nad działalnością SU.
2. W skład Komisji wchodzi przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego i opiekun SU.
3. W skład Komisji Rewizyjnej może też wejść osoba wytypowana przez Dyrektora szkoły spośród grona pedagogicznego.
4. Do zakresu działania Komisji Rewizyjnej należy:
 - kontrolowanie działalności Rady SU,
 - występowanie do Rady SU z wnioskami wynikającymi z przeprowadzonych kontroli,
5. W skład Komisji Rewizyjnej i poszczególnych sekcji nie mogą wejść członkowie Prezydium SU.

8. Plan działania Samorządu.

1. Rada Samorządu Uczniowskiego uchwała swój plan pracy na każdy rok szkolny.
2. Założenia planu pracy SU przedstawiane są do akceptacji dyrekcji szkoły oraz uczniom na zebraniach SU.
3. Zebrania SU odbywają się w wyznaczonym terminie i po poinformowaniu zainteresowanych stron.
4. Uchwały Rady Samorządu Uczniowskiego, aby być prawomocnymi, wymagają większości głosów członków Prezydium Rady.
5. Każda nowa uchwała przed jej uchwaleniem winna być zaopiniowana i przedstawiona Radzie Samorządu Uczniowskiego.
6. Samorząd Uczniowski pracuje poprzez posiedzenia robocze, ogólne i nadzwyczajne.
7. Posiedzenia robocze SU odbywają się regularnie i stawia się na nich Prezydium oraz Rada SU.
8. Posiedzenie ogólne i nadzwyczajne organizowane są przez Radę SU dla Samorządów Klasowych, bądź ich przedstawicieli.
9. RSU zobowiązuje się do informowania o terminach zebrań w sposób pisemny (poprzez informację w gablocie) i/lub przez komunikaty podane w klasach.
10. Zebranie Samorządu i Ogółu Uczniów może zostać połączone z innymi formami zebrań uczniów.

9. Gromadzenie i gospodarowanie funduszami.

1. Gromadzenie funduszy na potrzeby Samorządu Uczniowskiego odbywa się dobrowolnie w postaci składek uczniów szkoły lub funduszy specjalnych, przekazywanych przez Dyrektora szkoły bądź Radę Rodziców.
2. Dozwolone jest także pozyskiwanie funduszy od sponsorów (przedsiębiorstwa, banki itp.) oraz podczas akcji organizowanych przez SU.
3. Wszystkie fundusze gromadzone są na specjalnym subkoncie konta Rady Rodziców.
4. Pozyskiwane w ten sposób środki finansowe są do dyspozycji Rady Samorządu Szkolnego, która rozlicza się z ich wydawania wobec Samorządu Uczniowskiego i Dyrekcji Szkoły.
5. Wydawanie zgromadzonych środków może odbyć się wyłącznie na podstawie uchwał Prezydium SU.

10. Samorząd Klasowy (Rada Klasowa) i jej zadania.

1. Rada Klasowa, jako przedstawiciel uczniów danej klasy, wchodzi w skład Samorządu Uczniowskiego.
2. Jest organem kierującym życiem wewnętrznym klasy, pośrednikiem między uczniami a wychowawcą, nauczycielami i Radą Szkolną Samorządu Uczniowskiego.
3. Samorząd Klasowy:
 - odpowiada za dyscyplinę w klasie,
 - przedstawia wychowawcy i rodzicom problemy, zamierzenia i inicjatywy klasy,
 - ustala z nauczycielami terminy prac klasowych i innych form zajęć,
 - organizuje samopomoc koleżeńską,
 - przekazuje informację Rady Samorządu Uczniowskiego klasie,
 - odpowiada za estetykę powierzonych klasie sal lekcyjnych i gablot,
 - decyduje o przeznaczeniu środków finansowych z konta klasy,
 - odpowiada w imieniu klasy przed Radą Pedagogiczną i Dyrektorem.

11. Opiekun Samorządu Uczniowskiego

1. Opiekun Samorządu pełni funkcję doradcy Samorządu Uczniowskiego.
2. Opiekun jest wybierany przez SU w oparciu o opinię RSU.
3. Opiekun czuwa, by uchwały Samorządu były zgodne z obowiązującymi przepisami a działalność zgodna ze Statutem ZSE-A.
4. Opiekun czuwa nad całokształtem prac Samorządu i pośredniczy między uczniami a nauczycielami.
5. Opiekun zapobiega i pośredniczy w rozstrzyganiu konfliktów uczniowskich.
6. Opiekun nadzoruje prowadzenie dokumentacji rozliczeń finansowych.
7. Opiekun może w uzasadnionych przypadkach podać się do dymisji.
8. Opiekun Samorządu może być odwołany przez Radę SU.
9. Kadencja opiekuna SU trwa 2 lata i kończy się wraz z kadencją SU.

12. Postanowienia Końcowe.

Samorząd Szkolny poprzez różne formy swojego działania czuwa nad przestrzeganiem statutowych uprawnień społeczności uczniowskiej.

Odpisy regulaminu otrzymują: przewodniczący Rada SU, Dyrekcja Szkoły oraz do wglądu Rady Klasowe.
Oryginał Regulaminu znajduje się u opiekuna SU, jest również dostępny w bibliotece szkolnej.

Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia go przez przewodniczącego SU oraz dyrektora szkoły i złożenia przez nich podpisu. Może on zostać zmieniony poprzez odpowiednie aktualizacje zatwierdzone przez Prezydium SU i zaakceptowane przez dyrektora szkoły.

Regulamin może zostać zmieniony tylko i wyłącznie przez Radę Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.

Regulamin Samorządu Słuchaczy w szkole dla dorosłych

1. Samorząd Słuchaczy jest niezależną i samodzielną reprezentacją słuchaczy szkoły wybraną przez ogół słuchaczy.
2. Członkami Samorządu Słuchaczy są wszyscy słuchacze szkoły dla dorosłych.
3. Organami Samorządu Słuchaczy są:
 - Zarząd Samorządu Słuchaczy,
 - Rady Semestralne.
4. Organem wykonawczym Samorządu Słuchaczy jest Zarząd, który reprezentuje go i kieruje bezpośrednio jego działalnością.
5. Zarząd składa się z 4 członków. Kadencja Zarządu trwa od września do czerwca każdego roku szkolnego. Zarząd wybiera spośród siebie: przewodniczącego, wiceprzewodniczącego, sekretarza i jednego członka zwykłego. Zarząd działa na podstawie opracowanego przez siebie planu pracy. Zarząd Samorządu Słuchaczy jest wybierany w ciągu dwóch ostatnich tygodni września spośród kandydatów przedstawionych przez słuchaczy poszczególnych oddziałów szkoły zaocznej.
6. Do zakresu działania Zarządu należy:
 - sprawowanie nadzoru nad pracą Rad Semestralnych,
 - współpraca z instytucjami, placówkami i organizacjami pożytku publicznego (PCK, MONAR, Pogotowie Opiekuńcze w Bydgoszczy),
 - pomoc szkole w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych, wystawek wspomagających proces dydaktyczny szkoły,
 - uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym szkoły poprzez pomoc w organizowaniu wycieczek edukacyjnych, udział w spektaklach teatralnych, operowych, muzycznych i seansach filmowych,
 - składanie ze swej działalności sprawozdań na zebraniu sprawozdawczo-wyborczym.
7. Posiedzenia Zarządu odbywają się w miarę potrzeb nie rzadziej niż 1 raz w semestrze. Posiedzenie Zarządu zwołuje przewodniczący w porozumieniu z Dyrektorem szkoły i opiekunem samorządu. Pierwsze posiedzenie Zarządu odbywa się w październiku, drugie, w zależności od organizacji roku szkolnego, w lutym lub marcu.
8. Podstawową komórką Samorządu Słuchaczy jest Rada Semestralna, wybierana przez słuchaczy z każdego semestru w składzie: przewodniczący, wiceprzewodniczący i skarbnik.
9. Rada Semestralna jest wybierana na początku semestru na okres jednego semestru.
10. Do zadań Rady Semestralnej należy:
 - aktywne uczestniczenie w plenarnych zebraniach Samorządu Słuchaczy,
 - oddziaływanie na kształtowanie właściwej postawy moralnej i zachowania słuchaczy,
 - mobilizowanie słuchaczy do systematycznego uczestnictwa w konsultacjach zbiorowych i indywidualnych oraz do rzetelnego przygotowywania się do konsultacji i aktywnego w nich udziału,
 - oddziaływanie na kolegów i koleżanki w kierunku wytwarzania właściwej atmosfery, sprzyjającej nauce w szkole i samokształceniu poza szkołą,
 - mobilizowanie słuchaczy do terminowego składania prac kontrolnych,
 - składanie postulatów do Dyrekcji szkoły w zakresie:
 - spraw organizacyjnych, porządkowych i kulturalnych oraz organizowania pomocy dydaktycznej słuchaczom,
 - oddziaływania na słuchaczy w kierunku terminowego składania egzaminów semestralnych, końcowych, uzupełniających i poprawkowych,
 - oddziaływania na poziom kulturalny słuchaczy poprzez:
 - mobilizację do przestrzegania przepisów BHP, savoir vivre`u,
 - propagowanie odpowiedniego sposobu zachowania się w szkole i poza nią,
 - zachęcanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez organizowanie udziału w spektaklach teatralnych, muzycznych, seansach filmowych itp., a także spotkaniach z zaproszonymi do szkoły ludźmi nauki i sztuki oraz życia społeczno-politycznego i gospodarczego.
11. Nagrody i kary:
 - a) nagrody:
 - wręcza się słuchaczom szkoły dla dorosłych w postaci dyplomu gratulacyjnego po ukończeniu szkoły za dobre i bardzo dobre wyniki w nauce,
 - b) kary:
 - słuchacz może być skreślony z listy za naruszanie dyscypliny pracy szkoły, zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły w §50, pkt. 7.
12. Od decyzji dotyczącej skreślenia słuchacza, skreślonemu przysługuje prawo odwołania do Dyrektora szkoły, który po zasięgnięciu opinii opiekunów i Zarządu Samorządu Słuchaczy podejmuje decyzje o skreśleniu lub zawieszeniu w prawach i obowiązkach słuchacza.

13. Samorząd Słuchaczy ma swojego opiekuna, wybranego spośród nauczycieli Centrum przez Słuchaczy w drodze wewnętrznych wyborów przeprowadzonych na początku kadencji nowego Zarządu Samorządu Słuchaczy. Opiekun Zarządu celem sprawniejszej i aktywniejszej współpracy wybiera spośród Rady Pedagogicznej zastępcę, który ma za zadanie wspieranie jego działań między Słuchaczami szkoły dla dorosłych, Radą Pedagogiczną i Dyrekcją szkoły.
14. Zarząd prowadzi dokumentację swojej pracy w formie protokolarza.

Załącznik nr 8

Regulamin Przyznawania Stypendium Socjalnego w Zespole Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy

Rozdział I

Formy pomocy

§1

1. Stypendia socjalne (zwane dalej stypendiami) przyznawane są uczniom w czasie trwania nauki w danym roku szkolnym.
2. Przyznanie stypendium uzależnione jest od ilości środków finansowych przekazywanych na ten cel przez organy administracji państwowej woj. kujawsko-pomorskiego.

§2

1. Stypendia mogą być przyznane na pokrycie kosztów:
 - 1) wyżywienia (internet, bursa),
 - 2) zakwaterowania (internet, bursa, kwatera prywatna),
 - 3) dojazdów do szkoły,
 - 4) zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
 - 5) zakupu niezbędnej odzieży i obuwia,
 - 6) innych dodatkowych opłat i wydatków wymaganych przez szkołę, w szczególności na:
 - a) naukę języków i inne zajęcia fakultatywne,
 - b) wycieczki szkolne,
 - c) Radę Rodziców.
2. Decyzję o wyborze rodzaju świadczeń, wymienionych w ust 1, podejmuje stypendyści.

§3

Stypendia ustalone są w różnej wysokości w zależności od:

- 1) ilości podań;
- 2) miejsca zamieszkania osoby ubiegającej się o stypendium (miasto, wieś);
- 3) kwoty pieniężnej otrzymywanej od organu prowadzącego szkołę.

Rozdział II

Kryteria przyznawania i wypłacania stypendium

§4

Stypendia mogą otrzymywać uczniowie, którzy spełniają następujące warunki:

- 1) przedłożą podania;
- 2) pochodzą z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 500zł (podana kwota jest zmienna i zależy od kryteriów zawartych w rozdziale I §3);
- 3) przestrzegają szkolnych obowiązków i posiadają dobrą opinię u wychowawcy klasy;
- 4) złożą wniosek o stypendium w terminie ustalonym przez Szkolną Komisję Stypendialną (zwaną dalej Komisją).

§5

Stypendia wypłacone są na podstawie protokołu sporządzonego przez Komisję, za potwierdzeniem w księgowości ZSE-A.

§6

W pierwszej kolejności, stypendia powinni otrzymywać uczniowie o najniższych dochodach na osobę w rodzinie.

§7

Rodzice lub opiekunowie prawni uczniów, którym przyznano stypendium socjalne, powiadamiani są o tym fakcie pisemnie przez Komisję.

§8

Wypłacania stypendium zaprzestaje się, gdy stypendysta:

- 1) powtarza rok nauki, chyba że wynika to z przyczyn zdrowotnych lub ważnych przyczyn losowych;
- 2) przerwał naukę w szkole;
- 3) został skreślony z listy uczniów.

Rozdział III

Szkolna Komisja Stypendialna

§9

Szkolną Komisję Stypendialną, składającą się z czterech członków grona pedagogicznego, powołuje Dyrektor szkoły na dany rok szkolny.

§10

W posiedzeniach Komisji mogą uczestniczyć także, z głosem doradczym, wychowawcy klas.

§11

Decyzje komisji w sprawie przyznanych stypendiów zatwierdza Dyrektor Szkoły.

§12

Szkolna Komisja Stypendialna kwalifikuje i rozpatruje również wnioski o stypendia z:

- 1) Agencji Nieruchomości Rolnych,
- 2) Środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków Budżetu Państwa („*Stypendia Unijne*”).

Rozdział IV

Postanowienia końcowe

§13

Regulamin przyznawania stypendium socjalnego został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej przy ZSE-A w Bydgoszczy.

§14

Regulamin przyznawania stypendium został znowelizowany w dniu 11 października 2004 roku.

Wykaz instytucji współpracujących z Zespołem Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych

Lp.	Nazwa instytucji	Formy współpracy
1.	Urząd Miasta Bydgoszczy	- realizacja projektu unijnego „Zawodowe horyzonty”; - realizacja grantów oświatowych; - udział w targach edukacyjnych; - przygotowanie przez uczniów ZSE-A materiałów promujących Bydgoszcz pt. „Spotkania z Bydgoszczą piórem i pędzlem młodych malowane”
2.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	- udział uczniów w Festiwalu Nauki; - odbywanie przez studentów praktyk pedagogicznych
3.	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy	- udział uczniów w Festiwalu Nauki; - odbywanie przez studentów praktyk pedagogicznych; - organizacja Międzynarodowego Konkursu Krasomówczego
4.	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	- udział uczniów w wykładach; - patronat naukowy na konkursie „Mistrz Rachunkowości i Finansów”
5.	Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy	- udział uczniów w warsztatach i dniach otwartych uczelni
6.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	- udział uczniów w dniach otwartych uczelni; - udział uczniów w konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych
7.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	- udział uczniów w konkursie rachunkowości; - udział uczniów w konkursie im. Kazimierza Sokołowskiego
8.	Wyższa Szkoła Środowiska w Bydgoszczy	- udział uczniów w zajęciach otwartych
9.	Wyższa Szkoła Biznesu w Pile	- udział nauczycieli w projekcie unijnym „Doskonały praktyk”
10.	Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Twórczych i Aktywnych Szkół Zawodowych	- przygotowanie, sprawdzanie i udział w finałach Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego "EUKLIDES"
11.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	- udział nauczycieli w warsztatach szkoleniowych
12.	Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Oddział w Bydgoszczy	- udział nauczycieli w kursach i studiach podyplomowych; - udział uczniów w wykładach i szkoleniach; - pozyskiwanie pomocy dydaktycznych, materiałów szkoleniowych, nagród na konkursy
13.	Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Bydgoszczy	- udział uczniów w Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej; - udział uczniów w projekcie unijnym
14.	Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział w Bydgoszczy	- pozyskiwanie pomocy dydaktycznych
15.	Polskie Towarzystwo Informatyczne	- uzyskiwanie przez uczniów Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL); - recertyfikacja Laboratorium Edukacyjnego ECDL; - udział uczniów w ogólnopolskim konkursie TI-TIK-TAK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne - Tak)
16.	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. dr. Witolda Bełzy w Bydgoszczy	- organizacja lekcji bibliotecznych dla klas pierwszych i maturalnych, konkursów i spotkań literackich
17.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bydgoszczy	- organizacja lekcji bibliotecznych dla klas pierwszych i maturalnych, konkursów i spotkań literackich
18.	Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich	- udział nauczycieli w szkoleniach oraz kontakt z bibliotekarzami wszystkich szkół z miasta i regionu
19.	Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	- realizacja programów edukacyjnych „Szkoła Praktycznej Ekonomii – Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo”
20.	Centrum Edukacji Ekologicznej w Myślicinku	- udział uczniów w konkursach i wykładach
21.	Regents College Elbląg	- udział uczniów w Olimpiadzie Języka Angielskiego

22.	The Bear International Theatre	-organizacja przedstawień anglojęzycznych
23.	The English Speaking Union	-organizacja konkursów i innych przedsięwzięć edukacyjnych
24.	Bydgoskie towarzystwo Muzyczne im. Paderwskiego	-organizacja ogólnopolskiego etapu Konkursu Krasomówczego
25.	Instytut Neofilologii i Komunikacji Społecznej Politechniki Koszalińskiej i Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Dubois w Koszalinie	-udział uczniów w Bałtyckim Konkursie Języka Angielskiego
26.	Wydawnictwo Oxford University Press	-współpraca metodyczna i udział nauczycieli w warsztatach
27.	Wydawnictwo „Nowa Era”	-współpraca metodyczna i udział nauczycieli w warsztatach
28.	Wydawnictwo Pearson Longman	-współpraca metodyczna i udział nauczycieli w warsztatach
29.	Wydawnictwo Express Publishing	-współpraca metodyczna i udział nauczycieli w warsztatach
30.	Pałac Młodzieży	-opieka artystyczna i techniczna podczas imprez szkolnych
31.	Teatr Polski	-korzystanie z ofert teatralnych regularnie kierowanych do szkoły; -wypożyczanie strojów na imprezy szkolne
32.	Kinoteatr "Adria"	- wyjścia na filmy - ekranizacje wydarzeń historycznych,
33.	Kino Cinema City	- wyjścia na filmy - ważne premiery kina polskiego i światowego
34.	Straż Miejska	-współpraca zakresie profilaktyki przestępczości; -organizowanie spotkań dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich; -wydawanie opinii na prośbę organu
35.	Komenda Miejska Policji w Bydgoszczy	-współpraca zakresie profilaktyki przestępczości; -organizowanie spotkań dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich; -wydawanie opinii na prośbę organu
36.	Oddział Zamiejscowy WUP w Bydgoszczy	-udział uczniów w warsztatach dot. podejmowania działalności gospodarczej
37.	Miejskie Wodociągi i Kanalizacja w Bydgoszczy – Sp. z o.o.	- pozyskiwanie pomocy dydaktycznych
38.	Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Bydgoszczy	-organizacja akcji oddawania krwi
39.	Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień NZOZ MONAR	-przeprowadzanie dla uczniów prelekcji na temat uzależnień i skutków zażywania środków odurzających i uzależniających
40.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bydgoszczy	-kierowanie uczniów na badania pod kątem dysleksji; -kierowanie uczniów na zajęcia terapeutyczne; -udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego
41.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bydgoszczy i ośrodki pozamiejscowe	-udzielanie opinii o sytuacji dydaktyczno- wychowawczej ucznia
42.	Regionalne Centrum Onkologii w Bydgoszczy	- udział uczniów w programach profilaktycznych
43.	Polska Unia Onkologii	-udział uczniów w ogólnopolskim programie edukacyjnym- profilaktyka zdrowotna
44.	Fundacja „Różowa Wstążeczka” w Bydgoszczy	-zapobieganie chorobom kobiecym
45.	Katedra i Zakład Andrologii Klinicznej przy UMK w Bydgoszczy	-profilaktyka chorób jąder
46.	Fundacja na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych "Pomóż i Ty"	organizacja akcji charytatywnej "Szkoło -Pomóż i Ty"
47.	Fundacja Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	-udział uczniów-wolontariuszy w Finałach WOSP
48.	Młodzieżowa Rada Miasta	- były uczeń klasy 4b Piotr Rutecki - wiceprzewodniczący Rady
49.	Dom Dziecka w Gniewkowie	-przygotowanie przez uczniów imprezy mikołajkowej
50.	Kujawsko-Pomorski Zarząd Okręgowy Polskiego Czerwonego Krzyża	-udział uczniów w zbiórce darów; -udział uczniów w imprezach czerwono krzyżskich.

Regulamin działania Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy

Na podstawie ustawy z 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami - art. 43, ust.2 (jednolity tekst Dz. U. 1996, nr 67, poz. 329) oraz statutu placówki z dnia 1 października 2007 roku wprowadza się uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 20.11.2007 niniejszy regulamin.

ROZDZIAŁ I

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej działań statutowych dotyczących kształcenia oraz sprawowania wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły, który prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej, czuwa nad prawidłowym przebiegiem obrad, udziela i odbiera głos w dyskusji a także - nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym przedstawia ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego, informacje o funkcjonowaniu szkoły oraz na bieżąco zapoznaje radę z obowiązującymi w oświacie przepisami.
3. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły, przewodniczącym rady zostaje jego zastępca.
4. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole, którzy zobowiązani są do:
 - aktywnego uczestnictwa w obradach pracach rady oraz rzetelnego przygotowania się do posiedzeń,
 - dochowania tajemnicy służbowej, nie ujawniania osobom postronnym poruszanych na konferencji spraw, mogących naruszyć dobro ucznia, jego rodziców a także pracowników szkoły,
 - realizacji uchwał rady,
 - wykonywania przyznaných zadań zgodnie z rocznym planem pracy,
 - składania sprawozdań przed radą.
5. Za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej lub też jej przewodniczącego, w posiedzeniach rady mogą uczestniczyć z głosem doradczym osoby zaproszone.
6. Posiedzenia rady pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy:
 - dyrektora szkoły jako przewodniczącego rady pedagogicznej,
 - organu prowadzącego,
 - organu nadzorującego szkołę,
 - co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
7. Rada pedagogiczna obraduje zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem, na:
 - posiedzeniach plenarnych organizowanych:
 - a) przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego,
 - b) w każdym semestrze w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikacji lub promowania uczniów,
 - c) po zakończeniu roku szkolnego,
 - posiedzeniach roboczych zwoływanych w miarę bieżących potrzeb np. rady szkoleniowe, przedmiotowe, problemowe.
8. Nauczyciele winni być powiadomieni o terminie konferencji, co najmniej 3 dni przed planowanym ich odbyciem:
 - informacje o terminie i porządku rady pedagogicznej przekazuje nauczycielom w "księdze zarządzeń" dyrektor lub wicedyrektor,
 - nauczyciel potwierdza każdorazowo własnoręcznym podpisem w w/wym. księdze fakt powiadomienia.
9. Obecność każdego nauczyciela na posiedzeniach rady jest obowiązkowa.
10. Usprawiedliwiona nieobecność na radzie ma miejsce w wypadku, gdy nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim lub jest oddelegowany przez dyrektora szkoły do innych prac, albo też został zwolniony przez niego z powodu sytuacji losowej.
11. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 członków, w głosowaniu jawnym lub tajnym.
12. W sprawach personalnych obowiązuje głosowanie tajne.
13. Uchwały rady pedagogicznej obowiązują wszystkich uczniów oraz wszystkich pracowników szkoły.

ROZDZIAŁ II

ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ.

1. Do zadań związanych z działalnością dydaktyczną rady pedagogicznej należy:

- planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej,
- zatwierdzanie planu rady pedagogicznej,
- analizowanie okresowe i roczne stanu nauczania,
- zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- podejmowanie uchwał o skreśleniu uczniów z listy uczniów lub przeniesieniu do szkoły uzawodowionej,
- opiniowanie projektów innowacji i eksperymentów pedagogicznych.

2. Rada pedagogiczna w zakresie związanym z działalnością organizacyjną:

- wnioskuje o powołanie doraźnych lub stałych komisji - w tym komisji wnioskowej, która zbiera w trakcie rady wnioski podlegające omówieniu, przegłosowaniu,
- zatwierdzeniu i wyznaczeniu terminu ich realizacji oraz osób odpowiedzialnych za ich prawidłowy przebieg,
- opiniuje pracę organizacyjną szkoły - w tym tygodniowy rozkład zajęć, opiniuje plan wykorzystania środków finansowych szkoły,
- zatwierdza wnioski wychowawców i innych nauczycieli w sprawie przyznawania uczniom nagród i wyróżnień oraz udzielania kar,
- wnioskuje w sprawach doskonalenia organizacji nauczania i wychowania,
- opiniuje wnioski dyrektora o powierzenie nauczycielowi funkcji kierowniczej,
- zatwierdza inne wewnętrzne regulaminy,
- przygotowuje projekty nowelizacji statutu szkoły.

ROZDZIAŁ III

POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

1. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane :

- wpisu do księgi protokołów dokonuje protokolant do 5 dnia po odbyciu rady pedagogicznej,
- protokół wraz z listą obecności podpisuje przewodniczący i protokolant,
- członkowie rady mają obowiązek na każdym kolejnym jej posiedzeniu zatwierdzić protokół z poprzedniej konferencji,
- po przeczytaniu protokołu mogą zgłosić przewodniczącemu poprawki, które w drodze głosowania zostają zatwierdzone lub odrzucone,
- w księdze protokołów nie wolno odnotowywać żadnych uwag pisemnych.

2. Książka protokołów winna zawierać:

- klauzulę - "księga zawiera str. i obejmuje prace rady pedagogicznej od dniado dnia..... "
- podpis dyrektora szkoły,
- księga winna być przesnurowana i opieczetowana pieczęcią lakową.

3. Książka protokołów znajduje się pod nadzorem dyrektora i może być udostępniona wyłącznie na terenie szkoły:

- członkom rady pedagogicznej,
- organowi nadzorującemu lub prowadzącemu szkołę,
- upoważnionym przedstawicielom związków zawodowych.

4. Tryb wyboru protokolantów na rok szkolny:

Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej kandydatury na stanowisko protokolanta w czasie konferencji podsumowującej rok szkolny i po akceptacji członków rady zostają oni zatwierdzeni.

Załącznik nr 11

Regulamin wycieczek szkolnych Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy

Podstawa prawna:

Ustawa z **dnia 7 września 1991 r.** o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 z późn. zm.)

Ustawa z **dnia 18 stycznia 1996 r.** o kulturze fizycznej (Dz. U. Nr 25, poz. 113 z późn. zm.)

Ustawa z **dnia 29 sierpnia 1997 r.** o usługach turystycznych (Dz. U. z 2001 r. Nr 55, poz. 578).

Rozporządzenie Rady Ministrów z **dnia 6 maja 1997 r.** w sprawie określenia warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne (Dz. U. Nr 57, poz. 358).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z **dnia 8 listopada 2001 r.** w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Nr 135, poz. 1516).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z **dnia 28 sierpnia 2014 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Nr 135, poz. 1516).

Rozporządzenie Rady Ministrów z **dnia 27 listopada 2001 r.** w sprawie uprawiania alpinizmu (Dz. U. Nr 145, poz. 1624).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z **dnia 21 stycznia 1997 r.** w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania (Dz. U. Nr 18, poz. 102).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z **dnia 12 września 2001 r.** w sprawie szczegółowych zasad i warunków działalności w dziedzinie rekreacji ruchowej (Dz. U. Nr 101, poz. 1095).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z **dnia 31 grudnia 2002 r.** w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69).

Rozporządzenie Ministra Gospodarki z **dnia 28 czerwca 2001 r.** w sprawie przewodników turystycznych i pilotów wycieczek (Dz. U. Nr 72, poz. 752).

§ 1

Zasady ogólne

1. Regulamin określa warunki i tryb organizowania wycieczek szkolnych w Zespole Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.
2. Wycieczki i inne formy turystyki są integralną formą działalności wychowawczej szkoły.
3. Organizowanie przez szkołę krajoznawstwa i turystyki ma na celu:
 - a) poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii,
 - b) poznawanie kultury i języka innych państw,
 - c) poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego,
 - d) wspomaganie rodziny i szkoły w procesie wychowania,
 - e) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody,
 - f) podnoszenie sprawności fizycznej,
 - g) poprawę stanu zdrowia dzieci i młodzieży pochodzących z terenów zagrożonych ekologicznie,
 - h) upowszechnianie form aktywnego wypoczynku,
 - i) przeciwdziałanie patologii społecznej,
 - j) poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.
4. Krajoznawstwo i turystyka może być organizowana w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych.
5. Organizację i program wycieczek oraz imprez dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej, stopnia przygotowania i umiejętności specjalistycznych.
6. Uczniowie niepełnosprawni, o ile nie ma przeciwwskazań zdrowotnych, mogą brać udział w wycieczkach i imprezach, a organizatorzy tych wycieczek i imprez powinni zapewnić im warunki odpowiednie do specyficznych potrzeb wynikających z rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

§ 2

Rodzaje wycieczek

1. Organizowanie krajoznawstwa i turystyki odbywa się w następujących formach:
 - a) wycieczki przedmiotowe - inicjowane i realizowane przez nauczycieli w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania, w ramach danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych,
 - b) wycieczki krajoznawczo - turystyczne, w których udział nie wymaga od uczestników przygotowania kondycyjnego i umiejętności specjalistycznych,
 - c) imprezy krajoznawczo - turystyczne, takie jak: biwaki, konkursy, turnieje,
 - d) imprezy turystyki kwalifikowanej i obozy wędrowne, w których udział wymaga od uczestników przygotowania kondycyjnego i umiejętności specjalistycznych, w tym posługiwania się specjalistycznym sprzętem,
 - e) imprezy wyjazdowe - związane z realizacją programu nauczania, takie jak: zielone szkoły, szkoły zimowe, szkoły ekologiczne.
 - f) wymiany młodzieżowe – dotyczą wyjazdów grup młodzieży za granicę.

§ 3

Kierownik wycieczki i opiekunowie

1. Kierownika wycieczki lub imprezy wyznacza dyrektor spośród pracowników pedagogicznych szkoły o kwalifikacjach odpowiednich do realizacji określonych form krajoznawstwa i turystyki.
2. Kierownikiem wycieczki lub imprezy może być także inna, wyznaczona przez dyrektora szkoły, osoba pełnoletnia, która:
 - a) ukończyła kurs kierowników wycieczek szkolnych,
 - b) jest instruktorem harcerskim,
 - c) posiada uprawnienia przewodnika turystycznego, przodownika lub instruktora turystyki kwalifikowanej lub pilota wycieczek.
3. Kierownikiem imprezy turystyki kwalifikowanej może być osoba posiadająca uprawnienia wymienione w § 3 ust.2 c) bądź stopień trenera lub instruktora odpowiedniej dyscypliny sportu.
4. Kierownikiem obozu wędrownego może być osoba po ukończeniu kursu dla kierowników obozów wędrownych lub posiadająca kwalifikacje wymienione w ust. 2 c).
5. W przypadku większej niż jeden liczby opiekunów przynajmniej jeden z nich powinien być nauczycielem.
6. Kierownikiem lub opiekunem uczniów biorących udział w wycieczce lub imprezie zagranicznej musi być przynajmniej jedna osoba znająca język obcy w stopniu umożliwiającym porozumienie się w kraju docelowym.
7. Do zadań kierownika wycieczki lub imprezy należy:
 - a) opracowanie programu i harmonogramu - wycieczki lub imprezy,
 - b) opracowanie regulaminu i zapoznanie z nim wszystkich uczestników,
 - c) zapewnienie warunków do pełnej realizacji programu i regulaminu wycieczki lub imprezy oraz sprawowanie nadzoru w tym zakresie,
 - d) zapoznanie uczestników z zasadami bezpieczeństwa oraz zapewnienie warunków do ich przestrzegania,
 - e) poinformowanie uczestnika wycieczki zagranicznej o możliwości ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia,
 - f) określenie zadań opiekunowi w zakresie realizacji programu, zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczestnikom wycieczki lub imprezy,
 - g) nadzorowanie zaopatrzenie uczestników w sprawny sprzęt i ekwipunek oraz apteczkę pierwszej pomocy,
 - h) organizacja transportu, wyżywienia i zapewnienie noclegu dla uczestników,
 - i) dokonanie podziału zadań wśród uczestników,
 - j) opieka nad uczniami biorącymi udział w wycieczce – kierownik może pełnić funkcję jednego z opiekunów,
 - k) dysponowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na organizację wycieczki lub imprezy,
 - l) dokonanie podsumowania, oceny i rozliczenia finansowego wycieczki lub imprezy po jej zakończeniu.
8. Opiekunem wycieczki lub imprezy może być nauczyciel albo, po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły, inna pełnoletnia osoba.
9. Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na łączenie funkcji kierownika i opiekuna wycieczki lub imprezy.
10. Obowiązkiem opiekuna jest:
 - a) sprawowanie opieki nad powierzonymi mu uczestnikami wycieczki,
 - b) współdziałanie z kierownikiem w zakresie realizacji programu i harmonogramu wycieczki lub imprezy,
 - c) sprawowanie nadzoru nad przestrzeganiem regulaminu przez uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa,
 - d) nadzór nad wykonywaniem zadań przydzielonych uczniom,
 - e) wykonywanie innych zadań zleconych przez kierownika wycieczki.
11. Opiekunowie potwierdzają własnoręcznym podpisem na karcie wycieczki przyjęcie odpowiedzialności za bezpieczeństwo powierzonych im dzieci. Każdy opiekun ma imiennie przydzielonych uczniów.

§ 4

Zasady organizacji wycieczek krajowych

1. Dla zapewnienia uczestnikom wycieczek pełnego bezpieczeństwa należy przestrzegać następujących zasad:
 - a) przy wyjściu z uczniami na wycieczkę przedmiotową (okolice szkoły) powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy 30 uczniów;
 - b) przy wycieczce pieszej z transportem miejskim powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy 15 uczniów;
 - c) przy wyjeździe autokarowym z uczniami poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy 15 uczniów;
 - d) przy wyjeździe z uczniami poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, wymagającym korzystania z transportu kolejowego powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy 9 uczniów;
 - e) w przypadku organizacji wycieczek w góry, jeden dorosły opiekun przypada na 10 uczestników (jeśli przepisy GOPRU nie stanowią inaczej);

- f) wycieczki odbywające się na wysokości powyżej 1000 m oraz organizowane w parkach narodowych wymagają obecności przewodnika;
 - g) wycieczki rowerowe wymagają zapewnienia jednego opiekuna dla grupy 7 uczniów.
2. Liczba opiekunów może ulec zmianie uwzględniając wiek, stan zdrowia, ewentualną niepełnosprawność, a także specyfikę zajęć, imprez i wycieczek oraz warunki w jakich będą się one odbywały.
 3. Miejscem zbiórki uczniów rozpoczynającym i kończącym wycieczkę jest plac przed szkołą lub inne miejsce ustalone przez kierownika wycieczki.
 4. Uczestnicy wycieczek i imprez podlegają ubezpieczeniu od następstw nieszczęśliwych wypadków.
 5. Przed wyruszeniem na wycieczkę należy pouczyć jej uczestników o zasadach bezpieczeństwa i sposobie zachowania się w razie nieszczęśliwego wypadku.
 6. Opiekunowie sprawdzają stan liczbowy uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdów oraz po przybyciu do punktu docelowego.
 7. Udział uczniów w wycieczce (z wyjątkiem przedmiotowych odbywających się w ramach zajęć lekcyjnych) wymaga pisemnej zgody rodziców albo opiekunów prawnych, którzy powinni przed jej rozpoczęciem pokryć koszty związane z udziałem w niej ich dziecka.
 8. Zabrania się prowadzenia wycieczek podczas burzy, śnieżyicy, gołoledzi.
 9. Podczas wycieczek należy bezwzględnie przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

§ 5

Zasady organizacji wycieczek zagranicznych

1. Szkoła może organizować wycieczki i imprezy zagraniczne w formach, o których mowa w § 2 ust. 1a – d.
2. Zgodę na zorganizowanie wycieczek zagranicznych wyraża dyrektor szkoły po zawiadomieniu organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
3. Zawiadomienie, o którym mowa w ust. 2, zawiera w szczególności:
 - a) nazwę kraju,
 - b) czas pobytu,
 - c) program pobytu,
 - d) imię i nazwisko kierownika oraz opiekunów,
 - e) listę uczniów biorących udział w wyjeździe wraz z określeniem ich wieku.
4. Kierownikiem lub opiekunem uczniów biorących udział w wycieczce lub imprezie zagranicznej może być osoba znająca język obcy w stopniu umożliwiającym porozumienie się w kraju docelowym, jak również w krajach znajdujących się na trasie planowanej wycieczki lub imprezy.
5. Uczestnikiem wycieczki lub imprezy może być osoba ubezpieczona od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia.
6. Uczestnicy wycieczek i imprez muszą posiadać przy sobie ważny dokument tożsamości (dowód osobisty, paszport) oraz Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego.

§ 6

Obowiązki uczestników wycieczki

1. Uczestnik wycieczki jest zobowiązany:
 - a) przybyć na miejsce zbiórki o wyznaczonej godzinie,
 - b) poinformować opiekuna wycieczki o ewentualnym złym samopoczuciu,
 - c) wykonywać polecenia kierownika, opiekunów, pilota i przewodnika,
 - d) w środkach transportu zająć miejsce wyznaczone przez opiekuna,
 - e) w czasie jazdy nie spacerować, nie stawać na siedzeniu, nie wychylać się przez okno,
 - f) nie zaśmiecać pojazdu,
 - g) korzystać z urządzeń technicznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - h) w czasie postoju i zwiedzania nie oddalać się od grupy bez zgody opiekuna,
 - i) dbać o higienę i schludny wygląd,
 - j) nie oddalać się z miejsca zakwaterowania bez zgody opiekuna,
 - k) w czasie przebywania w schroniskach i innych obiektach noclegowych przestrzegać postanowień i regulaminów tych obiektów,
 - l) zachowywać się zgodnie z ogólnymi zasadami dobrego wychowania i kultury,
 - m) przestrzegać zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz innych środków odurzających,

§ 7

Finansowanie wycieczek

1. Organizator wycieczki musi określić ogólny koszt wycieczki oraz koszt przypadający na jednego uczestnika wycieczki.
2. Wycieczki mogą być finansowane ze składek uczestników, środków Rady Rodziców lub innych źródeł (ze środków pozyskanych od organizacji i stowarzyszeń wspierających oświatę oraz od sponsorów).
3. Rodzice uczniów biorących udział w wycieczce zobowiązani są do pokrycia związanych z nią kosztów, chyba że udział w imprezie jest sfinansowany z innych źródeł.
4. Rodzice, którzy zadeklarowali udział swego dziecka w wycieczce, a następnie deklarację tę wycofali, zobowiązani są do pokrycia strat, jakie powstały z tego tytułu.
5. Kierownik wycieczki oraz opiekunowie nie ponoszą kosztów udziału w wycieczce.

§ 8

Dokumentacja wycieczki

1. Dokumentację wycieczki krajowej stanowią:
 - a) karta wycieczki (imprezy) z harmonogramem w dwóch egzemplarzach – załącznik nr 1 i 1a;
 - b) wykaz uczestników wycieczki w dwóch egzemplarzach wraz z potwierdzeniem przyjęcia do wiadomości regulaminu wycieczki (imprezy) – załącznik nr 3 ;
 - c) lista wpłat potwierdzona przez uczestników – załącznik nr 4;
 - d) pisemne oświadczenie rodziców/opiekunów – załącznik nr 5;
 - e) regulamin zachowania się uczniów podczas wycieczki (wycieczka kilkudniowa) - załącznik nr 6;
 - f) pisemna informacja o formie powrotu uczestnika wycieczki do domu po jej zakończeniu – załącznik nr 7;
 - g) oświadczenie opiekuna wycieczki – załącznik nr 8 i 8a;
 - h) oświadczenie właściciela obiektu – załącznik nr 9;
 - i) rozliczenie wycieczki – załącznik nr 10.
2. Dokumentację wycieczki zagranicznej stanowią dokumenty wymienione w ust. 1 pkt. b-i, a ponadto:
 - a) karta wycieczki z harmonogramem w dwóch egzemplarzach – załącznik nr 2 i 2a;
 - b) potwierdzenie ubezpieczenia uczestników od kosztów leczenia i następstw nieszczęśliwych wypadków;
 - c) szczegółowy opis obowiązków kierownika i opiekunów wycieczki.
3. Dokumentacja wycieczki, o której mowa w ust. 1 winna być złożona w terminie minimum 3 dni przed jej rozpoczęciem do zatwierdzenia przez dyrektora lub wicedyrektora szkoły.
4. Dokumentacja wycieczki, o której mowa w ust. 2 winna być złożona w terminie minimum 10 dni przed jej rozpoczęciem do zatwierdzenia przez dyrektora szkoły.
5. Rozliczenie kosztów wycieczki powinno być sporządzone w ciągu 2 tygodni od daty zakończenia wycieczki i dołączone do pozostałych dokumentów.
6. Dokumentacja wycieczek szkolnych podlega przechowywaniu i archiwizowaniu w placówce.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Uczniowie, którzy nie uczestniczą w wycieczce klasowej organizowanej w dniach zajęć szkolnych mają obowiązek brać udział w zajęciach z klasą wskazaną przez wychowawcę.
2. Listę tych uczniów wychowawca dołącza do odpowiedniego dziennika równoległej klasy.
3. Kierownik wycieczki może zaproponować rodzicom dodatkowe ubezpieczenie jej uczestników oraz poinformować ich o konsekwencjach braku ubezpieczenia.
4. W razie wypadku uczestników wycieczki stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące postępowania w razie wypadków w szkołach i placówkach publicznych.
5. Wobec uczestników, którzy nie przestrzegają regulaminu i zasad przepisów bezpieczeństwa, będą wyciągnięte konsekwencje zgodnie z kryteriami ocen z zachowania zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
6. W przypadku naruszenia przez ucznia § 6 punkt 1m) zawiadamia się jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz dyrektora szkoły. Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do natychmiastowego odebrania dziecka z wycieczki.
7. Za szkody wyrządzone w czasie wycieczki przez ucznia odpowiedzialność finansową ponoszą jego rodzice (prawni opiekunowie).
8. W sprawach nie uregulowanych niniejszym regulaminem stosuje się odpowiednio przepisy Kodeksu Pracy, Statutu Szkoły oraz rozporządzeń MEN w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach i w sprawie zasad i warunków organizowania przez szkoły krajoznawstwa i turystyki.

KARTA WYCIECZKI (IMPREZY)

Cel i założenia programowe wycieczki

.....
.....

Trasa wycieczki

.....

Termin ilość dni klasa

Liczba uczestników

Kierownik (imię i nazwisko)

Liczba opiekunów

Środek lokomocji.....

OŚWIADCZENIE

Zobowiązuję się do przestrzegania przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach dla dzieci i młodzieży.

Opiekunowie wycieczki (imprezy)

.....
.....
.....
.....
.....

Kierownik wycieczki (imprezy)

.....

HARMONOGRAM WYCIECZKI (IMPREZY)

Data i godz. wyjazdu	Ilość km	Miejscowość	Program	Adres punktu noclegowego i żywieniowego

Zatwierdzam

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

KARTA WYCIECZKI (IMPREZY)

Cel i założenia programowe wycieczki

.....
.....

Trasa wycieczki

.....
.....

Termin ilość dni klasa

Liczba uczestników

Kierownik (imię i nazwisko)

Liczba opiekunów

Środek lokomocji.....

OŚWIADCZENIE

Zobowiązuję się do przestrzegania przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa na wycieczkach i imprezach dla dzieci i młodzieży.

Opiekunowie wycieczki (imprezy)

.....
.....
.....
.....
.....

Kierownik wycieczki (imprezy)

.....

WZÓR
HARMONOGRAM WYCIECZKI (IMPREZY)

Data i godz. wyjazdu	Ilość km	Miejscowość	Program	Adres punktu noclegowego i żywieniowego

Zatwierdzam

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

Adnotacje organu prowadzącego
i sprawującego nadzór pedagogiczny

Zatwierdzam

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Informuję, że:

1. **Rodzice/opiekunowie** niepełnoletnich uczniów **wyrazili zgodę** na ich udział w wycieczce, w każdym indywidualnym przypadku (potwierdzenia znajdują się w dokumentacji szkoły).
 2. Zgodnie z § 15 rozp. **uczestnicy** wycieczki zostali poinformowani o możliwości **ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia**.
 3. Zgodnie z § 14 rozp. **znajomość języka obcego** w stopniu umożliwiającym posługiwanie się w kraju docelowym, jak również w krajach znajdujących się na trasie planowanej wycieczki **posiada**
-

W załączeniu:

1. **Lista uczestników wycieczki**

OŚWIADCZENIE RODZICÓW/OPIEKUNÓW

1. Wyrażam zgodę na udział mojego syna/córki
w wycieczce szkolnej, imprezie klasowej, imprezie szkolnej*, która odbędzie się w dniach/dniu*
..... worganizowanej przez
Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.
2. Zobowiązuję się do zapewnienia synowi/córce bezpieczeństwa w drodze pomiędzy miejscem
i czasem zakończenia wycieczki, a domem; a) dziecko wraca samodzielnie, b) dziecko odbierają
rodzice, c) dziecko odbierają krewni*.
3. Oświadczam, że moje dziecko nie ma przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w wycieczce.
4. Jednocześnie informuję, że syn/córka
a) choruje na przewlekłe choroby (jakie?; proszę wpisać drukowanymi literami):.....
b) zażywa/nie zażywa leki* (proszę podać nazwy):
Jeżeli uczeń na stałe lub doraźnie przyjmuje leki zobowiązany jest do ich posiadania. Sposób ich
dawkowania musi być rozpisany na kartce i potwierdzony podpisem rodziców/opiekunów prawnych.
c) jest uczulony (a)/nie jest uczulony(a)* (proszę podać na co):.....
d) dobrze/źle* znosi jazdę autokarem, pociągiem, statkiem, kolejką linową, windą.
Inne uwagi o uczniu, które powinien znać wychowawca lub opiekun wycieczki:
.....
5. Wyrażam zgodę na pokrycie ewentualnych szkód wyrządzonych przez moje dziecko w trakcie
trwania wycieczki.
6. Zobowiązuję się do natychmiastowego odebrania z wycieczki mojego dziecka w przypadku
znalezienia bądź zażywania niedozwolonych substancji (narkotyki, alkohol, papierosy) oraz gdy
zachowanie dziecka zagraża zdrowiu lub życiu jego bądź innych uczestników wycieczki.
7. Telefony komórkowe rodziców:.....
8. Stwierdzam, że podałem (-am) wszystkie znane mi informacje o dziecku, które mogą pomóc
w zapewnieniu właściwej opieki w czasie wyjazdu szkolnego.

.....
miejscowość i data

.....
podpis rodzica / opiekuna

*niepotrzebne skreślić

Regulamin wycieczki

Zachowanie człowieka w miejscach publicznych daje świadectwo o jego kulturze, może mieć również wpływ na bezpieczeństwo wielu osób.

Każdy uczestnik wycieczki zobowiązany jest:

1. Zachowywać się w sposób zdyscyplinowany i kulturalny.
2. Stosować się do poleceń, zakazów i nakazów wydawanych przez opiekunów lub przewodników.
3. Nie oddalać się od grupy bez wyraźnego zezwolenia opiekuna.
4. Przestrzegać przepisów ruchu drogowego i zachowywać ostrożność na ulicach i w innych miejscach, w których może grozić jakiegokolwiek niebezpieczeństwo.
5. Kulturalnie odnosić się do opiekunów, kolegów i innych osób.
6. Traktować z należyтым respektem obiekty zabytkowe i ekspozycje muzealne.
7. Nie śmiecić, nie niszczyć zieleni, nie płoszyć zwierząt.
8. Informować opiekunów o sytuacjach niebezpiecznych mogących zagrażać życiu i zdrowiu uczestników wycieczki.
9. W miejscach noclegowych postępować zgodnie z obowiązującym tam regulaminem.
10. Przestrzegać godzin ciszy nocnej.
11. Dbać o czystość, ład i porządek w miejscach, w których się przebywa.
12. Bezwzględnie przestrzegać zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz innych środków odurzających.

Wobec uczestników, którzy nie przestrzegają regulaminu i zasad przepisów bezpieczeństwa, będą wyciągnięte konsekwencje zgodnie z kryteriami ocen z zachowania zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

W przypadku naruszenia przez ucznia punktu 12 zawiadamia się jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz dyrektora szkoły. Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do natychmiastowego odebrania dziecka z wycieczki.

.....
.....
.....

Dane opiekuna wycieczki

OŚWIADCZENIE

W poczuciu pełnej odpowiedzialności za bezpieczeństwo, zdrowie i życie powierzonych mej opiece uczniów na wycieczce/imprezie szkolnej zorganizowanej przez

.....
w terminie.....

oświadczam co następuje :

1. z należytą uwagą i zrozumieniem zapoznałem się z materiałami i przepisami dot. bezpieczeństwa uczniów na wycieczkach/imprezach szkolnych, m.in. Rozporządzeniem MENiS z dnia 8 listopada 2001 w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U nr 135, poz.1516),

Rozporządzeniem MENiS z dnia 31 grudnia 2002 w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U nr 6, poz.69);

2. zapoznałem się z programem wycieczki, harmonogramem i obowiązującymi regulaminami oraz zobowiązuję się do ich skrupulatnego przestrzegania w czasie pełnienia przeze mnie obowiązków opiekuna wycieczki/imprezy szkolnej

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis opiekuna

OBOWIĄZKI OPIEKUNA WYCIECZKI

1. Sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami - uczestnikami
2. Współdziała z kierownikiem w zakresie realizacji programu i harmonogramu wycieczki lub imprezy.
3. Sprawuje nadzór nad przestrzeganiem regulaminu przez uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
4. Nadzoruje wykonywanie zadań przydzielonych uczniom.
5. Wykonuje inne zadania zlecone przez kierownika.

Przyjmuję do wiadomości i pełnego przestrzegania

.....

Miejscowość, data

Oświadczenie właściciela obiektu

.....
(dane właściciela obiektu)

Dyrektor Szkoły

w Bydgoszczy

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że obiekt (teren)

.....
.....,

w którym ma być zorganizowany wypoczynek dla uczniów Szkoły

.....
.....

w terminie od do, spełnia
wszystkie wymagania dotyczące bezpieczeństwa, ochrony p.poż, warunków higieniczno-sanitarnych
oraz ochrony środowiska określonych przepisami m.in. BHP, ochrony p.poż, Państwowej Inspekcji
Sanitarnej i ochronie środowiska.

Jednocześnie oświadczam, że posiadamy uprawnienia do świadczenia usług hotelarskich zgodnie z
rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19. 08. 2004 r. (Dz.U. nr 22, poz. 169 z 2006).

Podpis czytelny właściciela obiektu

Do wiadomości

- Kierownik wycieczki

ROZLICZENIE WYCIECZKI

szkolnej do

zorganizowanej w dniu przez

I. WŁYWY

1. Wpłaty uczestników: liczba osób x koszt wycieczki = zł

2. Inne wpłaty:

Razem wpływy:.....

II. WYDATKI

1. Koszt wynajmu autobusu:

2. Koszt noclegu:

3. Koszt wyżywienia:

4. Bilety wstępu: do teatru:

do kina:

do muzeum:

inne:

5. Inne wydatki (.....)

Razem wydatki.....

III. Koszt wycieczki (imprezy) na 1 uczestnika: -

IV. Pozostała kwota w wysokości **zł zostaje**

.....

(określić sposób zagospodarowania kwoty – np. zwrot, wspólne wydatki klasowe itp.)

.....
(data, podpis kierownika wycieczki)

Rozliczenie przyjął

Załącznik Nr 12

Regulamin funkcjonowania Rzecznika Praw Ucznia w Zespole Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych w Bydgoszczy

Rzecznicy Praw Ucznia reprezentują interesy uczniów przed całą społecznością szkolną i wykonują zadania przewidziane Statutem Szkoły.

1. W szkole działają wybrani większością głosów, w drodze głosowania tajnego wszystkich uczniów, Rzecznicy Praw Ucznia.

2. Rzeczników Praw Ucznia jest dwóch: uczeń i nauczyciel.

3. Tryb powoływania Rzeczników Praw Ucznia:

a) Uczniowie głosują na dwie osoby: jednego ucznia i jednego nauczyciela.

W przypadku nauczycieli wymagana jest na piśmie ich zgoda na kandydowanie. Kandydatów spośród nauczycieli typują uczniowie. Nie mogą kandydować pedagodzy szkolni, wychowawca świetlicy, pracownicy biblioteki szkolnej, opiekun samorządu szkolnego. Uczniowie powinni mieć możliwość wyboru spośród przynajmniej dwóch kandydatów uczniów i nauczycieli.

b) Wybory powinna poprzedzić szeroka akcja informacyjna. Z tygodniowym wyprzedzeniem należy poinformować społeczność szkolną o terminie wyborów oraz o osobach kandydatów. Rolę Komisji Wyborczej pełnią uczniowie wybrani spośród samorządu szkolnego.

4. Rzecznik Praw Ucznia może być odwołany:

a) na wniosek Samorządu Uczniowskiego,

b) na wniosek samego Rzecznika.

5. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 2 lata.

6. Rzecznicy Praw Ucznia działają na podstawie Statutu Szkoły, Regulaminu ZSEA a w uzasadnionych przypadkach Konwencji Praw Dziecka.

7. Główna rola Rzeczników Praw Ucznia polega na aktywnym interweniowaniu wszędzie tam, gdzie naruszane są prawa ucznia oraz na inicjowaniu działań mających na celu obronę praw dziecka.

8. Rzecznik Praw Ucznia nie ustanawia żadnych praw. Może jednak sugerować, iż istnieje potrzeba zmiany lub ustanowienia nowych praw.

9. Rzecznicy Praw Ucznia informują każdorazowo zainteresowane strony o podjętych przez siebie działaniach, zmierzających do rozwiązania konfliktu.

10. Do zadań Rzecznika Praw Ucznia należy w szczególności:

a) znajomość Konwencji Praw Dziecka, Statutu Szkoły oraz Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,

b) informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,

c) zajmowanie się przypadkami naruszania praw ucznia w szkole,

d) wspomaganie uczniów w wyjątkowo trudnych sytuacjach dotyczących całej klasy lub poszczególnych uczniów,

e) reprezentowanie interesów ucznia w sprawach związanych z rozstrzygnięciem sporów, które wymagają odwołania się do praw zwyczajowych,

f) gromadzenie i analizowanie informacji dotyczących naruszania praw ucznia w szkole,

g) przedstawianie raz do roku na posiedzeniu plenarnym Rady Pedagogicznej wspólnie opracowanego sprawozdania ze swej działalności, w tym raportu dotyczącego przestrzegania praw ucznia w szkole, bez ujawniania personaliów uczniów.

11. Rzecznik ma prawo do:

a) niezależności w sprawowaniu swojej funkcji w ramach obowiązujących przepisów,

b) reprezentowania interesów uczniów, których sprawy są rozpatrywane podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,

- c) zapoznania się ze stanowiskiem stron konfliktu,
- d) odstąpienia od podjęcia interwencji.

12. Rzecznik może:

- a) rozmawiać z nauczycielem uczestniczącym w problemie,
- b) rozmawiać i zasięgać rady pedagoga szkoły,
- c) organizować konfrontacje wyjaśniające,
- d) uczestniczyć w roli obserwatora w konfrontacjach dyrekcji z rodzicami i danym nauczycielem na wniosek ucznia,
- e) inicjować w szkole działania na rzecz upowszechniania praw dziecka i ucznia.

13. Rzecznikom Praw Ucznia zgłaszane są przypadki naruszania lub podejrzenia o naruszenie praw ucznia. Do Rzecznika (ucznia lub nauczyciela) może się zwrócić w sprawach szkolnych każdy uczeń, rodzic lub pracownik szkoły, a obowiązkiem Rzeczników jest rozpatrzenie sprawy. Rzecznicy Praw Ucznia działają wspólnie i informują się wzajemnie o zgłoszonych im przypadkach naruszanych praw. Każdy przypadek rozpatrują wspólnie i decydują, jakie działania każdy z nich podejmie.

14. Tryb postępowania w kwestiach spornych, wymagających mediacji, uczeń - uczeń:

- a) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- b) podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy,
- c) w dalszym trybie postępowania - zasięgnięcie opinii Pedagoga Szkolnego i Rady Pedagogicznej, ostateczną decyzję w sprawie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor Szkoły.

15. Tryb postępowania w kwestiach spornych, wymagających mediacji, uczeń - nauczyciel:

- a) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
- b) podjęcie mediacji ze stronami,
- c) w przypadku, gdy spór nie zostanie rozstrzygnięty wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w danej sprawie,
- d) po wyczerpaniu procedury każda ze stron może zwrócić się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o prowadzenie mediacji spornej.

16. Zgromadzone przez Rzecznika informacje dotyczące każdego zgłoszonego przypadku naruszania praw ucznia w szkole są poufne i nie mogą być udostępniane osobom trzecim.