

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii - zakres podstawowy dla szkół ponadpodstawowych w klasach pierwszych i drugich obowiązujący od 2024 roku

I. Ogólne zasady oceniania przedmiotowego:

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Oceny z biologii są wpisywane do dziennika elektronicznego na bieżąco, a w przypadku różnych form prac pisemnych — nie później niż dwa tygodnie od dnia ich przeprowadzenia.
3. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o uzyskanej ocenie.
4. Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia poprzez następujące kategorie ocen:
 - a) praca klasowa,
 - b) sprawdzian,
 - c) kartkówka,
 - d) odpowiedź ustna,
 - e) praca domowa,
 - f) aktywność na lekcji,
 - g) przygotowanie i przedstawienie prezentacji,
 - i) sukcesy uczniowskie,
 - j) inne
5. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym:
 - sukcesy - 10
 - prace klasowe - 9
 - sprawdziany - 8
 - kartkówki - 7
 - odpowiedź ustna - 6
 - prace dodatkowe, prezentacje - 5
 - prace domowe - 4
 - aktywność na lekcji 3
 - inne: ocena kształtująca

PK
A. B.

6. Zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania w szkole zostały ustalone przedziały procentowe dla poszczególnych kategorii oceniania:

- celujący 100%
- bardzo dobry (98% - 99%)
- bardzo dobry – (92% - 97%)
- dobry + (88% - 91%)
- dobry (82% - 87%)
- dobry - (75%—81%)
- dostateczny + (70% - 74%)
- dostateczny (64% - 69%)
- dostateczny – (58%—63%)
- dopuszczający + (52% - 57%)
- dopuszczający (45%—51%)
- niedostateczny (poniżej 44%)

7. Każda ocena wpisana do dziennika elektronicznego powinna mieć określoną tzw. wagę. W przypadku prac pisemnych przy ocenie powinien być zapisany zakres materiału, który obejmowała dana praca.

8. Przy wystawianiu ocen cząstkowych i śródrocznych przyjmuje się plusy (+) i minusy (-). Oceny roczne są wystawiane bez plusów (+) i minusów (-). W trakcie semestru nauczyciel powinien wystawić co najmniej trzy oceny cząstkowe przy dwóch godzinach w tygodniu

9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, jednak musi to zrobić na początku zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, oceny prac domowych i z niezapowiedzianych kartkówek. **Nie zwalnia ono jednak z prac klasowych i sprawdzianów, których termin został wcześniej wyznaczony.** Przy realizacji dwóch godzin biologii w tygodniu uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w roku szkolnym. **Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności podczas lekcji.** W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji i nie zna wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.

10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i odrobić w nim zadaną pracę domową. Zeszyt podlega ocenie, jeśli jest prowadzony właściwie, nie zawiera błędów merytorycznych i ortograficznych, może być podstawą do wystawienia raz na semestr oceny cząstkowej z kategorii aktywność na lekcji.

11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z biologii w semestrze, może być nieklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

Pyll
ACW

12. Jeżeli uczeń nie stawiał się z przyczyn usprawiedliwionych, losowych na zapowiedzianą pracę klasową lub sprawdzian, powinien napisać go w najbliższym terminie. Uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem dokładnego terminu.

13. Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje mu minus (-) lub (nb). W przypadku, gdy uczeń napisze wskazany sprawdzian czy pracę klasową, nauczyciel jest zobowiązany wpisać nową ocenę z danej partii materiału razem z wcześniejszym minusem (-). Minus (-) nie ma wagi.

14. Zapowiedziane prace klasowe nie powinny być — wyłączwszy szczególnie ważne powody —przekładane na inny termin.

15. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, jego termin zostaje przesunięty na pierwszą lekcję z daną klasą po powrocie nauczyciela do pracy.

16. Niewykonana lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej.

17. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu — z wyjątkiem tych uczniów, którzy mają opinię o dysfunkcjach.

18. Wszystkie prace pisemne muszą być ocenione w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Sprawdzone i ocenione prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Nauczyciel przechowuje prace klasowe do końca zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.

19. W przypadku, gdy uczeń w opinii nauczyciela, ma możliwość uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana, może napisać pracę poprawkową z materiału przerabianego w ciągu roku szkolnego niezwłocznie (w ciągu dwóch dni roboczych) po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie — po konsultacji z nauczycielem biologii. Jeżeli na koniec pierwszego semestru uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna, to praca poprawkowa powinna zawierać tylko zadania z zakresu materiału przerabianego w drugim semestrze. O podwyższenie oceny z biologii może ubiegać się uczeń, który nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej tego przedmiotu oraz którego średnia ważona z liczb wyrażających oceny cząstkowe z danego przedmiotu jest wyższa niż liczba wyrażająca ocenę proponowaną przez nauczyciela.

20. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się dodatkowo szczegółowe zasady:

- Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną, obliczaną automatycznie w dzienniku elektronicznym.
- Średnia ważona jest oceną wyjściową i można ją podwyższyć, proponując uczniowi napisanie pracy zaliczeniowej z wybranej przez nauczyciela partii materiału.

Anna Grajeb
Monika Rybała