

ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH
im. WOJSKA POLSKIEGO W BYDGOSZCZY

PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII

Obowiązuje od roku szkolnego 2024/2025

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu:

geografia

Poziom nauczania: podstawowy

1. Podręcznik:

Zakres podstawowy

a) Klasy trzecie i czwarte – „Nowe Oblicza Geografii 1,2,3”, wyd. Nowa Era

2. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- b) sprawdziany zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem,
- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi go napisać, w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie od podania ocen,
- d) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
- e) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- f) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana

Can G

g) przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia

4.Elementy podlegające ocenie:

a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,

b) umiejętności – uczeń potrafi,

c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

5.Narzędzia stosowane w ocenianiu:

a) pisemne sprawdziany, testy – zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,

b) kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,

c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,

d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,

e) prace domowe,

f) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe ,

g) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,

h) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

6.Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny:

a) celujący – 6

b) bardzo dobry – 5

c) dobry – 4

d) dostateczny – 3

e) dopuszczający – 2

f) niedostateczny – 1

- osiąga sukcesy w konkursach z geografii szczebla wyższego niż szkolny.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- korzysta z różnych źródeł informacji.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

Anna Górobek - Wydz

Agata Górobek

7. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się w podanych formach i z następującymi wagami:

Procent punktów	Ocena
100%	celujący
95%-90%	bardzo dobry
85%-70%	dobry
65%-55%	dostateczny
50%-40%	dopuszczający
0% – 39%	niedostateczny

8. Ocena semestralna/roczna z przedmiotu ustalana jest na podstawie średniej ważonej z wszystkich otrzymanych ocen w danym semestrze/ roku szkolnym oraz zaangażowania i pracy ucznia.

Przyjęto następujące wagi:

Metoda sprawdzenia osiągnięć ucznia	Waga
Sprawdziany, testy	3
Kartkówki, odpowiedzi ustne	2
Zadanie domowe,	1
Aktywność, praca na lekcji	1
Konkursy przedmiotowe	2

9. Wymagania na poszczególne oceny:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- proponuje rozwiązania nietypowe,