

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH
W BYDGOSZCZY**

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI**

BYDGOSZCZ 2024/2025

1. Podstawy prawne:

- Ustawą o systemie oświaty,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO) zawarte w Statucie Technikum Elektronicznym w Bydgoszczy,
- Podstawa programowa nauczania informatyki dla technikum czteroletniego nrZSE/T/2012/N/13 (z rozkładem materiału),
- Podstawa programowa nauczania informatyki dla technikum pięcioletniego nrZSE/T5/2019/13/P (z rozkładem materiału),
- Podstawa programowa nauczania informatyki dla technikum pięcioletniego nrZSE/T5/2019/13/R (z rozkładem materiału),

2. Cele ogólne oceniania:

- Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik w pracy z uczniem.

3. Narzędzia stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia:

praca klasowa: - praca pisemna,

- sprawdzająca opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programowego,
- trwa 45 minut,
- jest zapowiadana i odnotowywana w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem,
- jest obowiązkowa,

sprawdzian:

- praca pisemna lub praktyczna,
- sprawdzająca opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programowego,
- trwa 45 minut
- jest zapowiadana i odnotowywana w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
- jest obowiązkowa

kartkówka:

- praca pisemna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji
- trwa nie dłużej niż 20 minut
- sprawdza opanowanie kilku umiejętności
- może być niezapowiedziana

- praca na lekcji: - aktywność
 - ćwiczenia praktyczne wykonane na komputerze w czasie trwania zajęć lekcji (ocenie podlega zawartość i staranność wykonania ćwiczeń)
 - praca w grupach podczas niektórych lekcji
- odpowiedź ustna: - jest niezapowiedziana
 - obejmuje treści z co najwyżej trzech ostatnich lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych zapowiadanych wcześniej)
 - ocenianiu podlegają: zawartość merytoryczna, zrozumienie, argumentacja,
 - dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny
- praca domowa : - jest obowiązkowa
 - konsekwencją braku pracy jest ocena niedostateczna
 - sprawdzenie pracy domowej może odbywać się w postaci sprawdzianów (zakres: 3 ostatnie zadania domowe)
- inne: - prace dodatkowe, prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień
 - udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

4. Kryteria i sposoby oceniania

a) Skala ocen:

- Jest zgodna z WZO i obejmuje następujące oceny:

a) celujący	6
b) bardzo dobry	5
c) dobry	4
d) dostateczny	3
e) dopuszczający	2
f) niedostateczny	1.

- W ocenianiu bieżącym dopuszczalny jest znak plus (+ oraz -).

b) Kryteria ocen: •

% opanowanych wiadomości i umiejętności	Ocena
< 0 % ; 50 %)	ndst
< 50 % ; 60 %)	dop
< 60 % ; 75 %)	dst
< 75 % ; 90 %)	db
< 90 % ; 98%)	bdb
< 98% ; 100% >	cel

c) Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę *celujący* – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

Ocenę *bardzo dobry* – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę *dobry* – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę *dostateczny* – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę *dopuszczający* – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Ocenę *niedostateczny* – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach programowych realizowanych na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz zasadach oceniania.
- Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
- O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub podczas indywidualnych spotkań.
- Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

6. Poprawianie ocen

- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy pisemnych i praktycznych w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Ocena z pracy poprawkowej jest wpisana do dziennika.
- Nie przewiduje się drugiego terminu poprawkowego.
- Ocen z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych uczeń może poprawić poprzez aktywność, przygotowanie do zajęć i uzyskanie kolejnych ocen cząstkowych pozytywnych z tych form.

7. Inne

- Uczeń nie ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć poza sytuacjami losowymi zgłoszonymi nauczycielowi.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji (wybranego przez nauczyciela) podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych czy praktycznych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej czy praktycznej ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń za **nieobecność nieusprawiedliwioną** na zapowiedzianej pracy pisemnej (**pracy klasowej**) otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest otrzymanie przez ucznia pozytywnych ocen z działów realizowanych w pierwszym i drugim okresie.
- Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i maturalnych określa Rozporządzenie MEN i WZO.

Małgorzata Kanherdka

Tirciniški Ariel
Sławomir Sidor
Melbender Karola
Jolanta Torzecka
Oleksiukiewicz