

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W ZSE BYDGOSZCZ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

PZO z języka angielskiego w Zespole Szkół Elektronicznych w Bydgoszczy zgodne są z:

- 1) Nową podstawą programową kształcenia ogólnego
- 2) Programem nauczania języka angielskiego dla III etapu edukacyjnego (4-letnie liceum ogólnokształcące i 5-letnie technikum) na podbudowie wymagań II etapu edukacyjnego (8-letnia szkoła podstawowa). Poziom III.1.P – zakres podstawowy; Poziom III.1.R – zakres rozszerzony. Autorzy: Milada Krajewska, Ewa Piotrowska, Aleksandra Świgoń.
- 3) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- 4) Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie ZSE.

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH.

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i PZO.
- 2) Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania z języka angielskiego.
- 3) Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów: prace klasowe – materiał całego działu, sprawdziany – wybrany fragment działu i kartkówki – materiał z ostatnich 3 lekcji, wypowiedzi ustne, prace projektowe, prace zespołowe, aktywność na lekcjach, praca pozalekcyjna (konkursy i olimpiady).
- 4) Pisemne prace sprawdzające większą partię materiału (prace klasowe i sprawdziany) są obowiązkowe, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do e-dziennika. Powinny zostać ocenione w ciągu 2 tygodni.
- 5) Każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z podaniem wymagań edukacyjnych.
- 6) Kartkówki z trzech ostatnich godzin lekcyjnych moga odbywać się bez zapowiedzi, są traktowane jako forma sprawdzenia znajomości bieżącego materiału. Kartkówki powinny być poprawione przez nauczyciela w ciągu tygodnia.
- 7) Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole jest zobowiązany napisać je w przeciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 8) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 9) Sprawdzone prace klasowe są udostępnione uczniom do wglądu podczas omawiania wyników. Na życzenie rodzica są one również udostępniane do wglądu w trakcie konsultacji lub innych spotkań z nauczycielem.
- 10) Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej nieobecności.
- 11) Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek uzupełnić braki spowodowane nieobecnością.
- 12) Na zajęciach uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- 13) Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji w postaci oceny (z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
- 14) Aktywność ucznia może być nagradzana plusami. Sześć zgromadzonych plusów to ocena celująca. Plusa otrzymuje uczeń, który zgłasza się wielokrotnie w czasie lekcji, podaje prawidłowe odpowiedzi i wykonuje poprawnie prace zadawane przez nauczyciela w trakcie lekcji.

- 15) Oceny klasyfikacyjne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najważniejsze to oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, w których sprawdza się znajomość materiału. Oceny te są traktowane priorytetowo przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych.
- 16) Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „-” (minus), poza stopniem niedostatecznym.
- 17) Uczeń ma obowiązek pracować cały rok szkolny na ocenę roczną.

Skala ocen:

- celujący – od 98%
- bardzo dobry – 90% - 97%,
- dobry – 75% - 89%,
- dostateczny – 56% - 74%,
- dopuszczający – 40% - 55%,
- niedostateczny – poniżej 40%

Znajomość i zrozumienie zagadnień leksykalno – gramatycznych sprawdzane są za pomocą zadań testowych, z wykorzystaniem technik stosowanych w procesie nauczania.

Umiejętności podlegające ocenie obejmują następujące sprawności językowe:

- rozumienie tekstu czytanego,
- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- pisanie.

Ogólne kryteria oceny:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który posiada i stosuje wiadomości programowe,
 - rozumie teksty pisane i komunikaty ustne przy normalnym tempie mowy,
 - wypowiada się swobodnie i płynnie, posługując się bogatą leksyką i wszystkimi strukturami gramatycznymi,
 - naturalnie reaguje w różnych sytuacjach językowych,
 - twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę i korzysta z różnych źródeł w celu jej doskonalenia,
 - uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach językowych.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności na danym poziomie zaawansowania,
 - rozumie tekst pisany lub wypowiedziany,
 - prawidłowo reaguje w różnych sytuacjach językowych,
 - wypowiada się wyczerpująco w mowie i piśmie na dany temat.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował prawie w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności na danym poziomie zaawansowania,
 - prawidłowo rozumie tekst komunikatów,
 - w wypowiedziach ustnych popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
 - w wypowiedziach pisemnych odtwórczo korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - częściowo rozumie teksty czytane i komunikaty ustne,
 - stosuje podstawowy zasób słownictwa i struktur językowych,

- popełnia błędy fonetyczne i leksykalno – gramatyczne,
 - wypowiada się odtwórczo i schematycznie.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie tekst pisany lub komunikat słowny fragmentarycznie,
 - biernie uczestniczy w procesie komunikacji,
 - nie potrafi samodzielnie nawiązać ani kontynuować rozpoczętej rozmowy,
 - czytając, popełnia liczne błędy,
 - posługuje się ubogą leksyką,
 - wykazuje nieznaną struktur gramatycznych.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie rozumie tekstów pisanych,
 - ma trudności ze zrozumieniem pytań i poleceń,
 - nie potrafi właściwie reagować na polecenia,
 - nie opanował podstawowych struktur gramatycznych,
 - posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i składniowe, uniemożliwiające komunikację.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej z języka obcego, nauczyciel uzasadnia tę ocenę, przekazując uczniom informację zwrotną na temat ich wiadomości i umiejętności.

Obowiązuje od dnia 02 września 2024 roku.

Opracował zespół nauczycieli języka angielskiego

K. Gajda - Skarżyska
W. Kozłowski
E. Pienkosz - Kumor
R. Rajzenda
A. Sulacka
M. Uciechowska
A. Lennyska

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO w ZSE BYDGOSZCZ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i PZO.
- 2) Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania z języka angielskiego.
- 3) Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów: prace klasowe – materiał całego działu, sprawdziany – wybrany fragment działu i kartkówki – materiał z ostatnich 3 lekcji, wypowiedzi ustne, prace projektowe, prace zespołowe, aktywność na lekcjach, praca pozalekcyjna (konkursy i olimpiady).
- 4) Pisemne prace sprawdzające większą partię materiału (prace klasowe i sprawdziany) są obowiązkowe, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do e-dziennika. Powinny zostać ocenione w ciągu 2 tygodni.
- 5) Każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z podaniem wymagań edukacyjnych.
- 6) Kartkówki z trzech ostatnich godzin lekcyjnych **moga** odbywać się bez zapowiedzi, są traktowane jako forma sprawdzenia znajomości bieżącego materiału. Kartkówki powinny być poprawione przez nauczyciela w ciągu tygodnia.
- 7) Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole jest zobowiązany napisać je w przeciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 8) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 9) Sprawdzone prace klasowe są udostępnione uczniom do wglądu podczas omawiania wyników. Na życzenie rodzica są one również udostępniane do wglądu w trakcie konsultacji lub innych spotkań z nauczycielem.
- 10) Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej nieobecności.
- 11) Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek uzupełnić braki spowodowane nieobecnością.
- 12) Na zajęciach uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- 13) Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji w postaci oceny (z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
- 14) Aktywność ucznia może być nagradzana plusami. Cztery zgromadzone plusy to ocena celująca. Plusa otrzymuje uczeń, który zgłasza się wielokrotnie w czasie lekcji, podaje prawidłowe odpowiedzi i wykonuje poprawnie prace zadawane przez nauczyciela w trakcie lekcji.
- 15) Oceny klasyfikacyjne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najważniejsze to oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, w których sprawdza się znajomość materiału. Oceny te są traktowane priorytetowo przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych.
- 16) Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „-” (minus), poza stopniem niedostatecznym.
- 17) Uczeń ma obowiązek pracować cały rok szkolny na ocenę roczną.

Skala ocen:

- celujący – od 98%
- bardzo dobry – 90% - 97%,
- dobry – 75% - 89%,
- dostateczny – 56% - 74%,
- dopuszczający – 40% - 55%,
- niedostateczny – poniżej 40%

Znajomość i zrozumienie zagadnień leksykalno – gramatycznych sprawdzane są za pomocą zadań testowych, z wykorzystaniem technik stosowanych w procesie nauczania.

Umiejętności podlegające ocenie obejmują następujące sprawności językowe:

- rozumienie tekstu czytanego,
- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- pisanie.

Ogólne kryteria oceny:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który posiada i stosuje wiadomości programowe,
 - rozumie teksty pisane i komunikaty ustne przy normalnym tempie mowy,
 - wypowiada się swobodnie i płynnie, posługując się bogatą leksyką i wszystkimi strukturami gramatycznymi,
 - naturalnie reaguje w różnych sytuacjach językowych,
 - twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę i korzysta z różnych źródeł w celu jej doskonalenia,
 - uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach językowych.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności na danym poziomie zaawansowania,
 - rozumie tekst pisany lub wypowiedziany,
 - prawidłowo reaguje w różnych sytuacjach językowych,
 - wypowiada się wyczerpująco w mowie i piśmie na dany temat.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował prawie w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności na danym poziomie zaawansowania,
 - prawidłowo rozumie tekst komunikatów,
 - w wypowiedziach ustnych popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
 - w wypowiedziach pisemnych odtwórczo korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - częściowo rozumie teksty czytane i komunikaty ustne,
 - stosuje podstawowy zasób słownictwa i struktur językowych,
 - popełnia błędy fonetyczne i leksykalno – gramatyczne,
 - wypowiada się odtwórczo i schematycznie.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - rozumie tekst pisany lub komunikat słowny fragmentarycznie,
 - biernie uczestniczy w procesie komunikacji,

- nie potrafi samodzielnie nawiązać ani kontynuować rozpoczętej rozmowy,
 - czytając, popełnia liczne błędy,
 - posługuje się ubogą leksyką,
 - wykazuje nieznaną struktur gramatycznych.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie rozumie tekstów pisanych,
 - ma trudności ze zrozumieniem pytań i poleceń,
 - nie potrafi właściwie reagować na polecenia,
 - nie opanował podstawowych struktur gramatycznych,
 - posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i składniowe, uniemożliwiające komunikację.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej z języka obcego, nauczyciel uzasadnia tę ocenę, przekazując uczniom informację zwrotną na temat ich wiadomości i umiejętności.

Obowiązuje od dnia 02 września 2024 roku.

Opracował zespół nauczycieli języka angielskiego zawodowego

Krzysztof Stachura
M. Kozłowski
M. Wierzbicka