

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK POLSKI W TE NA PODBUDOWIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

OBOWIĄZUJE OD ROKU SZKOLNEGO 2024/2025.

## CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w technikum mają na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z języka polskiego dla III etapu nauczania na poziomie podstawowym.

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

1. Uczeń jest oceniany na zajęciach z języka polskiego z następujących form aktywności oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - praca klasowa (dłuższa wypowiedź argumentacyjna lub interpretacyjna),
  - sprawdzian,
  - sprawdzian ze znajomości lektury,
  - test czytania ze zrozumieniem,
  - test historyczno-literacki,
  - kartkówka,
  - odpowiedź ustna,
  - ustna wypowiedź argumentacyjna (o charakterze maturalnym),
  - recytacja,
  - praca domowa,
  - zadanie dodatkowe (praca konkursowa, projekt, praca długoterminowa),
  - praca na lekcji.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji (wyjątkiem jest dłuższa choroba – powyżej jednego tygodnia lub przypadek losowy rozpatrywany przez nauczyciela).
3. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, uzupełniać wiedzę i umiejętności realizowane na zajęciach.
4. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania w danym okresie.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (punkt ten nie dotyczy zapisów wskazanych w pkt. 9 i 10).
6. Ocenę można poprawić po każdej pracy klasowej, sprawdzianie czy zapowiedzianej kartkówce w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Nauczyciel ma prawo w czasie zajęć odpytać ucznia z materiału, który obejmuje trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
8. Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiadane tydzień wcześniej.
9. Jeżeli podczas sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie przyłapany na niesamodzielnym realizowaniu poleceń (ściągnięcie ze ściąg, telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, kontaktowanie z kolegą i inne), praca zostanie mu odebrana i otrzyma on ocenę niedostateczną, zapisaną następująco: 1(!).
10. Za pracę domową wykonaną niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną następująco: 1(!).

11. Zapis w dzienniku 1(!) jest informacją dla rodzica o niesamodzielnej pracy ucznia i uczeń nie ma prawa jej poprawić.
12. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na zajęciach, w czasie których pozostali uczniowie piszą sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę, pracę klasową lub inną formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności, jest zobowiązany na najbliższej lekcji języka polskiego zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Nieobecność ucznia odnotowuje się w e-dzienniku: **nb**.
13. Niewywiązanie się z obowiązku napisania zaległej pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki skutkuje wpisaniem do dziennika **nz**.
14. Uczeń nie otrzymuje oceny pozytywnej za dany okres, jeżeli w dzienniku widnieje zapis: **nz**, który dotyczy pracy klasowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do danej formy sprawdzenia wiedzy, za którą otrzymuje ocenę, która jest uzupełnieniem poprzedniego zapisu: **nz**.
15. W klasie maturalnej, oprócz ocen z bieżącego materiału, uczniowie będą otrzymywali również oceny ze sprawdzianów powtórzeniowych (na których obowiązuje materiał literacki i językowy z wcześniejszych etapów edukacyjnych). W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie powtórzeniowym obowiązuje procedura opisana w pkt 2.
16. Zadania domowe z języka polskiego są obowiązkowe. W przypadku ich braku (zaznaczone w e-dzienniku jako nz) uczeń jest zobowiązany do przedstawienia zadania domowego na kolejnej lekcji.
17. Jeżeli uczeń nie realizuje wymaganych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę semestralną lub roczną.
18. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy i umiejętności za pomocą form sprawdzania na odległość z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
19. W przypadku wszystkich prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

STOPNIE CZĄSTKOWE	PROGI PROCENTOWE
1	poniżej 44%
2-	45%-48%
2	49%-54%
2+	55%-59%
3-	60%-65%
3	66%-72%
3+	73%-79%
4-	80%-84%
4	85%-89%
4+	90%-94%
5-	95%-96%
5	97%-98%
5+	99%
6	100%

20. Nauczyciel w procesie edukacyjnym w ocenie postępów ucznia stosuje elementy oceny kształtującej, na którą składają się:
  - określanie celów uczenia się oraz kryteriów sukcesu,
  - udzielanie uczniom informacji zwrotnych: ustnych lub pisemnych, które zawierają:
    - wyszczególnione dobrych elementów pracy ucznia,
    - wyszczególnienie elementów wymagających poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,

- wskazówki dotyczące sposobu, w jakim uczeń powinien poprawić pracę lub kierunku, w jakim uczeń powinien pracować, aby wyeliminować błędy.
21. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną, która jest wyrażona stopniem.

### **KRYTERIA OCENIANIA PRACY PISEMNEJ I WYPOWIEDZI USTNEJ**

1. Nauczyciel podczas sprawdzania pracy pisemnej bierze pod uwagę następujące kryteria:
  - spełnienie formalnych warunków polecenia,
  - kompetencje literackie i kulturowe,
  - kompozycje wypowiedzi (struktura, spójność oraz styl wypowiedzi),
  - język wypowiedzi (zakres i poprawność środków językowych, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna).
2. Nauczyciel podczas wysłuchiwanie odpowiedzi ustnej bierze pod uwagę następujące kryteria:
  - aspekt merytoryczny wypowiedzi,
  - kompozycje wypowiedzi,
  - zakres i poprawność środków językowych w wypowiedzi.

### **OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA**

1. Ocena śródroczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym okresie. Do wystawienia będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w danym okresie.
2. Aby uczeń mógł uzyskać ocenę śródroczną, musi spełniać warunki zawarte w pkt. 14 sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
3. Ocena śródroczna wymaga co najmniej trzech ocen cząstkowych.
4. Ocena roczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym roku szkolnym. Do wystawienia będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w drugim okresie oraz ocena śródroczna z pierwszego okresu.
5. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych**. Średnie są jedynie wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny śródrocznej i rocznej.
6. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej i rocznej z języka polskiego regulują zapisy Statutu.
7. Warunki przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują zapisy Statutu.

### **OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady oceniania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczeniach, oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

### **INNE POSTANOWIENIA**

Inne kwestie reguluje Statut Technikum Elektronicznego nr 7 w Bydgoszczy.

## KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN

### OCENA CELUJĄCA

- uczeń prezentuje wnikliwe, dojrzałe i wieloaspektowe rozwiązania problemów,
- posiada pełną wiedzę i umiejętności zgodne z podstawą programową w danej klasie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- nie popełnia żadnych błędów w pracach pisemnych (poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna zgodna z kryteriami oceny pracy maturalnej) oraz w wypowiedziach ustnych.

### OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności,
- posiada w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- określa ewolucję gatunków literackich, rozpoznaje problematykę utworów,
- samodzielnie interpretuje tekst, wykorzystując konteksty i funkcję środków stylistycznych
- formułuje wnioski płynące z porównania kształtu artystycznego tekstów literackich,
- stosuje sądy wartościujące i uogólniające,
- dba o poprawność językową, stylistyczną, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

### OCENA DOBRA

- uczeń w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystuje w sytuacjach typowych,
- dokonuje analizy typowego dla epoki i autora utworu literackiego, nie przywołuje wszystkich kontekstów,
- tworzy uporządkowane wypowiedzi, stosuje kryteria poprawności językowej.

### OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- dokonuje charakterystyki epok kulturowych, wskazuje związki omawianych epok z wcześniejszymi,
- opisuje motywy i tematy literackie, odwołując się do omówionych utworów,
- określa tematykę i problematykę omówionych utworów,
- wykorzystuje w interpretacji utworów potrzebne konteksty,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia błędy językowe.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w niewielkim stopniu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- wypowiada się w sposób komunikatywny,
- wypowiedzi mają charakter odtwórczy,
- podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,
- opanował umiejętność tworzenia dłuższej wypowiedzi argumentacyjnej.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz prac domowych,
- nie angażuje się w pracę na lekcji.

Bydgoszcz, 02.09.2024 r.

Danuta General - Plińska  
 Dąbrowska  
 Dawid Wędek  
 Piotr Kulpa  
 Hanna Kulczewska  
 Agnieszka Dębzyńska