

Przedmiotowy system oceniania z religii

Program – AZ-3-01/18 „Z Bogiem w dorosłe życie”

Obowiązuje od: 01.09.2024r.

Zasady oceniania

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).

Obszary oceniania

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest ocenianie aktywności uczniów na zajęciach oraz

systematyczność w pracy na lekcji. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym.

Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący

Uczeń:

- opanował wyczerpująco wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
- jest aktywny na zajęciach;
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
- chętnie uczestniczy w zajęciach;
- jest aktywny na zajęciach;
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego.

Dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy;
- osiąga postępy podczas zajęć;
- jest chętny do pracy;
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego.

Dostateczny

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy;
- w jego wiedzy są wyraźne luki;
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach;
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego.

Dopuszczający

Uczeń:

- poznane treści nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej;
- niechętnie uczestniczy w zajęciach;
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań.

Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował podstawowych treści i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie brakuje mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach.

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości.
2. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej).
3. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco.
4. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej.
5. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach).

Tomasz Pochwał
Elżbieta Sierszeń