

# Zespół Szkół Elektronicznych im. Wojska Polskiego w Bydgoszczy

## Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

#### Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego dla III etapu kształcenia, dziewczęta i chłopcy

OBOWIĄZUJE OD 1.09.2024

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy przede wszystkim brać pod uwagę **wysiłek wkładany przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Każdy uczeń z wychowania fizycznego **oceniany jest indywidualnie**  
Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy :

- Aktywność
- Zaangażowanie
- Wiadomości
- Obecność na zajęciach
- Przygotowanie do zajęć wf
- Systematyczność
- Chęci i zaangażowanie
- Pracę samodzielną
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS)
- Starty w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- Pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych
- Wiadomości teoretyczne i umiejętności

## Dodatkowo:

- Na każde zajęcia przynosi czysty strój gimnastyczny (spodenki sportowe, koszulkę sportową oraz zmienne czyste obuwie sportowe ). Może także nosić dres sportowy.
- Przestrzega zasad BHP podanych przez nauczyciela
- **Jeden raz** w każdym okresie uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny. Za każde następne nieprzygotowanie, bez uzasadnienia, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. 3 oceny niedostateczne w semestrze za brak stroju obniżają ocenę semestralną o 1 stopień.
- Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią ocen w dzienniku. Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność uczęszczania na zajęcia, zaangażowanie i postęp w usprawnianiu.
- Uczniowie zwolnieni z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będą oceniani wyłącznie za pozostały – dozwolony udział w zajęciach.
- **Systematyczny** udział w zajęciach dodatkowych lub **reprezentowanie szkoły** w zawodach sportowych będzie miało wpływ na wyższą ocenę na koniec roku.
- Wiedza teoretyczna może być sprawdzana w postaci testów, kartkówek, sprawdzianów, rozmowy, pogadarek i referatów, prezentacji multimedialnych
- Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.
- Nieobecności nieusprawiedliwione obniżają ocenę

## Szczegółowe kryteria oceniania

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z wychowania fizycznego.
- przestrzega zasad bhp i regulaminów obiektów sportowych ZSE
- systematycznie uczęszcza na zajęcia wf –
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły.
- uczestniczy w zajęciach SKS bądź zajęciach dodatkowych w klubie sportowym osiągając znaczące wyniki sportowe

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń który:

systematycznie uczęszcza na zajęcia wf

- opanował materiał programowy zgodnie z możliwościami.
- ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje z zaangażowaniem.
- wykazuje aktywność na lekcjach wf.
- posiada duże wiadomości z zakresu wf i potrafi z nich korzystać w praktycznym działaniu.
- przestrzega zasad BHP.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń który:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- angażuje się w zajęcia lekcyjne,
- przestrzega zasad BHP.
- opanował wiadomości z zakresu wf w stopniu dobrym.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń który:

- przeciętnie uczestniczy w zajęciach.
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- wykazuje się brakiem inicjatywy i małą aktywnością ruchową na lekcjach.
- wykonuje zadania ruchowe z błędami.
- opanował materiał z wf-u stopniu dostatecznym

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w zajęciach poniżej przeciętnej.
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- podejmuje próby wykonania zadań ruchowych.
- posiada minimalne wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń który:

- bardzo rzadko uczestniczy w zajęciach.
- ma lekceważący stosunek do zajęć \ brak stroju , ucieczki.
- charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresu wf..
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- nie podejmuje prób wykonania najprostszych ćwiczeń.

## **Diagnozy**

Przeprowadzane będą diagnozy, które mają zachęcić uczniów do poprawiania kondycji fizycznej i własnej sprawności. Dzięki tym diagnozom

uczniowie będą mogli zwrócić uwagę na postępy w wykonywanych ćwiczeniach i działaniach sportowych.

- Uczniowie będą też diagnozowani we wszystkich dziedzinach sportowych na podstawie wybranych prób sprawnościowych sporządzonych przez nauczycieli.

### **Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:**

- testy sprawności fizycznej
- sprawdziany umiejętności praktycznych
- obserwacja zaangażowania ucznia na lekcji
- analiza frekwencji
- analiza zachowań i dyscypliny
- samoocena ucznia

Rafał Boman  
Remigiusz Kacwowski  
Dariusz Ozurko  
Dariusz Walec  
Marek Wójcicki  
Adam Duda  
Marek Tomczak