

Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć wojskowych
w roku szkolnym 2024/2025 dla Zespołu Szkół Elektronicznych im. Wojska Polskiego
w Bydgoszczy

Podstawa prawna: Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o zasady wynikające z Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w statucie szkoły.

Kryteria wystawiania ocen:

0 — 34%	- stopień niedostateczny
35 — 49%	- stopień dopuszczający
50 — 69%	- stopień dostateczny
70 — 85%	- stopień dobry
86 — 94%	- stopień bardzo dobry
95 — 100%	- stopień celujący

Dopuszcza się regulację procentową skali do 5% w dół/w górę w zależności od stopnia trudności zadania/pracy/sprawdzianu, z wyjątkiem stopnia dopuszczającego, w przypadku którego dopuszcza się jedynie regulację skali o 5% w górę.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności ucznia

1. Dyscyplina na zajęciach/ składanie meldunku

Każdy uczeń powinien posiadać znajomość składania meldunku, przyjmowania pozycji zasadniczej, znajomości podstaw regulaminów wojskowych, dowodzenia klasą - dlatego na początku każdej lekcji kolejno po udzieleniu wcześniejszego instruktażu oraz zapisania niezbędnych komend w notatkach uczniowie składają meldunek. W trakcie zajęć na bieżąco kontrolowana jest dyscyplina, czyli wykonywanie notatek, odpowiednia pozycja siedząca, niekorzystanie z komórek, brak rozmów, zgłaszanie się do odpowiedzi po podniesieniu ręki, wykonywanie wszystkich czynności na polecenie osoby, która składała meldunek. W wypadku naruszenia dyscypliny zajęć brak jest możliwości poprawy otrzymanej negatywnej oceny.

2. Przestrzeganie regulaminów i przepisów dotyczących ubioru

Zgodnie z regulaminami ogólnym i musztry uczniowie muszą przestrzegać przepisów regulaminowych oraz przepisów dotyczących ubioru, jeżeli są ubrani w mundury, zarówno podczas zajęć/ pobytu w szkole, a także w trakcie dojazdów do szkoły. Każde naruszenie powoduje obniżenie oceny.

3. Zajęcia z musztry

Przy ocenianiu, bierze się pod uwagę indywidualne wyszkolenie-musztra pojedynczego żołnierza oraz elementy musztry zespołowej drużyny.

4. Zajęcia strzeleckie

Zasadniczą podstawą oceny są instrukcje strzelań, czyli strzelania szkolne na celność i skupienie. Bezwzględnie wymagana jest znajomość warunków strzelania i przepisów BHP. W wypadku ich nieprzestrzegania uczeń/ kadet/ jest niedopuszczany do strzelania.

5. Obozy szkoleniowe

Pobyty na obozach są podstawą oceny, czy dany uczeń ma pełne predyspozycje na żołnierza. Pod uwagę bierze się wszystkie elementy: zaprawę poranną, czynny udział w zajęciach z taktyki, strzelania z użyciem paintball, musztrę, regulaminowe zachowanie, oddawanie honorów, udział w uroczystościach zgodnie z ceremoniałem wojskowym. Wszystkie oceny cząstkowe dają ocenę końcową, która praktycznie jest zasadniczą oceną na zakończenie szkolenia /przedmiotu/. W wypadku nieuzasadnionej obecności kadeta /ucznia/ na obozie szkoleniowym ocena końcowa nie może być wyższa niż dopuszczająca.

6. Sprawdzian

Sprawdzian jest oceniany zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Sprawdzian znajomości treści (podstawowych faktów) jest przeprowadzony po omówieniu i utrwaleniu danego modułu.

Sprawdzian ze znajomości danego modułu może być przeprowadzony na zakończenie jego omawiania. Negatywną z niego ocenę można poprawić ustnie lub pisemnie, odpowiadając na pytania dotyczące ważnych zagadnień, tematów, wiążących się z podstawą programową.

Polecenia do takiej pracy powinny być możliwe do zrealizowania przez ucznia w przypadku sprawdzianu w czasie do 45 minut i obejmować zakres 4-5 ostatnich zagadnień tematycznych.

Wiedza przedmiotowa i wymagania na określony stopień

- REGULAMINY I MUSZTRA
- TAKTYKA OGÓLNA
- TEORIA I PRAKTYKA STRZELAŃ - SZKOLENIE OGNIOWE
- SZKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE
- OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA
- ŁĄCZNOŚĆ
- TERENOZNAWSTWO - TOPOGRAFIA WOJSKOWA
- WYCHOWANIE FIZYCZNE- atletyka terenowa, gimnastyka, samoobrona i walka w bliskim kontakcie

- **Na ocenę dopuszczającą** – uczeń stara się wykonywać polecenia dość powierzchownie w sposób nie do końca przemyślany. Jego wiedza jest w zasadzie odtwórcza, umiejętności niewielkie. Ważne jest, aby uczeń, który osiąga oceny dopuszczające, podejmował pracę, wykazywał chęci. Próbuje wykonywać polecenia na miarę swych możliwości. Ponadto należy dążyć do tego, aby próbował to czynić lepiej wskazując przykład innego ucznia. Jeśli

chodzi o sprawdziany , to należy zadbać o to, aby pisał prace samodzielne, jego prace są oczywiście niepełne, powierzchowne, nie zawsze rozumie sens polecenia, zadania lub pytania. Podobnie z wypowiedziami ustnymi – są to wypowiedzi krótkie, nie zawsze zgodne z tematem.

- **Na ocenę dostateczną** – uczeń podejmuje działania, ale nie kończą się one pełnym sukcesem. Jest słabo odczytany i wytrenowany. Pracuje, ale popełnia błędy, polecenia są wykonywane nieprecyzyjnie, uczeń nie jest pewien swoich działań, wypowiedzi pisemnych i ustnych. Jego przemyślenia są także powierzchowne, ale uczy się, wykazuje chęci, starając się trenować w domu /musztra, pozycja strzelecka/.
- **Na ocenę dobrą** – w tym wypadku uczeń stara się podejmować wszystkie działania, ale nieświadomie popełnia błędy. Nie jest w pełni przygotowany. Jego działania są wykonywane dobrze, ale zawierają błędy. Ponadto nie zawsze umie uzasadnić swoją wypowiedź. Jest nie do końca odczytany i brakuje mu doświadczenia w precyzyjnym regulaminowym wykonywaniu poleceń.
- **Na ocenę bardzo dobrą** – uczeń wykonuje rozmaite zadania i czynności poprawnie, samodzielnie, świadomie, ciekawie, interesująco. Tak więc pracuje samodzielnie, wie i umie wyjaśnić. Trafnie dobiera przykłady, cytaty, argumenty, dokonuje porównań, ocen, uzasadniając swoje zdanie. Jego wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne są wolne od błędów, wyczerpujące. Jest odczytany i ma doświadczenie w wykonywaniu poleceń. Mówi pełnymi zdaniami, uzasadnia swoją wypowiedź. Umie odnieść się do świata zewnętrznego, bieżących spraw, jeśli zachodzi taka potrzeba. Podczas pracy w grupie staje się liderem, umie nie tylko współpracować, lecz także nadaje ton działaniom innych, wprowadza zdrową rywalizację i podciąga innych na wyższy poziom. Jest bardzo dobrym strzelcem i nie ma problemów z musztrą i przestrzeganiem regulaminów.
- **Na ocenę celującą** – uczeń spełnia wszystkie warunki dla oceny bardzo dobrej, jest bardzo dobrze odczytany i osłuchany oraz swobodnie i trafnie przywołuje przykłady z innych dziedzin życia politycznego i gospodarczego Polski i świata. Nie ma problemów z czytaniem ze zrozumieniem. Zna doskonale podstawy kierowania i dowodzenia, i swobodnie może pełnić rolę dowódcy plutonu. Ma pełne predyspozycje na żołnierza-oficera.

Adam Nowak
Krzysztof Sulew
Piotr Górcz
Dariusz Czajka
Marek Tomczak