

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Obowiązuje od 02.09.2024

Przedmiot: Diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej klas 1 i 2 (rok szkolny 2024/2025)

Na podbudowie szkoły podstawowej

I. Zasady oceniania.

1. System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Szkolny System Oceniania Zespołu Szkół Elektronicznych w Bydgoszczy,
- rozkład tematów realizowanych zajęć z przedmiotów Diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej w klasie 1 i 2 (technik informatyk)

2. Ocenie podlegają:

- praca na lekcji,
- ćwiczenia wykonywane podczas zajęć,
- odpowiedzi ustne, kartkówki, zaliczenia poszczególnych serii ćwiczeń,
- jakość pracy i samodzielność podejmowanych czynności w trakcie ćwiczenia,
- prawidłowość wykonania i terminowość przedłożenia lub wysłania do platformy e-learningowej sprawozdania z ćwiczeń,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych do przedmiotu,
- prowadzenie zeszytu,
- umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej,
- umiejętności manualne,
- stosowanie zasad BHP,
- przestrzeganie zasad zabezpieczenia przed ESD (ładunkami elektrostatycznymi),
- zachowanie stanowiska pracy w należyтым porządku,
- wybór odpowiednich do zadania narzędzi,
- poziom opanowania systemu operacyjnego,
- umiejętność doboru narzędzi informatycznych i programów,
- umiejętność pracy w zespole,
- umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce,
- aktywność i regularność korzystania z platformy e-learningowej,
- samodzielność,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności (prace klasowe w formie tradycyjnej i elektronicznej) po każdej zrealizowanej serii, zapowiedziane jako ostatnie ćwiczenia serii zadania kontrolne,
- frekwencja na zajęciach – godziny nieusprawiedliwione.

3. Jeśli uczeń nie uczestniczył w którejkolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności przeznaczonej dla całej klasy lub nie wykonał danego ćwiczenia, ma obowiązek zaliczenia w terminie do dwóch tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem w przypadku jego dłuższej usprawiedliwionej nieobecności).

Ustalenie terminu odbywa się wyłącznie na prośbę ucznia. Jeśli uczeń zaniedba ten obowiązek nauczyciel może przeprowadzić sprawdzenie wiedzy i umiejętności bez wcześniejszego wyznaczenia terminu. Zaliczenie zaległości może odbyć się w pracowni lub w sposób uzgodniony z nauczycielem np. część w pracowni i część w domu, lub całkowicie w domu.

4. Uczeń ma prawo, a w przypadku oceny niedostatecznej obowiązek, poprawić ocenę ze sprawdzianu, sprawozdania lub ćwiczenia, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. W takim przypadku przy ustalaniu oceny śródroczowej lub końcoworocznej uwzględnia się obydwie oceny.

7. Uczeń przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych pomocy w trakcie dowolnej formy sprawdzania wiedzy, umiejętności lub wykonywania ćwiczenia otrzymuje ocenę 1 (niedostateczną). Dany sprawdzian lub ćwiczenie musi zaliczyć na zasadach opisanych w punktach 4.

9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub inne sukcesy w dziedzinach związanych z treścią przedmiotu mogą zostać ocenione i mieć wpływ na wysokość oceny śródroczowej lub końcoworocznej.

10. Nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec okresu nauki dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych, ćwiczeń lub sprawozdań poza obowiązkowymi zajęciami. Uczeń nie ma obowiązku uczestniczyć w tej formie oceny.

11. Nauczyciel może przed ćwiczeniem w laboratorium zarządzić sprawdzian wiedzy potrzebnej do wykonania ćwiczenia. Uczeń w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej może zostać niedopuszczony do wykonania ćwiczenia ze względu na bezpieczeństwo ucznia lub sprzętu. Uczeń nie opuszcza sali lekcyjnej. Wykonuje czynności wskazane przez nauczyciela oceniane na końcu zajęć.

12. W szczególnie uzasadnionych losowych przypadkach (takich jak np. długotrwała, usprawiedliwiona nieobecność ucznia) dopuszcza się, uzgodnione z uczniem, odstępstwa od zapisanych w tym dokumencie zasad oceniania (nie mogą one być sprzeczne ze SSO). Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji.

II. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Formy, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności:

W pracowni:

- wykonanie ćwiczenia na podstawie instrukcji,
- terminowe wykonanie i przedstawienie do oceny sprawozdania z ćwiczenia (forma papierowa i elektroniczna),
- kartkówki (tradycyjne lub elektroniczne) przed wykonaniem ćwiczenia,
- ćwiczenia kontrolne,

- sprawdziany teoretyczne tradycyjne lub elektroniczne,
- obserwacja procesu wykonywania ćwiczenia (efekty pośrednie),
- stopień kompletności wykonania ćwiczenia w wyznaczonym czasie,
- odpowiedzi ustne, za które stawia się ocenę w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności,
- umiejętność wyszukiwania dokumentacji technicznej i informacji na tematy związane z wykonywaniem ćwiczenia,
- prezentacja efektów wykonanego ćwiczenia,
- umiejętność analizy zadania i planowanie jego wykonania,
- prezentacje własnych osiągnięć wykraczających poza podstawę programową przedmiotu,
- obecność i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie.

2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu:

- aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć lub wykonywania ćwiczenia,
- umiejętność pracy w zespole,
- korzystanie z dokumentacji technicznej tradycyjnej i elektronicznej,
- korzystanie z prasy i publikacji fachowych związanych z przedmiotem i aktywne dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z kolegami w czasie ćwiczenia,
- terminowość wykonywanych zadań,
- frekwencja i usprawiedliwienie nieobecności,
- kultura ogólna i techniczna dyskusji podczas lekcji.

3. Oceny cząstkowe:

- 1 – niedostateczny (nd)
- 2 – dopuszczający (dop)
- 3 – dostateczny (dst)
- 4 – dobry (db)
- 5 -bardzo dobry (bdb)
- 6 – celujący (cel)

Zgodnie z SSO dopuszcza się oceny z + lub -

IV. Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne i sprawozdania:

1. Prace kontrolne lub sprawozdania oraz sprawdziany przesłane w formie elektronicznej do platformy Moodle są oceniane nie później niż trzy tygodnie po terminie oddania pracy (termin ten może się zmienić w przypadku nieobecności nauczyciela w szkole lub innych ważnych okoliczności, a także po uzgodnieniu z klasą nowego terminu). Po tym terminie prace mogą być oceniane, lecz wpisanie ocen do dziennika nastąpi po wyrażeniu zgody przez ucznia.

2. Prace pisemne i sprawozdania (tradycyjne lub elektroniczne) po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole lub w formie elektronicznej do zakończenia roku szkolnego. Po tym czasie są niszczone, oddane danym uczniom lub usunięte z serwera.

3. Ocena ze sprawdzianów elektronicznych jest dostępna na zasadach obowiązujących w systemie komputerowym, w którym sprawdzian był realizowany. Po zakończeniu roku szkolnego wyniki są kasowane przez nauczyciela.

4. Wszystkie prace i sprawdziany umieszczone i ocenione w platformie Moodle są dostępne dla uczniów bez ograniczeń (niezbędna nazwa użytkownika i hasło). Mogą być także przedstawione opiekunom przez nauczyciela prowadzącego.

V. Kryteria na poszczególne oceny

Nie wszystkie wymagania dla danej oceny muszą być spełnione jednocześnie.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie dla danego zakresu materiału podlegającego sprawdzeniu, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
- nie zna podstawowych pojęć dotyczących sprawdzanego zakresu wiedzy,
- nie rozumie poleceń i pytań,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne i nie jest w stanie ich poprawić nawet z pomocą nauczyciela,
- przekracza ostateczne terminy oddania sprawozdania,
- wykonuje mniej niż 50% czynności przewidzianych przez instrukcję do ćwiczenia,
- stosuje się punkty 4, 5, 6, 7, 8.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania w danej klasie dla zagadnień podlegających sprawdzianowi, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu,
- rozumie pytania i polecenia dotyczące podstawowych zagadnień podlegających sprawdzeniu,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu informatyki i UTK podlegające i definiuje je z pomocą nauczyciela,
- popełnia liczne błędy merytoryczne, ale po ich wskazaniu przez nauczyciela i z jego pomocą poprawia je,
- wykonuje do 75% ćwiczenia w czasie trwania zajęć,
- popełnia błędy w ćwiczeniu, umie je poprawić wspólnie z nauczycielem.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie zagadnienia i treści przekazane przez nauczyciela,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne wynikające z instrukcji ćwiczenia o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- rozumie pojęcia techniczne znamienne dla przedmiotu w sposób wystarczający do omówienia danego tematu lub projektu (ćwiczenia),
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych pod kierunkiem nauczyciela,

- popęlnia nieliczne błędy merytoryczne,
- umie wskazać Źródło informacji potrzebnych do rozwiązania problemu lub zadania,
- popęlnia niewielkie błędy w opracowaniu sprawozdania,
- spóźnia się z oddaniem sprawozdania,
- wykonuje ćwiczenie w niepełnym wymiarze.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał obowiązujący w danym zakresie w sposób wystarczający do samodzielnego, lub z niewielką pomocą, wykonania ćwiczenia,
- terminowo wykonuje sprawozdania,
- poprawnie stosuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań wynikających z treści ćwiczenia, korzystając z notatek,
- umie zdefiniować podstawowe pojęcia występujące w nauczonym dziale,
- korzysta samodzielnie z dokumentacji, podręczników i publikacji fachowych w celu rozwiązania zadanego problemu,
- łączy teorię z praktycznym jej zastosowaniem do rozwiązywania postawionych problemów i zadań wynikających z instrukcji do ćwiczeń.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem dla danego zakresu podlegającego sprawdzeniu,
- wykazuje się wysoką kulturą techniczną,
- posługuje się prawidłowo użytymi pojęciami i określeniami technicznymi,
- samodzielnie, rozwiązuje problemy i zadania stosując znane z zajęć metody i narzędzia
- orientuje się w realiach współczesnej techniki komputerowej,
- wykonuje ćwiczenia w określonym czasie,
- ćwiczenia wykonywane zgodnie z instrukcją,
- sprawozdania wykonane zgodnie z zaleceniami z instrukcji,
- sprawozdania zawierają wnioski i opracowanie autorskie.

6. Ocenę celującą cząstkową otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej,
- biegle posługuje się narzędziami, metodami i oprogramowaniem,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia w zakresie przedmiotu,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje własne rozwiązania,
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych lub technicznych na szczeblu miejskim, wojewódzkim, rejonowym lub krajowym,
- w pełni samodzielnie wykonuje ćwiczenia,
- wprowadza zmiany w wymaganym projekcie wpływające na zwiększenie jego funkcjonalności.

7. Ocenę śródroczną i ocenę końcoworoczną określa nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając ich średnią ważoną. Średnia ważona, wyświetlana przez e-dziennik, **jest wyłącznie sugestią** i nie jest tożsama z ostateczną oceną. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznej jest zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich ćwiczeń, wykonanie wszystkich sprawozdań.

Wagi w kolejności od najsilniejszej:

- praca klasowa w dowolnej formie	10
- wykonanie ćwiczenia	10
- wykonanie sprawozdania	5-10
- wykonanie dodatkowego projektu	15
- odpowiedź ustna z dowolnego zakresu materiału	5-10
- sprawdzian zapowiedziany w dowolnej formie	5-10
- ocena za szczególne osiągnięcia opisane w regulaminie	10
- samodzielnie prowadzone projekty i wykonywanie pomocy dydaktycznych	15
- cena za aktywność na lekcji	5

Uwaga!

W pozostałych, nieomówionych w niniejszym regulaminie, przypadkach obowiązują zasady ze Szkolnego Systemu Oceniania lub ustalone na bieżąco z uczniem

Nauczyciele: mgr inż. Wojciech Hermanowski

mgr inż. Adam Sieracki

