

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ZAWODACH TECHNIK INFORMATYK I TECHNIK PROGRAMISTA

OBOWIĄZUJĄCE OD ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

I. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy,
- Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) zawarte w Statucie Technikum Elektronicznego w Bydgoszczy,

II. Przedmioty objęte zasadami oceniania

Systemy operacyjne.

Sieci komputerowe.

Systemy baz danych.

Witryny i aplikacje internetowe.

Teoria programowania.

Administracja systemami operacyjnymi.

Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych.

Administracja bazami danych.

Programowanie aplikacji internetowych.

Przygotowanie do zawodu programisty.

Wprowadzenie do programowania.

Projektowanie i testowanie oprogramowania.

Pracownia techniki komputerowej.

Podstawy programowania.

Programowanie aplikacji desktopowych.

Programowanie aplikacji mobilnych.

Programowanie aplikacji webowych.

Testowanie i dokumentowanie aplikacji.

Tworzenie aplikacji desktopowych, mobilnych i webowych.

III. Skala i formy oceniania

1. Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę nauczyciel zwraca na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną

- sprawność wykonania zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- praca klasowa, kolokwium (obejmuje treści jednego działu, termin i zakres materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- sprawdzian (obejmuje wybrany fragment jednego działu, termin i zakres materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje maksymalnie materiał z trzech ostatnich zajęć, może nie być zapowiedziana),
- ćwiczenia praktyczne i sprawozdania z nich,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

W oddziałach, w których przewidziany jest egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe nauczyciel realizuje również sprawdziany w formie zawodowych egzaminów próbnych. Wyniki tych sprawdzianów mają wpływ na ocenę końcową.

3. Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się fachową terminologią zawodową,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- bierze udział w olimpiadach przedmiotowych i zajmuje w nich wysokie lokaty.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,
- sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

- bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- jest aktywny na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści nauczania oraz część treści ponadpodstawowych,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- stosuje podstawowe pojęcia zawodowe,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- zna podstawowe pojęcia zawodowe,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany,
- nie potrafi zastosować terminologii zawodowej,
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymogów określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu kontynuację opanowania kolejnych treści,
- nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna podstawowych pojęć zawodowych,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- nie wykazuje chęci opanowania treści zawartych w podstawie programowej.

4. Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali

Przy wystawianiu ocen obowiązuje następująca skala ocen:

- 100% – celujący
- 90 – 99% - bardzo dobry
- 75% – 89% - dobry
- 60% – 74% - dostateczny
- 50% – 59% - dopuszczający
- mniej niż 50% - niedostateczny

W ocenianiu bieżącym dopuszczalny jest znak + (oprócz oceny celującej) i – (oprócz oceny niedostatecznej).

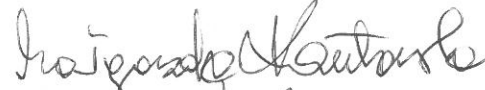


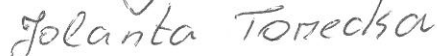
5. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- uczeń oceniany jest za osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) - w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- przed każdym sprawdzianem uczeń powinien być poinformowany o zakresie materiału, rodzaju zadań i wymaganiach edukacyjnych przewidzianych na sprawdzianie, a także kryteriach oceniania,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej, kolokwium lub ćwiczeniu praktycznym (z przyczyn uzasadnionych) ma obowiązek przystąpić do sprawdzenia wiedzy na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień, do sprawdzenia wiedzy należy przystąpić w ciągu 2 tygodni (termin i formę ustala nauczyciel),
- uczeń ma prawo jednokrotnie przystąpić do poprawy oceny w ciągu tygodnia od daty wystawienia oceny (w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- termin oddania sprawdzonych prac wynosi do 14 dni, jednak w wyjątkowych przypadkach może ulec wydłużeniu,
- uczeń ma obowiązek oddawania sprawozdań i zadań domowych w sposób wskazany przez nauczyciela,
- oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią ważoną ocen bieżących, są indywidualizowane,
- wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel przedmiotu może uwzględnić inne okoliczności przemawiające na korzyść ucznia,
- warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest otrzymanie przez ucznia pozytywnych ocen z działów realizowanych w pierwszym i drugim okresie,
- w przypadku oceny niedostatecznej na I semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu treści programowej I semestru w ciągu 30 dni od dnia zakończenia ferii zimowych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania do dziennika oceny niedostatecznej,
- jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.

IV. Postanowienia końcowe

1. W przypadkach nie objętych przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązują regulacje zawarte w **Wewnątrzszkolnych zasadach oceniania**.
2. Na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
3. **Przedmiotowe zasady oceniania** podlegają ewaluacji wynikającej z potrzeb.

Bydgoszcz, 30 sierpnia 2024 r.

4

