

# **Z e s p ó ł   S z k ó ł   E l e k t r o n i c z n y c h i m .   W o j s k a   P o l s k i e g o   w   B y d g o s z c z y**

## **Przedmiotowy System Oceniania**

**Obowiązuje od 2.09.2024 r.**

**Przedmiot:** Systemy komutacyjne

**Nauczyciel:** mgr inż. Grzegorz Kantowicz

## **Przedmiotem oceniania są: *wiedza, umiejętności i postawa* ucznia zdobywającego wiedzę z przedmiotu Systemy komutacyjne.**

### **1. Ogólne cele oceniania w Systemach komutacyjnych.**

- rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości oraz umiejętności w stosunku do wymagań programowych określonych w Planie wynikowym;
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w zakresie systemów komutacyjnych;
- pomoc uczniowi w samokształceniu i samodoskonaleniu;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **2. Szczegółowe cele oceniania w Systemach komutacyjnych.**

- sprawdzenie stopnia zapamiętania, zrozumienia, przyswojenia, stosowania w praktyce informacji dotyczących systemów komutacyjnych;
- sprawdzenie stopnia umiejętności posługiwania się poprawnym językiem specjalistycznym (fachowym) z zakresu elektroniki i teleinformatyki;
- sprawdzenie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań związanych z zagadnieniami omawianymi w cyklu kształcenia;
- sprawdzenie postawy aktywności w procesie lekcyjnym i w pracy domowej.

### **3. Zasady oceniania.**

#### **3.1. Oceny semestralne.**

- wystawiane są zgodnie ze Statutem szkoły, wg skali cyfrowej: od 1 do 6;
- w ciągu semestru nauczyciel gromadzi dodatkowe informacje o bieżącej systematycznej pracy ucznia w dzienniku lekcyjnym. Nauczyciel stosuje zasadę rytmiki oceniania (zmiennej wagi ocen, oraz cykliczności);

#### **3.2. Formy aktywnej pracy ucznia podlegające ocenie i częstość oceniania.**

- *wypowiedzi ustne*: odpowiedź ustna przy tablicy z materiału omawianego na trzech ostatnich lekcjach;
- *wypowiedzi pisemne*: prace klasowe obejmujące materiał z omawianego działu, sprawdzany z mniejszej partii materiału niż cały dział, kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji kilka razy w semestrze;
- *prace domowe*;
- *aktywność ucznia w czasie lekcji*: ciekawe wnioski dotyczące tematu lekcji, logiczne uzasadnienia związane z zadaniami rozwiązywanymi w czasie lekcji, uogólnienia;
- *pomysłowość i oryginalność w rozwiązaniach zadań dodatkowych*.

#### **3.3. Ważność (waga) wystawianych ocen.**

- prace klasowe i sprawdziany (3);
- poprawy prac klasowych i sprawdzianów (2);
- kartkówki, odpowiedzi ustne (1);
- pracowitość, aktywność, inwencja twórcza (1);
- prace domowe (1).

**Ocena semestralna z zajęć dydaktycznych nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Można powiedzieć, że jest to średnia ważona, ponieważ poszczególnym ocenom można przypisać pewne wagi.**

### **3.4. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych.**

1. Ocenę **celującą** częściową otrzymuje uczeń, który:
  - spełnił wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej,
  - posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
  - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia w zakresie przedmiotu,
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje własne rozwiązania,
  - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych lub technicznych na szczeblu miejskim, wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem dla danego zakresu podlegającego sprawdzeniu,
  - wykazuje się wysoką kulturą techniczną,
  - posługuje się prawidłowo użytymi pojęciami i określeniami technicznymi,
  - samodzielnie, rozwiązuje problemy i zadania stosując znane z zajęć pojęcia i metody.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował materiał obowiązujący w danym zakresie w sposób wystarczający do samodzielnego lub z niewielką pomocą rozwiązywania zadań,
  - umie zdefiniować podstawowe pojęcia występujące w nauczonym dziale,
  - korzysta samodzielnie z dokumentacji, podręczników i publikacji fachowych w celu rozwiązania zadanego problemu.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, wystarczający do zrozumienia materiału przekazywanego w czasie lekcji,
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
  - rozumie pojęcia techniczne znamienne dla przedmiotu w sposób wystarczający do omówienia danego tematu,
  - stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych pod kierunkiem nauczyciela,
  - popełnia nieliczne błędy merytoryczne,
  - umie wskazać źródło informacji potrzebnych do rozwiązania problemu lub zadania,
  - spóźnia się z oddaniem zadania domowego.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania w danej klasie dla zagadnień podlegających sprawdzianowi, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu,
  - rozumie pytania i polecenia dotyczące podstawowych zagadnień podlegających sprawdzeniu,
  - zna podstawowe pojęcia z zakresu teleinformatyki i urządzeń komputerowych i definiuje je z pomocą nauczyciela,
  - popełnia liczne błędy merytoryczne, ale po ich wskazaniu przez nauczyciela i z jego pomocą poprawia je.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie dla danego zakresu materiału podlegającego sprawdzeniu, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
  - nie zna podstawowych pojęć dotyczących sprawdzanego zakresu wiedzy,
  - nie rozumie poleceń i pytań,
  - w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne i nie jest w stanie ich poprawić nawet z pomocą nauczyciela,
  - przekracza ostateczne terminy oddania zadań domowych.

### 3.5. Kryteria oceny prac pisemnych lub testów na platformie elektronicznej.

Zasady selekcji ważności materiału są określone w wymaganiach programowych. Stosownie do ważności materiału przyznawane są punkty w pracy pisemnej. W oparciu o procent uzyskanych punktów wystawiana jest ocena wg następujących zasad:

Zakres procentowy		Ocena
100,00 %	94,00 %	5
93,99 %	90,00 %	5-
89,99 %	86,00 %	4+
85,99 %	82,00 %	4
81,99 %	78,00 %	4-
77,99 %	74,00 %	3+
73,99 %	70,00 %	3
69,99 %	66,00 %	3-
65,99 %	62,00 %	2+
61,99 %	58,00 %	2
57,99 %	54,00 %	2-
53,99 %	50,00 %	1+
49,99 %	0,00 %	1

#### Ogólne kryteria charakteryzujące poszczególne oceny semestralne.

Zamieszczone kryteria są zgodne z Statutem Zespołu Szkół Elektronicznych im. Wojska Polskiego w Bydgoszczy. Ogólne wymagania edukacyjne dotyczące wiedzy, umiejętności i postawy ucznia w zestawieniu z cyfrowym opisem stopni szkolnych od 1 do 6 przedstawione są w następującej tabeli:

Stopień szkolny	Wiedza ucznia	Umiejętności ucznia	Postawy ucznia
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedza ucznia wykracza poza treści omawiane na lekcjach, zawiera się jednak w podstawie programowej;</li> <li>• wiedza posiadana przez ucznia wyprzedza omawiany na lekcjach materiał;</li> <li>• uczeń posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem, dyskutuje, używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z wybranym zagadnieniem programowym, dzieli się swoją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń pełni funkcję asystenta nauczyciela, z powodzeniem organizuje konkursy dotyczące wybranej tematyki dla uczniów klas młodszych, przygotowuje zadania i zabawy sprawdzające stopień opanowania treści programowych dla kolegów z klasy, osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską, samodzielnie prowadzi fragmenty lekcji, uczestniczy w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią, inicjuje akcje na rzecz szkoły i środowiska;</li> </ul>

Zespół Szkół Elektronicznych im. Wojska Polskiego w Bydgoszczy

	wiedzą z innymi, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji;		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zna i rozumie wszystkie pojęcia, zagadnienia wprowadzone na lekcjach, posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji, posługuje się poprawnym językiem naukowym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli, argumentuje rzeczowo swoje zdanie, samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy, znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu, tworzy uogólnienia, wnioskuje prawidłowo i zupełnie samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach na rzecz szkoły, środowiska, ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą;</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się na zajęciach, posiada dodatkową wiedzę na tematy, które w szczególności go interesują;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń samodzielnie argumentuje swoje wypowiedzi, w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli, opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań, wnioskuje w sposób prawidłowy, stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania, współpracuje umiejętnie z grupą, czynnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje polecenia w sposób prawidłowy;</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji, orientuje się w najważniejszych problemach związanych z przedmiotem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń potrafi rozwiązać proste, typowe problemy, wyciągnąć wnioski, zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego, pod kierunkiem nauczyciela uzasadni odpowiedzi i rozwiązania zadań;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń współpracuje z grupą przy realizacji zadań korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów, systematycznie prowadzi notatki;</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych (ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach, w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć wnioski i argumenty podane przez innych, odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań;</li> <li>uczeń potrafi zaprezentować po obserwacji niektóre z prezentowanych przez innych zastosowań praktycznych zdobytej wiedzy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu, systematycznie odrabia pracę domową;</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach, nie orientuje się w problematyce przedmiotu, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści programowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nawet przy dużej pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań, wiadomości, odwzorować podanych zastosowań praktycznych, wiedzy zdobytej na lekcjach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń nie włącza się do realizacji zadań. Na lekcjach nie współpracuje z grupą, a wręcz przeciwnie, swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań;</li> </ul>

- 3.6. Bieżąca informacja o ocenie.**
- zapis ocen w dzienniku lekcyjnym;
- 3.7. Ogólna informacja o postępach ucznia w nauce.**
- zebrania z rodzicami;
  - spotkania indywidualne rodziców z nauczycielem;
  - prace klasowe, sprawdziany, testy elektroniczne są gromadzone przez nauczyciela w szkole lub w formie elektronicznej (do końca roku szkolnego) i udostępniane rodzicom na terenie szkoły, na każde ich życzenie. Ocena ze sprawdzianów elektronicznych jest dostępna na zasadach obowiązujących w systemie komputerowym, w którym sprawdzian był realizowany. Po zakończeniu roku szkolnego wyniki są kasowane przez nauczyciela.
- 3.8. Sposoby poprawiania oceny niedostatecznej z pracy klasowej.**
- ocena niedostateczna z pracy klasowej powinna być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac klasowych przez nauczyciela, uczeń powinien ją poprawić poza swoimi lekcjami, a termin osobiście ustalić z nauczycielem;
  - jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (uzasadnionych), to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli tego nie uczyni, to jest to równoważne z nieopanowaniem materiału i otrzymaniem do dziennika oceny niedostatecznej z tej pracy klasowej;
  - jeżeli uczeń w ciągu dwóch tygodni nie poprawi oceny niedostatecznej z pracy klasowej otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną oraz traci prawo do następnych poprawek.
- 3.9. Inne umowy.**
- na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;
  - prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, a nauczyciel zapowiada je, co najmniej tydzień przed ich napisaniem;
  - prace klasowe i sprawdziany powinny być oddawane nie później niż dwa tygodnie od daty ich napisania;
  - kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji,
  - kartkówki nie podlegają poprawie;
  - pierwszy dzień po feriach, przerwach: świątecznej i wiosennej oraz po Wszystkich Świętych jest dniem bez pytania, sprawdzianów, prac klasowych i sprawdzania zadań domowych.
- 4. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania.**
- 4.1. Metody przeprowadzania ewaluacji.**
- analiza danych już istniejących;
  - dyskusje w ramach zespołu przedmiotowego;
  - analiza wyników egzaminów próbnych i ocen końcoworocznych z wynikami egzaminów zewnętrznych.
- 4.2. Częstość ewaluacji**
- w miarę potrzeb i możliwości

