

ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH  
W BYDGOSZCZY

**PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA  
Z MATEMATYKI**

**Obowiązuje od roku szkolnego 2024/2025.**

## **I Podstawy prawne:**

- Ustawa o systemie oświaty.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. (ze zmianami z dnia 22 marca 2024r.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy
- Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) zawarte w Statucie Technikum Elektronicznym w Bydgoszczy
- Podstawa programowa nauczania matematyki dla technikum pięcioletniego nrZSE/T5/2019/N/12 ( z rozkładem materiału).

## **II Cele oceniania:**

- Diagnoza osiągnięć uczniów.
- Wspieranie rozwoju ucznia.
- Motywowanie ucznia do pracy.
- Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
  1. ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
  2. zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
  3. zastosowania skutecznych metod nauczania,
  4. przygotowanie ucznia do sprawdzianu końcowego, jakim jest egzamin maturalny.

## **III Ocenianie obejmuje:**

- Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich rodziców (opiekunów) i uczniów.
- Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie.
- Ocenianie osiągnięć na koniec roku.
- Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
- Nauczyciel zobowiązany jest uwzględnić w procesie nauczania uwagi ujęte w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej danego ucznia.
- Uczeń, posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zobowiązany jest do systematycznej pracy (pod opieką nauczyciela), mającej na celu złagodzenie trudności w nauce.

## **IV Wymagania programowe oraz jawność oceniania:**

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach programowych realizowanych na poziomie rozszerzonym i zasadach oceniania.
- Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

## **V Skala ocen:**

- Jest zgodna z WZO i obejmuje następujące oceny:

a) celujący	6
b) bardzo dobry	5
c) dobry	4
d) dostateczny	3
e) dopuszczający	2
f) niedostateczny	1.
- W ocenianiu bieżącym dopuszczalny jest znak plus (+ oraz –).

## VI Poziomy wymagań na poszczególne oceny

% opanowanych wiadomości i umiejętności	Ocena
< 0 % ; 50 % )	ndst
< 50 % ; 60 % )	dop
< 60 % ; 75 % )	dst
< 75 % ; 90 % )	db
< 90 % ; 98% )	bdb
<98% ; 100%>	cel

### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym stopniu wiadomości i umiejętności z obowiązującego programu nauczania z zakresu podstawowego i rozszerzonego,
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania nowych i nietypowych zadań,
- w pracy pisemnej rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- stosuje poprawnie język matematyczny i prawa logiki.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczaniem w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- buduje lub dobiera model matematyczny do danej sytuacji uwzględniając założenia oraz krytycznie ocenia trafność tego wyboru,
- używa języka matematycznego do opisu rozumowania i interpretacji uzyskanych wyników.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczaniem w danej klasie.
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.
- dobiera model matematyczny do danej sytuacji uwzględniając założenia oraz krytycznie ocenia trafność tego wyboru.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczaniem w danej klasie,
- operuje prostymi obiektami matematycznymi w rozwiązywaniu typowych zadań,
- przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne,
- jest sprawny rachunkowo.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, by wiedza ta wystarczyła do kontynuowania nauki w następnej klasie,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć matematycznych,
- potrafi rozwiązać zadanie polegające na zastosowaniu prostego algorytmu,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- popełnia drobne błędy rachunkowe niewynikające ze znajomości praw i działań na liczbach rzeczywistych.

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej a powstałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem definicji i twierdzeń,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązywać typowych zadań, błędnie interpretuje informacje podane w treści zadania,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu wyeliminowania braków i opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

**Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest otrzymanie pozytywnych ocen z działów realizowanych w pierwszym i drugim okresie.**

**Ocenę roczną celujący** z matematyki otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z obowiązującego programu nauczania w zakresie podstawowym i rozszerzonym bardzo dobrze lub posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania w danej klasie lub jest laureatem bądź finalistą pozaszkolnego prestiżowego konkursu matematycznego.

## VII Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów

Uczeń otrzymuje oceny za:

- **1. prace klasowe:** po zakończeniu każdego działu

- praca klasowa: a) praca pisemna,  
b) sprawdzająca opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programowego,  
c) trwa 45 minut,  
d) jest zapowiadana i odnotowywana w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem,  
e) jest obowiązkowa,

- **2. sprawdziany** podczas realizacji każdego działu

- sprawdzian: a) praca pisemna,  
b) sprawdzający opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programowego,  
c) trwa do 45 minut,  
d) jest zapowiadany i odnotowywana w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem,  
e) jest obowiązkowy,

- **3. kartkówki:**

- kartkówka:
- a) praca pisemna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji,
  - b) trwa nie dłużej niż 20 minut,
  - c) sprawdza opanowanie kilku umiejętności,
  - d) może być niezapowiedziana,

- **4. odpowiedzi ustne:**

- odpowiedź ustna:
- a) jest niezapowiedziana,
  - b) obejmuje treści z co najwyżej trzech ostatnich lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych zapowiadanych wcześniej),
  - c) ocenianiu podlegają: zawartość merytoryczna, zrozumienie, argumentacja, stosowanie języka matematycznego,
  - d) dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny,

- **5. prace domowe:**

- praca domowa:
- a) jest obowiązkowa,
  - b) sprawdzenie pracy domowej może odbywać się w postaci kartkówki lub odpowiedzi ustnej,

- **6. inne:**

- a) prace dodatkowe,
- b) praca w grupach podczas niektórych lekcji,
- c) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- d) ocenę celującą za tytuł laureata lub finalisty prestiżowego konkursu matematycznego

## **VIII Poprawianie ocen:**

- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Ocena z pracy poprawkowej jest wpisana do dziennika.
- Nie przewiduje się drugiego terminu poprawkowego.
- Ocen ze kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych można poprawić poprzez aktywność, przygotowanie do zajęć i uzyskanie kolejnych ocen cząstkowych pozytywnych z tych form.

## **IX Informacja o ocenach dla ucznia oraz rodziców:**

- Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i zapoznania uczniów z wynikami z prac pisemnych zgodnie z założeniami WZO.
- Uczeń zostaje zapoznany z punktacją oraz zamianą punktów na oceny szkolne.
- Oceny za odpowiedzi ustne, zadania domowe i inne formy aktywności nauczyciel podaje na bieżąco na danej lekcji.
- Rodzice są informowani o postępach dziecka poprzez wpisy w e-dzienniku, na zebraniach, „drzwiach otwartych”, podczas rozmów indywidualnych.
- Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, dokumentowane wpisami do dziennika, z zaznaczeniem rodzaju aktywności ucznia i partii materiału, którego dotyczy.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

## X Inne postanowienia:

- Uczeń nie ma prawa być nieprzygotowanym do zajęć poza sytuacjami losowymi zgłoszonymi nauczycielowi.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji matematyki (wybranego przez nauczyciela) podręcznika, zeszytu przedmiotowego i przyborów matematycznych.
- Uczeń jest zobowiązany do rzetelnego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń zobowiązany jest napisać zaległą pracę w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
- Uczeń za: **nieobecność usprawiedliwioną** na zapowiedzianej pracy pisemnej (**pracy klasowej lub sprawdzianie**) otrzymuje w miejscu oceny wpis do e-dziennika "nb" tj. nieobecny, a za **nieobecność nieusprawiedliwioną** na zapowiedzianej pracy pisemnej (**pracy klasowej lub sprawdzianie**) otrzymuje w miejscu oceny wpis do e-dziennika "nz" tj. nie zaliczono.
- Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i maturalnych określa Zarządzenie MEN i WZO.

A. Sumień

A. Przew

J. Szumilo

A. Wzrosień

M. Kudarska

E. G. G. G.