

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK POLSKI W TE NA PODBUDOWIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OBOWIAZUJĄCE OD ROKU SZKOLNEGO 2026/2027

CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Wewnątrzszkolne zasady oceniania z języka polskiego w technikum mają na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z języka polskiego dla III etapu nauczania na poziomie podstawowym.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

1. Uczeń jest oceniany na zajęciach z języka polskiego z następujących form aktywności oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - praca klasowa (dłuższa wypowiedź argumentacyjna lub interpretacyjna, test z epoki literackiej),
 - sprawdzian,
 - sprawdzian ze znajomości treści lektury,
 - test czytania ze zrozumieniem,
 - test historyczno-literacki,
 - kartkówka,
 - odpowiedź ustna,
 - ustna wypowiedź argumentacyjna (o charakterze maturalnym),
 - recytacja,
 - praca domowa,
 - zadanie dodatkowe (praca konkursowa, projekt, praca długoterminowa),
 - praca na lekcji,
 - notatki w zeszycie przedmiotowym.
2. Ocenianie notatki w zeszycie przedmiotowym dotyczy wyłącznie warstwy formalnej, w której nauczyciel sprawdza takie umiejętności ucznia jak: czytanie ze zrozumieniem, umiejętność tworzenia krótkiego tekstu, korzystanie ze źródeł, umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury, weryfikowanie informacji oraz umiejętność krytycznego myślenia.
3. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji (wyjątkiem jest dłuższa usprawiedliwiona nieobecność – powyżej jednego tygodnia lub przypadek losowy rozpatrywany indywidualnie przez nauczyciela).
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy z języka polskiego (dopuszczalne jest sporządzanie notatek w formie elektronicznej). Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia na koniec zajęć, czy uczeń na bieżąco uzupełnia informacje w zeszycie.

5. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, uzupełnić wiedzę i umiejętności realizowane na zajęciach.
6. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania w danym okresie. Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na kolejny okres.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny (wyjątek stanowią zapisy wskazane w pkt. 14).
8. Ocenę można poprawić po każdej pracy klasowej, sprawdzianu czy zapowiedzianej kartkówce w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń może poprawić ocenę tylko raz.
9. Nauczyciel ma prawo w czasie zajęć odpytać ucznia z materiału, który obejmuje trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
10. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
11. Jeżeli podczas pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzenia wiedzy zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie przyłapany na niesamodzielnym realizowaniu poleceń (ściągnięcie ze ściąg, telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, kontaktowanie się z innym uczniem itp.), praca zostanie mu odebrana i otrzyma on ocenę niedostateczną, zapisaną następująco: 1(!).
12. Za pracę domową wykonaną niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną następująco: 1(!).
13. Zakazane jest jakiegokolwiek używanie generatywnej sztucznej inteligencji podczas wykonywania zadań na lekcji, pisania prac pisemnych, sprawdzianów, prac domowych czy sporządzania notatek. W przypadku wykrycia przez nauczyciela treści wygenerowanych przez sztuczną inteligencję uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną następująco: 1(SI).
14. Zapis w dzienniku 1(!) oraz 1(SI) jest informacją dla rodzica o niesamodzielnym wykonaniu pracy ucznia i taka ocena nie podlega poprawie.
15. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na zajęciach, w czasie których pozostali uczniowie piszą sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę, pracę klasową lub inną formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności, jest zobowiązany na najbliższej lekcji języka polskiego zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Nieobecność ucznia odnotowuje się w e-dzienniku za pomocą zapisu: **nb**.
16. Niewywiązanie się z obowiązku napisania zaległej pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki lub innej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności, skutkuje wpisem w e-dzienniku: **nz**.
17. Zadania domowe z języka polskiego są obowiązkowe. W przypadku ich braku (zaznaczone w e-dzienniku jako **nz**) uczeń jest zobowiązany do przedstawienia zadania domowego na kolejnej lekcji.
18. Uczeń nie otrzymuje oceny pozytywnej za dany okres, jeżeli w dzienniku widnieje zapis: **nz**, który dotyczy pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki lub innej formy sprawdzenia wiedzy. Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do danej formy sprawdzenia wiedzy, za którą otrzymuje ocenę, która jest uzupełnieniem poprzedniego zapisu: **nz**.
19. W klasie maturalnej, oprócz ocen z bieżącego materiału, uczniowie będą otrzymywali również oceny ze sprawdzianów powtórzeniowych (na których obowiązuje materiał literacki i językowy z wcześniejszych klas oraz etapów edukacyjnych). W razie

nieobecności ucznia na sprawdzianie powtórzeniowym obowiązuje procedura opisana w pkt 5.

20. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy i umiejętności za pomocą form sprawdzania na odległość z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
21. W przypadku dłuższych prac klasowych (wypracowania o charakterze maturalnym) nauczyciel może wydłużyć czas sprawdzania do 3 tygodni.
22. Jeżeli uczeń nie realizuje wymaganych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę semestralną lub roczną.
23. W przypadku wszystkich prac pisemnych przyjmuję się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe według poniższych kryteriów.

STOPNIE CZĄSTKOWE	PROGI PROCENTOWE
1	poniżej 44%
2-	45%-49%
2	50%-54%
2+	55%-59%
3-	60%-65%
3	66%-70%
3+	70%-75%
4-	76%-80%
4	81%-85%
4+	86%-90%
5-	91%-92%
5	93%-94%
5+	95%-96%
6	97%-100%

24. Nauczyciel w procesie edukacyjnym w ocenie postępów ucznia stosuje elementy oceny kształtującej, na którą składają się:
 - określanie celów uczenia się oraz kryteria sukcesu,
 - udzielanie uczniom informacji zwrotnych: ustnych lub pisemnych, które zawierają:
 - wyszczególnienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - wyszczególnienie elementów wymagających poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,

- wskazówki dotyczące sposobu, w jaki uczeń powinien poprawić prace lub kierunku, w jakim uczeń powinien pracować, aby wyeliminować błędy.
25. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną, która jest wyrażona stopniem.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Ocena śródroczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym okresie. Do wystawienia będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w danym okresie.
2. Aby uczeń mógł uzyskać ocenę śródroczną, musi spełniać warunki zawarte w pkt 18 sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
3. Ocena śródroczna wymaga co najmniej trzech ocen cząstkowych.
4. Ocena roczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym roku szkolnym. Do wystawienia będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w drugim okresie oraz ocena śródroczna z pierwszego okresu.
5. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych**. Średnie są jedynie wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny śródrocznej i rocznej.
6. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej i rocznej z języka polskiego regulują zapisy Statutu.
7. Warunku przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują zapisy Statutu.

OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady oceniania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczeniach, oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

INNE POSTANOWIENIA

Inne kwestie reguluje Statut Technikum Elektronicznego nr 7 w Bydgoszczy.

KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń prezentuje wnikliwe, dojrzałe i wieloaspektowe rozwiązania problemów,
- posiada pełną wiedzę i umiejętności zgodne z podstawą programową w danej klasie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- nie popełnia żadnych błędów w pracach pisemnych (poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna zgodna z kryteriami oceny pracy maturalnej) oraz w wypowiedziach ustnych.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności,
- posiada w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- określa ewolucję gatunków literackich, rozpoznaje problematykę utworów,
- samodzielnie interpretuje tekst, wykorzystując konteksty i funkcje środków stylistycznych,
- formułuje wnioski płynące z porównania kształtu artystycznego tekstów literackich,
- stosuje sądy wartościujące i uogólniające,
- dba o poprawność językową, stylistyczną, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

OCENA DOBRA:

- uczeń w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystuje w sytuacjach typowych,
- dokonuje analizy typowego dla epoki i autora utworu literackiego, nie przywołuje wszystkich kontekstów,
- tworzy uporządkowane logicznie wypowiedzi, stosuje kryteria poprawności językowej.

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- dokonuje charakterystyki epok kulturowych, wskazuje związki omawianych epok z wcześniejszymi,
- opisuje motywy i tematy literackie, odwołując się do omówionych utworów,
- określa tematykę i problematykę omówionych utworów,
- wykorzystuje w interpretacji utworów potrzebne konteksty,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia błędy językowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w niewielkim stopniu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- wypowiada się w sposób komunikatywny,
- wypowiedzi mają charakter odtwórczy,
- podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,
- opanował umiejętność tworzenia dłuższej wypowiedzi argumentacyjnej.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz prac domowych,
- nie angażuje się w pracę na lekcji.

Bydgoszcz, 01.09.2026 r.

Agnieszka Jembczyńska

Małgorzata Kulczyńska

Patrycja Wójcik

Dawid Wójcik

Prat Kupa