

Uchwała Nr XII/403/99
Rady Miasta Bydgoszczy
z dnia 14 lipca 1999 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół nr 7 w Bydgoszczy.

Na podstawie art. 18 ust. 2, pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 1996 r. Nr 13, poz. 74) i art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. Nr 91, poz. 578) oraz art. 58 ust.1,6 i art. 62 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz 329 z późn. zmianami)

**Rada Miasta Bydgoszczy
uchwała, co następuje:**

§ 1

Utworzyć z dniem 1 września 1999 roku Zespół Szkół nr 7 w Bydgoszczy przy ul. Waryńskiego 1 w skład, którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa nr 48 w Bydgoszczy przy ul. Waryńskiego 1
- Liceum Ogólnokształcące dla Słabosłyszących w Bydgoszczy przy ul. Waryńskiego 1.

Akt założycielski Zespołu Szkół nr 7 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Nadać Zespołowi Szkół nr 7 w Bydgoszczy pierwszy statut w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3


Przeznaczyć na funkcjonowanie szkoły wymienionej w § 1 środki finansowe z budżetu Miasta Bydgoszczy dział 79, rozdział 7911 i 7931 zgodnie z planem finansowym szkoły na dany rok budżetowy.

§ 4

Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Miasta.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miasta Bydgoszczy

Felicja Gwincińska

Sprawdzono pod względem
formalno-prawnym

Bydgoszcz, dnia 14.06.1999

Radca Prawny


mgr Urszula Schimude

UZASADNIENIE

W budynku przy ul. Waryńskiego 1 funkcjonują dwie szkoły:

- Szkoła Podstawowa nr 48
- Liceum Ogólnokształcące dla Słabosłyszących.

Szkoła Podstawowa nr 48 jest placówką integracyjną. W roku szkolnym 1998/99 były prowadzone klasy dla dzieci słabosłyszących: 0, III, V, VI, VII, VIII. Z myślą o tej grupie uczniów utworzono liceum ogólnokształcące, stwarzając im warunki do dalszej edukacji.

W ciągu dwóch lat zorganizowano 2 klasy pierwsze i 2 drugie. Na nowy rok szkolny planowany jest nabór do kolejnych dwóch oddziałów. Optymalnie wykorzystywana jest baza szkolna i specjalistyczny sprzęt pozyskany między innymi z zagranicy.

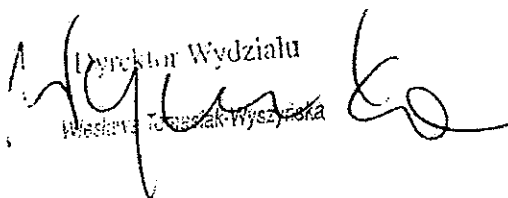
Projekt połączenia obu szkół w Zespół Szkół nr 7 jest konsekwencją działań zmierzających do właściwego zarządzania majątkiem oświatowym, sprawnym i efektywnym kierowaniem zespołami nauczycielskim i pracowniczym w celu realizacji zadań.

Od 1 września 1999 roku w tym samym budynku będzie funkcjonować Gimnazjum nr 36. Z uwagi na to, że nie można docelowo łączyć w zespół szkoły podstawowej i gimnazjum (art.62 ust. 1 a ustawy o systemie oświaty), Zespół Szkół nr 7 może składać się jedynie z dwóch, a nie trzech placówek.

Zaproponowane rozwiązanie nie tylko usprawni działania kierowniczo-organizatorskie, ale także obniży koszty administracyjne prowadzenia szkół.

Dyrektor Zespołu Szkół nr 7 zostanie wybrany po przeprowadzeniu konkursu na to stanowisko.

Dyrektor Wydziału
Wiesława Tomaszak-Wyszczepka



Załącznik nr 1 do uchwały nr ...XII. / ...403..... /99
Rady Miasta Bydgoszczy z dnia .14..07.....1999 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

Z dniem 1 września 1999 r. zakłada się szkołę publiczną o nazwie:

Zespół Szkół nr 7 w Bydgoszczy

z siedzibą przy ul. Waryńskiego 1.

§ 1

W skład Zespołu Szkół nr 7 wchodzi:

- Szkoła Podstawowa nr 48 w Bydgoszczy przy ul. Waryńskiego 1
- Liceum Ogólnokształcące dla Słabosłyszących w Bydgoszczy przy ul. Waryńskiego 1.

§ 2

Do obwodu Szkoły Podstawowej nr 48 należą ulice:

Romana Abrahama, Romana Dmowskiego, Koszarowa, Lotników, Lubelska od nr parz.32 do nr 50, XVI Pułku Ułanów Wielkopolskich, na Wzgórzu, Seminaryjna nr 9, od nr parz. 10 do nr 14, Stawowa od nr nieparz 1 do nr 45, od nr parz. 2 do nr 42, Szubińska od nr parz. 2 do nr 18, Szwoleżerów, Ułańska od nr parz. 28 do nr 34, od nr nieparz. 31 do nr 35, Ludwika Waryńskiego, Wysoka, XI Dywizjonu Artylerii Konnej..

Załącznik nr 2 do uchwały Nr ..XII.... / #03...../ 99
Rady Miasta Bydgoszczy z dnia .14..lipca.... 1999 r.

***STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 7
w BYDGOSZCZY***

BYDGOSZCZ 1999 ROK

SPIS TREŚCI

§ 1. Zagadnienia wstępne	str. 1
§ 2. Cele i zadania Zespołu Szkół	str. 1
§ 3. Organy szkoły	str. 2
§ 4. Organizacja Zespołu Szkół	str. 4
§ 5. Nauczyciele i inni pracownicy	str. 5
§ 6. Uczniowie	str. 7
§ 7. Zasady systemu oceniania	str. 8
§ 8. Postanowienia końcowe	str. 8

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 7 W BYDGOSZCZY

§ 1. Zagadnienia wstępne.

1.1. Nazwa i siedziba

Zespół Szkół nr 7 w Bydgoszczy
ul. L. Waryńskiego 1
85-320 Bydgoszcz
zwany dalej Zespołem Szkół

1.2. Zespół Szkół tworzą:

- Szkoła Podstawowa nr 48 w Bydgoszczy
- Liceum Ogólnokształcące dla Słabosłyszących w Bydgoszczy

1.3. Zespół Szkół jest szkołą publiczną.

1.4. Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Miasto Bydgoszcz.

1.5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

1.6. Czas trwania cyklu kształcenia wynosi:

dla Szkoły Podstawowej 6 lat,
dla Liceum Ogólnokształcącego 4 lata.

1.7. Szkoła Podstawowa prowadzi klasy dla dzieci słabosłyszących / Dz.Urz. MOiW nr 4 z 28 kwietnia 1984r./

§ 2. Cele i zadania Zespołu Szkół

2.1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 07.09.1991r.

„O systemie oświaty” oraz przepisach wydanych na jej podstawie.

2.2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.

2.3. W Liceum Ogólnokształcącym dla Słabosłyszących umożliwia zdobycie przynajmniej minimum kompetencji w zakresie wykształcenia ogólnego niezbędnych do dalszego kształcenia w szkołach wyższych i policealnych.

2.4. Zapewnia wszechstronny rozwój osobowy uczniów zgodnie z programem wychowawczym szkoły.

2.5. Sprawuje opiekę nad uczniem odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.

2.6. Umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizuje indywidualne programy nauczania oraz umożliwia ukończenie szkoły w skróconym czasie.

2.7. Pedagog zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

2.8. Szkoła organizuje opiekę nad uczniami słabosłyszącymi i ich rewalidacją.

§ 3. Organy szkoły.

3.1. Dyrektor Zespołu Szkół.

- 1) Dyrektor w szczególności:
 - a) kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - d) realizuje uchwały Rady Szkoły oraz Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji,
 - e) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez Radę Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
 - f) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - g) Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami,
 - h) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

3.2. Rada Pedagogiczna

- 1) Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy szkoły po zaopiniowaniu przez Radę Szkoły,
 - b) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Szkoły,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - e) podejmowanie uchwał w sprawach przeniesienia ucznia do innej szkoły.
- 2) Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego szkoły
 - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- 3) Szczegółowe cele, zadania i organizację Rady Pedagogicznej określa

uchwalony przez nią Regulamin Rady Pedagogicznej.

3.4. Samorząd Uczniowski

- 1) Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
- 2) Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
- 3) Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
- 4) Samorząd może przedstawić Radzie Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
 - d) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

3.5. Rada Rodziców

- 1) Rada Rodziców współdziała z nauczycielami i rodzicami, w celu jednolitego oddziaływania na dzieci i młodzież przez rodzinę i szkołę w procesie nauczania, opieki i wychowania.
- 2) Szczegółowe cele, zadania i organizację Rady Rodziców określa uchwalony przez nią Regulamin Rady Rodziców.

3.6. Rada Szkoły.

- 1) Rada Szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły, a także:
 - a) uchwała statut szkoły
 - b) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych szkoły i opiniuje plan finansowy szkoły,
 - c) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą

- z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole, wnioski te mają dla organu charakter wiążący,
- d) opiniuje plan pracy szkoły, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla szkoły,
 - e) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskami do Dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
- 2) Powstanie Rady Szkoły pierwszej kadencji organizuje dyrektor szkoły na łączny wniosek dwóch spośród następujących podmiotów:
- a) Rady Pedagogicznej,
 - b) Rady Rodziców
 - c) Samorządu Uczniowskiego
- 3) W skład Rady Szkoły wchodzi w równej liczbie:
- a) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli,
 - b) rodzice wybrani przez ogół rodziców,
 - c) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
- 4) Rada powinna liczyć co najmniej 6 osób.
- 5) Kadencja Rady Szkoły trwa 3 lata. Dopuszczalne jest dokonywanie corocznej zmiany jednej trzeciej składu rady.
- 6) Rada Szkoły uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
- 7) W posiedzeniach Rady Szkoły może brać udział, z głosem doradczym, dyrektor szkoły. Do udziału w posiedzeniach rady szkoły mogą być zapraszane przez przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady, inne osoby z głosem doradczym.
- 8) W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Szkoły określa regulamin.
- 3.7. Dyrektor przy udziale Rady Pedagogicznej ustala zasady i formy współdziałania oraz rozwiązywania sporów między organami szkoły.

§ 4. Organizacja Zespołu Szkół

4.1. Oddziały - zasady tworzenia i organizacji.

- 1) Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział.
- 2) Przeciętna liczba uczniów w oddziale Szkoły Podstawowej powinna w zasadzie wynosić: 26 uczniów, a w klasach dla dzieci słabosłyszących od 6 do 8 uczniów,

- w Liceum Ogólnokształcącym dla Słabosłyszących od 6 do 8 uczniów,
- 3) Oddział można dzielić na grupy na zajęciach edukacyjnych, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.
 - 4) Podział na grupy jest możliwy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
 - 5) Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 15 do 30 uczniów.

4.2. Organizacja nauczania w Zespole Szkół.

- 1) Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu Szkół opracowany przez Dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania do dnia 30 kwietnia każdego roku.
- 2) Arkusz organizacji Zespołu Szkół zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja każdego roku.
- 3) Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu Szkół Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny, ustala tygodniowy rozkład stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- 4) Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
- 5) Zespół Szkół może, zgodnie z odrębnymi przepisami, prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną, opracowywać i korzystać z autorskich programów nauczania.

§ 5. Nauczyciele i inni pracownicy.

- 5.1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. W swoich działaniach nauczyciel ma obowiązek kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować godność osobistą ucznia.

5.2. Wychowawca.

- 1) Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

- 2) Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, regułą jest, że wychowawca opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
- 3) Zmiany wychowawcy może dokonać Dyrektor, na umotywowany wniosek rodziców i uczniów oddziału.

5.3. Pedagog szkolny.

- 1) Dokonuje oceny sytuacji wychowawczej szkoły.
- 2) Współpracuje w opracowaniu planu dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczego szkoły.
- 3) Organizuje pomoc w zakresie wyrównywania braków i likwidowania mikrodefektów oraz zaburzeń rozwojowych.
- 4) Udziela pomocy wychowawcom klas w pracy z uczniami sprawującymi trudności wychowawcze.
- 5) Współpracuje z innymi placówkami oświatowo - wychowawczymi, poradniami specjalistycznymi i instytucjami prawnymi.

5.4. Nauczyciele świetlicy.

- 1) Dla uczniów klas I -III, którzy muszą dłużej przebywać w szkole, zorganizowana jest świetlica.
- 2) W świetlicy nauczyciele prowadzą zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
- 3) Celem działalności świetlicy jest zapewnienie uczniom klas I - III zorganizowanej opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz odpowiednich warunków do nauki własnej i rekreacji.

5.5. Nauczyciel - bibliotekarz.

- 1) Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - a) gromadzenie, opracowywanie, katalogowanie księgozbioru, płytoteki, wideoteki i dokumentacji bibliotecznej,
 - b) prowadzenie lekcji informacji czytelniczej,
 - c) opracowanie regulaminu czytelnictwa,
 - d) dostosowanie czasu pracy biblioteki do planów uczniów,
 - e) organizacja doradztwa metodycznego,
 - f) organizacja współzawodnictwa czytelniczego oraz różnych form wizualnej informacji i propagandy książek.

§ 6. Uczniowie.

6.1. Zasady rekrutacji uczniów.

- 1) Do klasy pierwszej szkoły podstawowej
 - a) z urzędu - uczniowie od 7-ego , ale nie wcześniej niż od 6-ego roku życia , zamieszkałe w obwodzie szkoły określonym w uchwale Rady Miasta Bydgoszczy.
 - b) na prośbę rodziców - uczniowie zamieszkali poza obwodem szkoły , w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami.
 - c) uczniowie słabosłyszący z Miasta Bydgoszczy na podstawie skierowania poradni specjalistycznych.
- 2) Do Liceum Ogólnokształcącego dla Słabosłyszących
 - a) na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej w formie testu z języka polskiego i matematyki.
 - b) uczeń może być zwolniony z rozmowy kwalifikacyjnej na podstawie wniosku wystawionego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
 - c) w przypadku większej liczby kandydatów , listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów przyjętych przez LO dla Słabosłyszących , uwzględniających oceny z rozmowy kwalifikacyjnej i oceny na świadectwie ukończenia szkoły niższego typu z przedmiotów ustalonych przez komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną.

6.2. Prawa i obowiązki uczniów.

Uczeń ma prawo do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania , z jego treścią , celem i stawianymi wymogami ,
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia ,
- 3) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu ,
- 4) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności ,
- 5) rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów ,
- 6) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych ,
- 7) pomocy w przypadku trudności w nauce oraz korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego ,
- 8) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra

innych osób ,

- 9) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole .

Uczeń ma obowiązek:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych i życiu szkoły,
- 2) przestrzegania zasad kultury współzycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły ,
- 3) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 4) jest odpowiedzialny za własne życie, zdrowie oraz rozwój psychofizyczny i intelektualny .

6.3. Nagrody i kary .

Dyrektor w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną określa - rodzaje nagród i kar, tryb odwołania się od kary; przypadki w których dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

6.4. Bezpieczeństwo w szkole.

Dyrektor w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej .

§ 7. Zasady systemu oceniania.

Rada Pedagogiczna uchwała zasady systemu oceniania obowiązujące w Zespole Szkół .

§ 8. Postanowienia końcowe.

- 8.1. Zespół Szkół używa pieczęci urzędowych, zgodnie z odrębnymi przepisami, o brzmieniu:

- Zespół Szkół nr 7 w Bydgoszczy
- Zespół Szkół nr 7 Szkoła Podstawowa nr 48 w Bydgoszczy
- Zespół Szkół nr 7 Liceum Ogólnokształcące dla Słabosłyszących w Bydgoszczy

- 8.2. Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi

przepisami.

8.3. Zasady gospodarki finansowej Zespołu Szkół określają odrębne przepisy.

8.4. Statut Zespołu Szkół - nowelizacja.

- 1) Wszelkie zmiany w statucie dokonuje się uchwałą Rady Pedagogicznej w formie aneksów do statutu.
- 2) Projekt zmian przygotowuje Rada Pedagogiczna, na wniosek jednego z organów Zespołu Szkół.
- 3) Rada Szkoły niezwłocznie przesyła uchwalone zmiany organowi prowadzącemu oraz organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny - w celu sprawdzenia ich zgodności z prawem.