

**UCHWAŁA NR LXII/1269/22
RADY MIASTA BYDGOSZCZY**

z dnia 14 grudnia 2022 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia
Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy**

Na podstawie art. 8 ust. 23 i art. 183 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz. 1082 oraz z 2022r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730 i 2089), art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2022r. poz. 559, 583, 1005, 1079 i 1561), art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2022r. poz. 1526) oraz §2 ust. 2 i ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019r. poz. 1045 oraz z 2021 r. poz. 1601)

uchwała się, co następuje :

§ 1. W uchwale Nr XXXV/726/12 Rady Miasta Bydgoszczy z dnia 28 listopada 2012r. w sprawie utworzenia Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli załącznik Nr 2 stanowiący statut Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy otrzymuje treść jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miasta

Monika Matowska

**STATUT
MIEJSKIEGO OŚRODKA EDUKACJI NAUCZYCIELI
W BYDGOSZCZY**

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne**

§ 1. 1. Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli z siedzibą w Bydgoszczy przy ul. Jana III Sobieskiego 10, zwany dalej „Ośrodkiem” jest samorządową placówką doskonalenia nauczycieli, działającą w formie jednostki budżetowej nieposiadającej osobowości prawnej.

2. Organem prowadzącym Ośrodek jest Miasto Bydgoszcz.

3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem jest Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.

4. Nazwa Ośrodka jest używana w pełnym brzmieniu na pieczęciach i tablicy urzędowej.

5. Ośrodek używa pieczęci okrągłej z godłem państwa oraz nazwą w otoku: „Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy”, pieczęci urzędowej podłużnej zawierającej nazwę Ośrodka wraz z adresem, kodem pocztowym, NIP oraz pieczęci urzędowej podłużnej z nazwą, adresem, kodem pocztowym, NIP organu prowadzącego i nazwą, adresem, kodem pocztowym Ośrodka.

6. Ośrodek może używać skrótu swojej nazwy w brzmieniu: „MOEN”.

§ 2. Ośrodek wykonuje zadania statutowe na rzecz nauczycieli oraz pracowników administracji zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Bydgoszcz.

§ 3. Ośrodek może realizować zadania statutowe na rzecz innych, niż wyżej wymienione szkoły i placówki oświatowe oraz zatrudnionych w nich nauczycieli na zasadzie odpłatności.

§ 4. Ośrodek działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz. 1082 z późn.zm.),
- 2) ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021r. poz. 1762 z późn.zm.),
- 3) ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych. (Dz. U. z 2022r. poz. 2082 z późn.zm),
- 4) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2022 r. poz.1634 z późn.zm),
- 5) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019r. poz. 1045 i z 2021 r. poz. 1601),
- 6) uchwały Nr XXXV/726/12 Rady Miasta Bydgoszczy z dnia 28 listopada 2012r. w sprawie utworzenia Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy,
- 7) uchwały nr LXI/1344/18 Rady Miasta Bydgoszczy z dnia 20 czerwca 2018r. zmieniającej uchwałę w sprawie utworzenia Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy.

**Rozdział 2.
Cele i zadania Ośrodka**

§ 5. 1. Celem działania Ośrodka jest:

- 1) organizowanie i prowadzenie działalności zmierzającej do podnoszenia poziomu zawodowego nauczycieli oraz dyrektorów zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych;
- 2) wspomaganie rozwoju szkół i placówek poprzez pracę z radami pedagogicznymi;
- 3) inicjowanie i wspieranie nowatorskich działań edukacyjnych;

- 4) wszechstronne wspomaganie rozwoju szkół i placówek oświatowych, z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej;
- 5) współpraca z innymi podmiotami wspierającymi i realizującymi zadania na rzecz edukacji.

2. Do zadań Ośrodka w szczególności należy:

- 1) diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia i doskonalenia nauczycieli oraz dyrektorów zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych;
- 2) opracowywanie priorytetów doskonalenia nauczycieli w oparciu o przeprowadzoną diagnozę;
- 3) opracowywanie i realizowanie programów wsparcia dla szkół i placówek oświatowych zgodnie z przeprowadzoną diagnozą oraz z uwzględnieniem wniosków z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych;
- 4) przygotowywanie i realizowanie programów doskonalenia zawodowego z zakresu zarządzania oświatą;
- 5) organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli z poszczególnych przedmiotów nauczania;
- 6) organizowanie i prowadzenie doradztwa dla nauczycieli przygotowujących się do pełnienia roli: dyrektora, wychowawcy klasy, opiekuna stażu, przewodniczącego zespołu przedmiotowego, lidera wewnątrzszkolnego doskonalenia;
- 7) upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego, innowacji pedagogicznych oraz wspieranie inicjatyw nauczycieli i wychowawców;
- 8) tworzenie i rozwijanie miejskiego systemu informacji pedagogicznej;
- 9) realizowanie projektów i programów finansowanych z funduszy zewnętrznych, w tym z Unii Europejskiej;
- 10) wymiana doświadczeń z zakresu funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami;
- 11) prowadzenie działalności informacyjnej i upowszechnianie problematyki z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 12) prowadzenie badań i analiz w obszarze edukacji;
- 13) wykonywanie zadań zleconych przez organ prowadzący, zgodnych z celami Ośrodka.

3. Zadania, o których mowa w ust. 2 Ośrodek może realizować poprzez:

- 1) badanie, analizę i diagnozę wyników kształcenia i wychowania;
- 2) wspieranie i współorganizację konkursów przedmiotowych;
- 3) udzielanie konsultacji indywidualnych i zespołowych;
- 4) organizowanie różnorodnych form doskonalenia jak: seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia (w tym z udziałem ekspertów zewnętrznych), kursy, sesje, prezentacje, lekcje i zajęcia otwarte;
- 5) udostępnianie nauczycielom multimedialnych zasobów informacji pedagogicznej, publikacje materiałów informacyjnych, metodycznych, szkoleniowych, wydawanie zeszytów metodycznych, skryptów, poradników itp.,
- 6) organizowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek,
- 7) upowszechnianie przykładów dobrych praktyk,
- 8) użyczanie pomocy dydaktycznych placówkom, o których mowa w §2.

§ 6. Ośrodek może, w zakresie działalności statutowej, świadczyć odpłatne usługi szkoleniowe.

Rozdział 3. **Organizacja Ośrodka**

§ 7. 1. Ośrodek jest jednostką nieferyjną.

2. Ośrodek może organizować formy doskonalenia w dni wolne od pracy oraz w czasie ferii i w okresie przerw wakacyjnych.

3. W celu realizacji zadań statutowych Dyrektor Ośrodka może powołać właściwe zespoły zadaniowe i komórki organizacyjne.

4. Zakres i zasady działania poszczególnych zespołów zadaniowych, komórek organizacyjnych określa Regulamin Organizacyjny Ośrodka.

5. Regulamin Organizacyjny nadaje Dyrektor Ośrodka.

6. Za zgodą organu prowadzącego Dyrektor Ośrodka może utworzyć stanowiska wicedyrektora oraz kierowników komórek organizacyjnych, o których mowa w ust. 3.

7. W Ośrodku działa Mobilne Centrum Pomocy Dydaktycznych, którego celem jest gromadzenie i udostępnianie pomocy dydaktycznych wspierających nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Bydgoszcz w prowadzeniu zajęć pobudzających innowacyjność dzieci i młodzieży.

§ 8. W Ośrodku zatrudnia się:

- 1) nauczycieli - konsultantów;
- 2) nauczycieli – doradców metodycznych;
- 3) specjalistów niebędących nauczycielami;
- 4) pracowników administracji i obsługi.

§ 9. 1. Ośrodkiem kieruje Dyrektor.

2. Stanowisko dyrektora powierza i ze stanowiska dyrektora odwołuje Prezydent Miasta Bydgoszczy.

3. Nauczyciele zatrudnieni w Ośrodku wyłaniają ze swego grona, na ogólnym zebraniu zwołanym przez Dyrektora Ośrodka, kandydata na członka komisji konkursowej na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

4. Zebraniu przewodniczy oraz zapewnia sporządzenie protokołu z jego przebiegu przewodniczący, wybrany w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Protokół podpisuje Dyrektor.

5. Kandydata, o którym mowa w ust. 3, wyłania się zwykłą większością głosów w głosowaniu tajnym, w obecności co najmniej połowy nauczycieli zatrudnionych w Ośrodku. W przypadku równej liczby głosów rozstrzyga głos przewodniczącego zebrania.

§ 10. Do zadań Dyrektora Ośrodka należy:

- 1) ustalanie głównych kierunków działania Ośrodka;
- 2) kierowanie działalnością Ośrodka i reprezentowanie go na zewnątrz;
- 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą podległych pracowników pedagogicznych i ocenianie pozostałych pracowników.
- 4) wydawanie wewnętrznych przepisów regulujących organizację i działalność Ośrodka;
- 5) wnioskowanie o nagrody i odznaczenia dla pracowników Ośrodka do właściwych organów;
- 6) podejmowanie współpracy z uczelniami, innymi placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz z instytucjami i organizacjami wspierającymi i realizującymi zadania na rzecz edukacji;
- 7) wspieranie pracowników w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych;
- 8) zapewnienie właściwego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w Ośrodku;
- 9) administrowanie Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych;
- 10) zapewnienie sprawnej obsługi administracyjnej Ośrodka;
- 11) prawidłowe dysponowanie środkami finansowymi i ponoszenie odpowiedzialności za ich wykorzystanie;
- 12) zapewnienie właściwego systemu dokumentowania przebiegu procesu planowania i wdrażania oraz ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia;
- 13) zabezpieczenie danych osobowych oraz dokumentacji będących w zasobach Ośrodka;
- 14) zapewnienie bazy dydaktycznej w ramach powierzonych środków;

- 15) wyrażanie opinii w sprawie powierzenia, przedłużenia powierzenia lub cofnięcia nauczycielowi przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty zadań doradcy metodycznego;
- 16) dokonywanie oceny pracy doradcy metodycznego w zakresie dotyczącym wykonywania zadań wynikających z pełnienia tej funkcji;
- 17) wykonywanie innych obowiązków wynikających z przepisów szczegółowych.

§ 11. Do obowiązków nauczycieli konsultantów należy w szczególności organizowanie i prowadzenie działalności szkoleniowej i analitycznej. Szczegółowy zakres tych obowiązków określa Dyrektor Ośrodka.

§ 12. 1. Zadania doradcy metodycznego powierza nauczycielowi Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w porozumieniu z dyrektorem Ośrodka, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

2. Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, powierzając nauczycielowi zadania doradcy metodycznego zatrudnionemu w szkole lub placówce, określa:

- 1) szczegółowy zakres zadań nauczyciela – doradcy metodycznego;
- 2) okres powierzenia zadań doradcy metodycznego i wymiar zatrudnienia w Ośrodku.

3. Zadania doradcy metodycznego są realizowane przez nauczyciela w ramach dodatkowej umowy o pracę w Ośrodku zawieranej na okres, na który zostały mu powierzone zadania doradcy metodycznego.

4. Zakres działań nauczycieli – doradców metodycznych może obejmować województwo kujawsko-pomorskie.

§ 13. Pracownicy administracji i obsługi wykonują swoje obowiązki zgodnie z zakresami obowiązków, określonymi przez Dyrektora Ośrodka.

Rozdział 4.

Zasady finansowania Ośrodka

§ 14. 1. Ośrodek jest jednostką budżetową i prowadzi gospodarkę finansową zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Organ prowadzący Ośrodek zapewnia w budżecie środki finansowe na jego utrzymanie i organizację oraz kadrowe warunki do realizacji zadań statutowych.

3. Podstawą gospodarki finansowej jest corocznie zatwierdzany plan finansowy Ośrodka.

4. Obsługę finansową Ośrodka prowadzi Bydgoskie Biuro Finansów Oświaty.

Rozdział 5.

Postanowienia końcowe

§ 15. Zmiany w Statucie Ośrodka mogą być dokonywane przez organ prowadzący:

- 1) z jego inicjatywy,
- 2) na wniosek Dyrektora Ośrodka.

§ 16. 1. Ośrodek gromadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie akty prawne, o których mowa w §4 oraz inne powszechnie obowiązujące przepisy prawa.

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji.

Z uwagi na zmianę rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r. poz. 1045 z późn.zm.) zachodzi konieczność dostosowania treści obecnego Statutu Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli do obowiązujących przepisów. Uchwała niniejsza ma na celu uporządkowanie i uaktualnienie zapisów dotychczasowego statutu.

2. Omówienie podstawy prawnej.

1. Zgodnie z zapisem art. 8 ust. 23 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) powiat i gmina mogą zakładać i prowadzić w ramach zadań własnych publiczne placówki doskonalenia nauczycieli.

2. Zgodnie z zapisem art. 183 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w celu doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być tworzone placówki doskonalenia nauczycieli, zwane dalej "placówkami doskonalenia".

3. Zgodnie z zapisem art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.) do wyłącznej właściwości rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących tworzenia, likwidacji i reorganizacji przedsiębiorstw, zakładów i innych gminnych jednostek organizacyjnych oraz wyposażania ich w majątek.

4. Zgodnie z zapisem art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) funkcje organów powiatu w miastach na prawach powiatu sprawuje rada miasta.

5. Zgodnie z zapisem §2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045 z późn. zm.) placówka doskonalenia działa na podstawie statutu. Statut określa w szczególności:

- 1) nazwę placówki doskonalenia oraz jej szczegółowe cele;
- 2) organ prowadzący placówkę doskonalenia;
- 3) zadania placówki doskonalenia;
- 4) organizację placówki doskonalenia;
- 5) tryb wprowadzania zmian w statucie.

6. Zgodnie z zapisem §2 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045 z późn. zm.) organ prowadzący placówkę doskonalenia nadaje placówce doskonalenia statut, z tym że w przypadku nowo tworzonej placówki doskonalenia prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego pierwszy statut nadaje się w brzmieniu zgodnym z brzmieniem statutu.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi).

Projekt *uchwały* nie wymaga przeprowadzenia konsultacji z partnerami społecznymi

4. Uzasadnienie merytoryczne.

Utraciło moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591). Dotychczasowy Statut Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli był oparty na ww. rozporządzeniu w związku z powyższym zachodzi konieczność dostosowania jego treści do nowego aktu wykonawczego.

5. Ocena skutków finansowych regulacji.

Uchwała nie skutkuje koniecznością zwiększenia środków finansowych na edukację w budżecie Miasta.