

**Załącznik do wniosku dot. zgłoszenia**  
**zmiany sposobu użytkowania części pomieszczeń szkoły**  
**podstawowej na oddziały przedszkolne**

**Temat:** Zmiana sposobu użytkowania

**Lokalizacja:** m. Bydgoszcz, ul. , 85-222 Bydgoszcz dz. ewid. nr 58/9

**Inwestor:** Szkoła Podstawowa nr 47 ul. Czartoryskiego 18 85-222 Bydgoszcz

**Spis zawartości opracowania:** Strona 2.

**Jednostka projektowa:**

*Kompleksowa Obsługa Inwestycji Jarosław Góral  
ul. Poczтова 5  
89-500 Tuchola*

**Zespół projektowy:**

<b>Funkcja</b>	<b>Imię nazwisko</b>	<b>Uprawnienia / branża</b>	<b>Podpis</b>
<b>Projektant</b>	<b>mgr inż. Jarosław Góral</b>	GP-KZ-7342/581/94 w spec. konstr. budowl.	
<b>Projektant</b>	<b>mgr inż. Tomasz Góral</b>	WAM/0093/PSOW/15 w spec. konstr.inst. sanit.	
<b>Projektant</b>	<b>techn. Tadeusz Marasz</b>	UAN-NB-7210/164//84 spec. inst. eletr.	

## **2. SPIS ZAWARTOŚCI OPRACOWANIA**

1. STRONA TYTUŁOWA
2. SPIS ZAWARTOŚCI OPRACOWANIA
3. OPIS DO PLANU USYTUOWANIA BUDYNKU OBJĘTEGO OPRACOWANIEM
  - 3.1. CZĘŚĆ OPISOWA
  - 3.2. CZĘŚĆ GRAFICZNA
4. OPIS TECHNICZNY OKREŚLAJĄCY RODZAJ I CHARAKTERYSTYKĘ OBIEKTU BUDOWLANEGO ORAZ JEGO KONSTRUKCJĘ
  - 4.1. CZĘŚĆ OPISOWA
5. EKSPERTYZA TECHNICZNA
6. PLANOWANA ZMIANA SPOSOBU UŻYTKOWANIA CZĘŚCI POMIESZCZEŃ PARTERU NA POMIESZCZENIA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH
  - 6.1. CZĘŚĆ OPISOWA
  - 6.2. CZĘŚĆ GRAFICZNA
7. ZAŁĄCZNIKI

### **3. OPIS DO PLANU USYTUOWANIA BUDYNKU OBJĘTEGO OPRACOWANIEM**

#### **3.1. CZĘŚĆ OPISOWA**

##### **Przedmiot opracowania**

Przedmiotem niniejszego opracowania jest zgłoszenie zmiany sposobu użytkowania wraz z niezbędnymi pracami remontowymi towarzyszącymi w części budynku szkoły podstawowej nr 47. Pomieszczenia objęte opracowaniem zlokalizowane są na poziomie - piwnicy - szatnie dla dzieci szkolnych zaadaptowane będą szatnie dla dzieci przedszkolnych – wymiana szafek i naprawa posadzek - parteru – przystosowanie istniejących sal zajęć lekcyjnych dla dzieci w wieku szkolnym na sale oddziałów dziecięcych dzieci w wieku przedszkolnym - I piętra – przystosowanie sali lekcyjnej dla dzieci w wieku szkolnym na potrzeby nowej sali lekcyjnej komputerowej z częścią biblioteczną - przygotowanie instalacji okablowania elektrycznego wraz z wymianą drzwi wejściowych. W pozostałej części obiektu funkcjonować będzie w dalszym ciągu jako szkoła podstawowa, która nie będzie kolidowała z oddziałami przedszkolnymi. Na planie sytuacyjnym obiekt objęty opracowaniem oznaczono nr 1. Część przedszkolna będzie przeznaczona dla 57 dzieci.

##### **Podstawa opracowania**

- Zlecenie inwestora,
- Obowiązujące normy i przepisy, w tym techniczno-budowlane,
- Wizję lokalną i przeprowadzone pomiary z natury,
- Uzgodnienia z inwestorem,
- UCHWAŁA NR VIII/70/07 RADY MIASTA BYDGOSZCZY z dnia 28 lutego 2007 r.w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego „Śródmieście-Świętej Trójcy”w Bydgoszczy – symbol na planie 8U

##### **Istniejący stan zagospodarowania terenu**

Teren działki, na której mieści się budynek szkoły jest w pełni zagospodarowany. Od strony zachodniej zlokalizowany jest dojazd do nieruchomości. Pomieszczenia w budynku posiadają wszelkie niezbędne instalacje: elektryczne, wodociągowe, kanalizacyjne, wentylacyjne, zasilane/podłączone do miejskich sieci zewnętrznych.

##### **Pozostałe informacje**

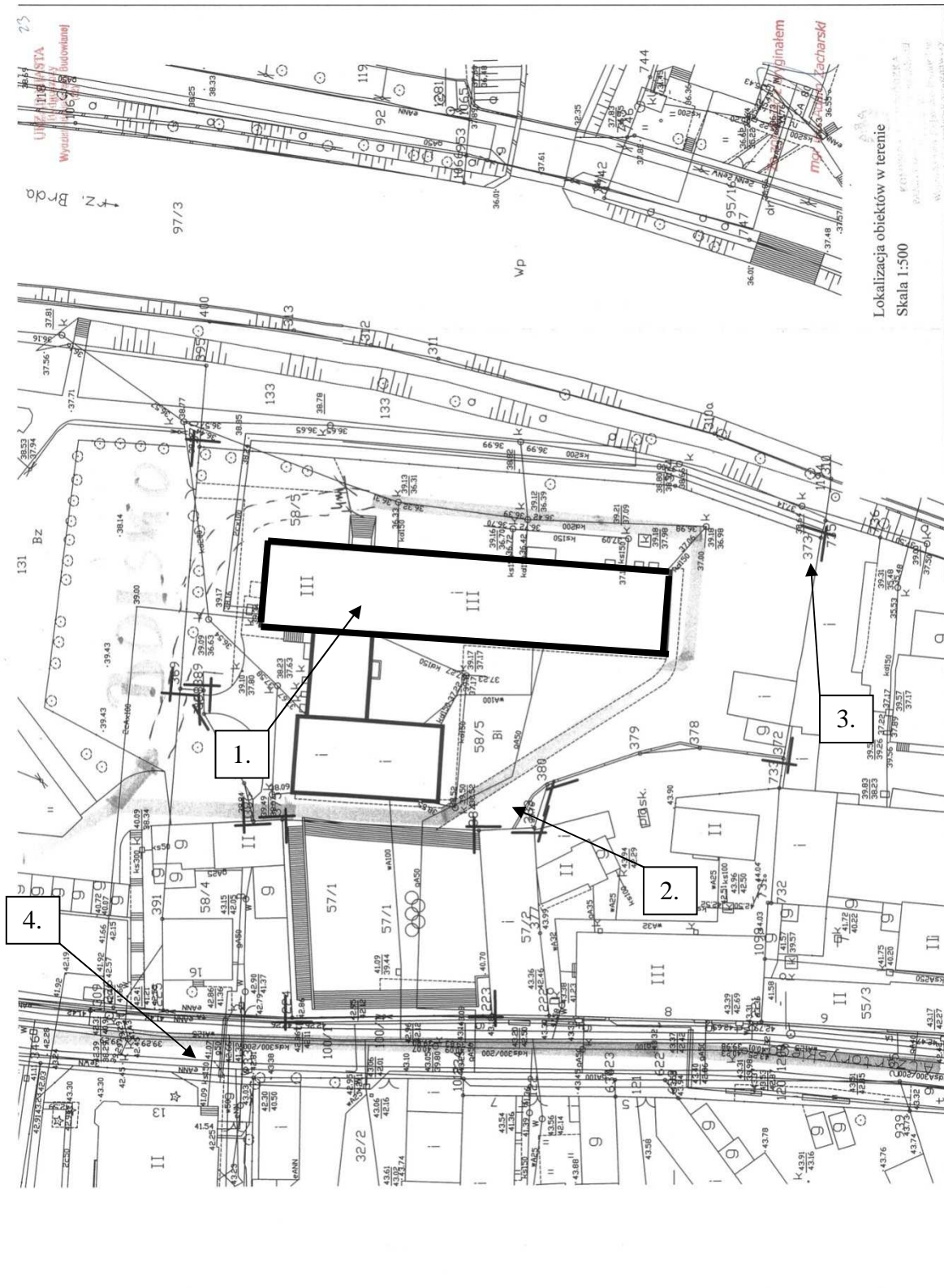
W związku z planowaną zmianą sposobu użytkowania budynku na oddziały przedszkolne oraz niezbędnymi planowanymi pracami remontowymi i dalszą jego eksploatacją, nie przewiduje się zagrożeń dla środowiska oraz higieny i zdrowia ludzi. Zmianie ulega jedynie program użytkowy ( adaptacja pomieszczeń ), warunki bezpieczeństwa pożarowego oraz warunki higieniczno - sanitarne budynku co pozostaje bez wpływu na otoczenie, glebę, oraz wody powierzchniowe i podskórne. Nie przewiduje się wystąpienia emisji hałasu, wibracji i promieniowania oraz innych zakłóceń. Inwestycja jest zgodna z ustaleniami UCHWAŁY NR VIII/70/07 RADY MIASTA BYDGOSZCZY z dnia 28 lutego 2007 r.w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego „Śródmieście-Świętej Trójcy”w Bydgoszczy

**Opracował:**

.....

### 3.2. CZĘŚĆ GRAFICZNA

## PLAN OKREŚLAJĄCY USYTUOWANIE OBIEKTU



Lokalizacja obiektów w terenie  
Skala 1:500

## 4. OPIS TECHNICZNY OKREŚLAJĄCY RODZAJ I CHARAKTERYSTYKĘ OBIEKTU BUDOWLANEGO ORAZ JEGO KONSTRUKCJĘ

### 4.1. CZĘŚĆ OPISOWA

#### Zestawienie pomieszczeń w zinwentaryzowanym budynku ( część objęta oprac.)

Dotychczasowe przeznaczenie budynku (szkoła podstawowa)		Powierzchnia użytkowa [m <sup>2</sup> ]
PIWNICA		
0/1	Szatnia	42,00
PARTER		
1/1	Sala lekcyjna komputerowa / biblioteka	76,00
1/2	Sala lekcyjna	26,00
1/3	Sala lekcyjna	51,00
1/4	Komunikacja	92,10
1/5	Kl. schodowa	22,70
1/6	Toaleta	17,17
1/7	Toaleta	14,78
1/8	Magazyn	1,50
1/9	Pomieszczenie gospodarcze	11,77
1/10	Toaleta dla nauczycieli	2,66
I PIĘTRO		
2/10	Sala lekcyjna	64,00
<b>OGÓLEM</b>		<b>421,68</b>

#### Elementy konstrukcyjne obiektu z oceną techniczną

##### ➤ Dane ogólne:

- Budynek oświatowy, murowany o konstrukcji tradycyjnej i słupowej, podpiwniczony.

##### ➤ Elementy obiektu:

- *Fundamenty* – palowanie i belki oczepowe

**Ocena techniczna : bez uwag**

- *Ściany zewnętrzne i konstrukcyjne* – elementy prefabrykowane

**Ocena techniczna : bez uwag**

- *Stropy* – gęstożebowe – prefabrykowane

**Ocena techniczna : bez uwag**

- *Dach* – stropodach prefabrykowany kryty papą

**Ocena techniczna : bez uwag**

- *Tynki* – na ścianach i sufitach cementowo-wapienne i gładkie wapienne.

**Ocena techniczna : bez uwag**

- *Schody* – żelbetowe.

**Ocena techniczna : bez uwag**

- *Instalacje wewnętrzne* – budynek zaopatrzonej jest w sprawne instalacje: elektryczną, kanalizacyjną, wodną, wentylacyjną, C.O

**Ocena techniczna : bez uwag**

**Wnioski wynikające z oceny technicznej obiektu:**

Stan techniczny budynku, w którym planuje się zmianę sposobu użytkowania oraz niezbędne roboty remontowe jest dobry – po termomodernizacji. Obiekt odpowiada warunkom technicznym jakim powinny odpowiadać budynki przeznaczone na stały pobyt ludzi. Planowana zmiana sposobu użytkowania oraz niezbędne roboty remontowe nie wymagają przeprowadzenia oceny oddziaływania na środowisko oraz oceny oddziaływania na obszar Natura 2000. Ponadto obiekt szkoły nie jest wpisany do rejestru zabytków.

**Opracował:**

.....

## **5. EKSPERTYZA TECHNICZNA**

### **Temat i zakres oceny**

Budynek oświaty pod kątem planowanej zmiany sposobu użytkowania części pomieszczeń na pomieszczenia oddziałów przedszkolnych wraz z niezbędnymi pracami remontowymi towarzyszącymi.

### **Lokalizacja:**

85- 222 Bydgoszcz , ul. Czartoryskiego 18

### **Przedmiot opracowania**

Przedmiotem opracowania jest ekspertyza techniczna stanu bezpieczeństwa budynku w związku z planowaną zmianą sposobu użytkowania części pomieszczeń na pomieszczenia oddziałów przedszkolnych oraz niezbędnymi pracami remontowymi.

### **Cel opracowania**

Celem opracowania jest określenie możliwości dokonania zmiany sposobu użytkowania części pomieszczeń na pomieszczenia oddziałów przedszkolnych oraz niezbędnych prac remontowych, a także sprawdzenie czy inwestycja nie będzie stanowiła zagrożenia w fazie eksploatacji, oraz czy spełnione będą wymagania bezpieczeństwa pracy konstrukcji w trakcie późniejszego użytkowania.

### **Podstawy opracowania**

1. Oględziny przedmiotowej części obiektu połączone z wykonaniem pomiarów inwentaryzacyjnych;
2. Wymogi określone w ustawie z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane

### **Analiza stanu faktycznego**

Istniejący układ konstrukcji jest zgodny z założonymi schematami statycznymi w projekcie budowlanym a zastosowane materiały odpowiadają założonym rozwiązaniom projektowym. Istniejące obiekty w kompleksie budynków dydaktycznych posiadają stopień zużycia technicznego przypisany do wieku istnienia poszczególnych obiektów. W kompleksie występuje naturalny spływ wody gruntowej po linii zbocza naturalnego na spągu gruntu rodzimego zalegającego poniżej nasypów budowlanych. Układ pęknięć i rys w obiektach nie ma jednorodnej przyczyny występowania chociaż wspólna zależnością jest woda i sposób fundamentowania obiektów. Istniejący układ konstrukcji nośnej żelbetowej i prefabrykatów takich jak podciągi, płyty stropowe, słupy, nadproża nie wykazują żadnych ry, zarysowań, pęknięć, odkształceń, przemieszczeń, obluzowań oraz ośrodków korozji biologicznej.

### **Analiza możliwości wykonania prac remontowych**

W wyniku planowanej zmiany sposobu użytkowania części pomieszczeń na pomieszczenia oddziałów przedszkolnych oraz niezbędnych prac remontowych nie zmieni się układ konstrukcyjny całego budynku jak i rozwiązania materiałowe jego podstawowych elementów konstrukcyjnych. Niezmienne pozostaną także wielkość i rozkład obciążeń działających na konstrukcję. Projektowana inwestycja nie ma wpływu na obciążenie łąw

fundamentowych, w związku z tym nie zachodzi konieczność dokonania oceny warunków geologiczno - inżynierskich i stanu posadowienia obiektu. Budynek, jego ustrój konstrukcyjny, a także układ funkcjonalny i przestrzenny wykonane są w sposób odpowiadający jego planowanemu przeznaczeniu oraz zgodnie z przepisami rozporządzenia ministra gospodarki przestrzennej i budownictwa w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz przepisów szczególnych.

### **Bezpieczeństwo publiczne**

Stwierdza się, iż w budynku oraz w bezpośrednim sąsiedztwie nie istnieje zagrożenie bezpieczeństwa i życia dla użytkowników budynku, oraz dla osób trzecich. Prace remontowe należy uznać za nieuciążliwe dla otoczenia, wobec czego spełnione będą wymagania zawarte w obowiązujących ustaleniach. Nie występuje zagrożenie dla obiektów budowlanych znajdujących się w sąsiedztwie.

### **Wnioski:**

- W wyniku planowanej zmiany sposobu użytkowania części pomieszczeń na pomieszczenia oddziałów przedszkolnych oraz niezbędnych prac remontowych nie zmieni się układ konstrukcyjny obiektu i rozwiązania materiałowe podstawowych elementów konstrukcji obiektu.
- Budynek, jego układ funkcjonalny i przestrzenny, a także ustrój konstrukcyjny są wykonane w sposób prawidłowy oraz zgodnie z przepisami rozporządzenia ministra gospodarki przestrzennej i budownictwa w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz przepisów szczególnych.
- Nie przewiduje się zagrożeń w fazie eksploatacji, spełnione będą wymagania bezpieczeństwa pracy konstrukcji w fazie użytkowania.
- Roboty remontowe nie spowodują zwiększenia uciążliwości dla otoczenia.
- Planowana zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń parteru na pomieszczenia oddziałów przedszkolnych oraz niezbędne prace remontowe zmieniają warunki higieniczno sanitarne w budynku
- Spełnione będą wymagania zawarte w art. 4, art. 5 ust. 1 art. 6 ustawy z dnia 7 lipca 1994r. - Prawo budowlane.

**Opracował:**

.....

Tuchola 29.05.2020 rok



## 6. ZMIANA SPOSOBU UŻYTKOWANIA CZĘŚCI POMIESZCZEŃ NA POMIESZCZENIA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

### 6.1. CZĘŚĆ OPISOWA

#### Informacje ogólne

- Obiekt, objęty opracowaniem to budynek wykonany z elementów prefabrykowanych, wolnostojący. Budynek jest podpiwniczony w całości.
- Technologia wykonania budynku –z elementów prefabrykowanych
- Budynek wyposażony jest w instalacje: wodną, kanalizacyjną, centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej, a także instalację elektryczną.
- Budynek wyposażony jest w wentylację grawitacyjną i wspomaganą mechanicznie

#### Wielkości liczbowe budynku

- powierzchnia użytkowa ( pom. objętych zmianą sposobu użytkowania)      **421,68 m<sup>2</sup>**
- wysokość pomieszczeń (parter)      **3,00 - 3,40 m**

#### Program użytkowy - zamierzone przeznaczenie

Część budynku (parter) docelowo realizować będzie funkcję oddziałów przedszkolnych. W ramach zmiany sposobu użytkowania części pomieszczeń parteru przeznaczona będzie na pomieszczenia oddziałów przedszkolnych - 3 sale wraz z zapleczem sanitarnym. Część przedszkolna będzie przeznaczona dla 57 dzieci.

W pomieszczeniach przeznaczonych na cele realizacji oddziałów przedszkolnych zostały spełnione wymagania odnośnie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie

W pozostałej części budynku planuje się niezbędne prace remontowe takiej jak - na poziomie - piwnicy - szatnie dla dzieci szkolnych zaadaptowane będą szatnie dla dzieci przedszkolnych – wymiana szafek i naprawa posadzek –na poziomie - I piętra – przystosowanie sali lekcyjnej dla dzieci w wieku szkolnym na potrzeby nowej sali lekcyjnej komputerowej z częścią biblioteczną - przygotowanie instalacji okablowania elektrycznego wraz z wymiana drzwi wejściowych. W pozostałej części obiektu funkcjonować będzie w dalszym ciągu jako szkoła podstawowa, która nie będzie kolidowała z oddziałami przedszkolnymi.

## INFORMACJE DOTYCZĄCE SPEŁNIENIA WARUNKU

a) § 23 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - istniejące miejsce do gromadzenia odpadów stałych

- odległość od granicy działki budowlanej ca 3,5 m
- odległość od okien i drzwi - ca 22,8 m
- odległość od placu zabaw - ca 37,0 m
- warunki spełnione

b) § 40 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - istniejący plac zabaw

- nasłonecznienie > 4 h
- odległość od okien - ca 10,5 m
- odległość od miejsca gromadzenia odpadów - ca 37,0 m
- warunki spełnione

c) § 68 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - istniejące klatki schodowe

- szerokość biegu - > 1,2 - warunek spełniony
- szerokość spocznika - > 1,3 m - warunek spełniony
- maksymalna wysokość stopni < 0,15 - warunek spełniony

d) § 72 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - wysokość przebudowywanych pomieszczeń, w których będą przebywały dzieci, w których nie występują czynniki uciążliwe - 3,0 m - warunek spełniony

e) § 73 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - dostęp dla osób niepełnosprawnych realizowany będzie poprzez montaż platformy schodowej dla osób niepełnosprawnych

umieszczonej przy wejściu do budynku dla dzieci do oddziałów przedszkolnych - warunek spełniony

Zestawienie pomieszczeń objętych zmianą sposobu użytkowania i niezbędnymi pracami remontowymi towarzyszącymi :

<b>Program użytkowy</b>			
<b>Dotychczasowe przeznaczenie (szkoła podstawowa)</b>	<b>pow. [m<sup>2</sup>]</b>	<b>Docelowe przeznaczenie (oddziały przedszkolne)</b>	<b>pow. [m<sup>2</sup>]</b>
<b>PIWNICA</b>			
Szatnia (dzieci szkolne )	42,00	Szatnia (dzieci przedszkolne )	42,00
<b>PARTER</b>			
Sala lekcyjna komputerowa/bibliotek.	51,00	Sala oddziału przedszkolnego	51,00
Sala lekcyjna	51,00	Sala oddziału przedszkolnego	51,00
Sala lekcyjna	51,00	Sala oddziału przedszkolnego	51,00
Komunikacja	92,10	Komunikacja	92,10
Kl. schodowa	22,70	Kl. schodowa	22,70
Toaleta	17,17	Toaleta	17,17
Toaleta	14,78	Toaleta	14,78
Magazyn	1,50	Pomieszczenie na sprzęt porządkowy	1,50
Pomieszczenie gospodarcze	11,77	Pomieszczenie gospodarcze	11,77
Toaleta dla nauczycieli	2,66	Toaleta dla nauczycieli	2,66
<b>I PIĘTRO</b>			
Sala lekcyjna	64,00	Sala lekcyjna komputerowa/bibliotek.	64,00
<b>Ogółem powierzchnia</b>	<b>421,68</b>	<b>Ogółem powierzchnia</b>	<b>421,68</b>

Pomieszczenie wchodzące w skład planowanego przedszkola spełniać będą wymogi i przepisy:

- budowlane,
- sanitarno – epidemiologiczne,
- przeciwpożarowe,
- BHP,

#### **Prace niezbędne do wykonania w ramach prac remontowych :**

- Wykonanie nowych / wymianę okładzin podłogowych i ściennych
- Malowanie ścian i sufitów
- Wymiana istniejącej stolarki drzwiowej w tym p.poż wraz ze ścianami ppoż.
- Wymiana/remont istniejących ścinek między ustępami na laminowane w płyt HPL o wys.1.5 m
- Wymianę armatury sanitarnej ( miski ustępowe oraz umywalki i natryski) wielkością oraz wysokością montażu dostosowane dla potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.

- Wymiana istniejących rurociągów oraz montaż nowej instalacji wod. - kan.
- Wymiana/montaż przewodów elektroenergetycznych

➤ **Przyjęte założenia projektowe i funkcja budynku:**

Konieczne prace remontowo - przystosowawcze pomieszczeń budynku , nie wymagają uzyskania pozwolenia na budowę i polegają na wykonaniu prac remontowych, w tym wykończeniowych wewnątrz budynku, zakupie montażu oraz wymianie niektórych elementów jego wyposażenia.

Opis i wyposażenie pomieszczeń:

W istniejących sanitariach wymienić na nową istniejącą armaturę sanitarną. Do każdego urządzenia sanitarnego tj. umywalki, natryski doprowadzona jest ciepła woda z istniejącej instalacji wodociągowej. Poprzez zastosowane centralnych zaworów mieszających, woda dostarczana do przyborów sanitarnych tj. umywalek będzie o tem. nie wyższej niż 43 st.C. natomiast do brodzika o tem. nie wyższej niż 38 st.C.

Istniejące źródło ciepła zapewni możliwość okresowego podgrzania wody do temperatury 70-80<sup>0</sup>C – dezynfekcja termiczna i utrzymanie tego stanu przez minimum 5 minut dla przepłukania instalacji i punktów poboru wody.

W pomieszczeniach zapewniona jest właściwa temperatura dzięki istniejącym grzejnikom o odpowiednich parametrach oraz jest zgodna ze sposobem wykorzystania pomieszczeń.

<b>NAZWA POMIESZCZENIA</b>	<b>TEMPERATURA POMIESZCZENIA</b>
Szatnia dziecięca	20 <sup>0</sup> C
Łazienka dla dzieci	24 <sup>0</sup> C
Sala dziecięca	20 <sup>0</sup> C

## **Wymagane do zastosowania zasady użytkowania związane z utworzeniem oddziałów przedszkolnych**

W ramach przekształcenia sal lekcyjnych na parterze budynku na sale oddziałów przedszkolnych niezbędną są do wprowadzenia konieczne zmiany organizacyjne dotyczące przemieszczania się uczniów na terenie placówki. W związku z powyższym w celu zapewnienia bezpieczeństwa użytkowania dla dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz ograniczenia ich kontaktu z dziećmi w wieku szkolnym przyjmuje się następujące założenia dotyczące użytkowania obiektu :

- dzieci w wieku szkolnym będą wchodzić i wychodzić ze szkoły tylko wejściem głównym do budynku
- dzieci w wieku przedszkolnym będą wchodzić i wychodzić ze szkoły tylko wejściem bocznym do budynku
- dzieci w wieku szkolnym w ramach normalnego korzystania z obiektu - korzystać będą z klatki schodowej przy wejściu głównym oraz sporadycznie z klatki schodowej w części wejścia bocznego w celu przemieszczenia się z I piętra na II i odwrotnie ( sytuacja ta nie dotyczy ewakuacji w ramach pożaru )
- dzieci w wieku przedszkolnym korzystać będą z klatki schodowej przy wejściu bocznym tylko na poziomie piwnicy i parteru w celu korzystania z szatni oraz stołówki
- dzieci w wieku szkolnym nie będą miały dostępu do części z oddziałami przedszkolnymi co będzie zapewnione przez odpowiednie oznakowanie

Ustalona organizacja przestrzegana będzie przez pracowników szkoły w ramach godzin pracy oraz przyjętych dyżurów na poszczególnych kondygnacjach w czasie trwania przerw między zajęciami. Przestrzeganie wyżej wymienionych zasad będzie konieczne ze względu na zachowanie prawidłowych warunków sanitarnych w budynku.

### **Szatnia**

Szatnia zlokalizowana będzie w piwnicy budynku, gdzie zapewniony będzie dostęp bezpośrednio z klatki schodowej. Do pomieszczenia szatni dla oddziałów przedszkolnych zapewniony będzie dostęp dla osób niepełnosprawnych poprzez platformę schodową zamocowaną na balustradzie. Posadzka z płyt betonowych. Sufit pomalowany farbami akrylowymi. Natężenie oświetlenia = 300lx.

### **Łazienka dla dzieci**

Dostępne bezpośrednio z komunikacji przeznaczonej tylko i wyłącznie dla dzieci z oddziałów przedszkolnych. Pomieszczenia sanitarne obejmują łącznie 8 umywalek , 8 misek ustępowych oraz 1 natrysk. W ramach prac remontowych przewiduje się wymianę istniejącej armatury na nową oraz nowe o zmniejszonych wymiarach. Umywalki zamontowane na wysokości 55-60 cm, miski ustępowe o zmniejszonych wymiarach o wysokości 32-33cm oraz 1 natrysk składający się z płytkiej miski i baterii natryskowej z ruchomym sitkiem.

### **Łazienka dla personelu**

Łazienka dla personelu zlokalizowana w obrębie wydzielonej przestrzeni dla oddziałów przedszkolnych

- wykończenie ścian – płytki (min. 2,0 m wysokie)
- podłoga – płytki ceramiczne
- umywalka, ustęp
- nawiew poprzez otwory w drzwiach o przekroju  $0,022\text{m}^2$  , wywiew poprzez istniejący wentylator (do wymiany) zapewniający odprowadzanie powietrza z pomieszczenia łazienki ( bez zmian )

### **Salę dziecięcą**

Salę dziecięcą dostępna bezpośrednio z komunikacji. Salę zajęć przeznaczona dla realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych, zabaw, oraz wypoczynku. Naturalne oświetlenie sal zajęć od południa oraz zachodu w godzinach od 13-16 zapewnia minimalne czas 3h. Niezbędne zmiany związane z wykończeniem podano poniżej.

Wykończenie wnętrza sal dziecięcych :

Planuje się malowanie farbami zmywalnymi lateksowymi

Planuje się malowanie sufitów farbami akrylowymi

Wymiana istniejącego wykończenia posadzki na nową z wykładziny PCV

### **PRZEWIDYWANE ZATRUDNIENIE I LICZBA DZIECI:**

- 3 oddziały przedszkolne po 19 dzieci na każdy oddział : łącznie 57 dzieci
- 2 wychowawców – na grupę dzieci : łącznie 6 nauczycieli

W związku z planowaną zmianą sposobu użytkowania nie przewiduje się zwiększenia zatrudnienia, które będzie wystarczające dla realizacji zamierzonego zadania tj. opiekunowie, dzieci w planowanych oddziałach przedszkolnych są już zatrudnieni w szkole i do czasu realizacji opracowywanego zadania pełnią inne funkcje w szkole. Dodatkowo ilość istniejących miejsc postojowych ( na terenie ogólnodostępnych miejsc postojowych ) jest wystarczająca dla spełnienia zapotrzebowania dla całego budynku.

### **TECHNOLOGIA ROZDZIAŁU POSIŁKÓW**

Dzieci z oddziałów przedszkolnych będą spożywały posiłki w istniejącym pomieszczeniu jadalni zlokalizowanym w części piwnicznej budynku. Wejście do pomieszczenia jadalni zlokalizowane jest w odległości ca 25 m od głównego wejścia od części z oddziałami przedszkolnymi. Dzieci będą prowadzone do jadalni pod opieką opiekuna/opiekunów gdzie będą spożywały posiłki. Godziny podawania posiłków zostaną ustalone tak aby dzieci w wieku przedszkolnym mogły przejść i zjeść w momencie odbywających się zajęć dzieci szkolnych w celu zminimalizowania kontaktu dzieci w różnym wieku.

### **WENTYLACJA POMIESZCZEŃ OBJEKTYM ZMINĄ SPOSOBU UŻYTKOWANIA**

Przyjęte rozwiązania dotyczące wentylacji w poszczególnych pomieszczeniach przedstawiona została w części rysunkowej. Wymagania dot. wentylacji pomieszczeń przeznaczonych na stały lub czasowy pobyt ludzi w budynkach użyteczności publicznej określa obowiązująca norma PN-83/B-03430 „Wentylacja w budynkach mieszkalnych zamieszkania zbiorowego i użyteczności publicznej – Wymagania”.

Potrzebny strumień objętości powietrza wentylacyjnego usuwanego z pomieszczeń przeznaczonych na stały i czasowy pobyt ludzi powinien wynosić co najmniej: 20 m<sup>3</sup>– /h dla każdej przebywającej dorosłej osoby 15 m<sup>3</sup>– /h dla każdego dziecka (żłobki i przedszkola) w łazience niezależnie od wielkości kubatury (z WC lub bez) - 50 m<sup>3</sup>– /h na miskę ustępową oraz 5 - krotną wymianę powietrza każdej kabiny natryskowej.

W poniższej tabeli przedstawiono wydajności wentylacji dla poszczególnych pomieszczeń.

Nazwa pomieszczenia	Nawiew [m <sup>3</sup> /h]	Wywiew [m <sup>3</sup> /h]	Rodzaj wentylacji
Sala oddziału przedszkolnego	340,0	340,0	grawitacyjna
Sala oddziału przedszkolnego	340,0	340,0	grawitacyjna
Sala oddziału przedszkolnego	340,0	340,0	grawitacyjna
Komunikacja	240,0	85,0	grawitacyjna
Toaleta	210,0	250,0	wspomagana mechanicznie
Toaleta	175,0	175,0	wspomagana mechanicznie
Pomieszczenie na sprzęt porządkowy	-	65,0	grawitacyjna
Toaleta dla nauczycieli	-	50,0	wspomagana mechanicznie
<b>Łącznie</b>	<b>2406 m<sup>3</sup>/h</b>	<b>2406 m<sup>3</sup>/h</b>	

## INSTALACJE ELEKTRYCZNE

### Instalacja systemu rejestracji i dostępu

Planuje się montaż systemu do ewidencji czasu pobytu dzieci w przedszkolu. Oprócz tej funkcji może dodatkowo spełniać zadania kontroli dostępu do przedszkola i do pomieszczeń wewnętrznych oraz służyć do rejestracji czasu pracy pracowników przedszkola. Do rejestracji czasu rozpoczęcia i zakończenia pobytu dziecka w przedszkolu służy rejestrator czasu pracy z kolorowym ekranem dotykowym. Zestaw podstawowy Przedszkole zawiera:

- rejestrator
- zasilacz PoE 24 V
- oprogramowanie
- klucze
- karty dostępu

Instalacja zestawu

Jeżeli w obiekcie nie ma sieci komputerowej zasilacz PoE podłącza się bezpośrednio do komputera (zamiast do switch'a lub router'a)

### Instalacja przyzywowa/domofonowa

Zestaw domofonowy przeznaczony dla oddziałów przedszkolnych. Zamontowany i uruchomiony system umożliwia:

- wywołanie unifonu
- rozmowę pomiędzy osobą w sali oddziału ( opiekun )a osobą znajdującą się na przy drzwiach do oddziałów przedszkolnych

Oprzewodowanie i montaż elementów zestawu wykonać zgodnie z zaleceniami producenta.



## INFORMACJA O OCHRONIE PPOŻ.

1. Lokalizacja budynku – budynek jest obiektem wolnostojącym zlokalizowanym w odległości > 8,00 m od innych budynków i > 4,00 m od granicy działki.
2. Klasa odporności pożarowej budynku „B”
3. Kategoria zagrożenia ludzi – szkoła zaliczona do kategorii ZL III zagrożenia ludzi a przedszkole zaliczone do kategorii ZL II zagrożenia ludzi.
4. Strefy pożarowe- strefa pożarowa obejmująca szkołę i strefa pożarowa obejmująca przedszkole
5. Budynek wyposażony w hydranty wewnętrzne 25 z węzłem półsztywnym.
6. Wymaganą ilość wody 20 l/s do zewnętrznego gaszenia pożaru zapewnia miejska sieć wodociągowa.
7. Do budynku zapewniona jest droga pożarowa.
8. Na podstawie postanowienia Kujawsko - Pomorskiego Komendanta Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej znak WZ.5595.292.2020.JK w budynku objętym opracowaniem będzie możliwe zapewnienie warunków bezpieczeństwa pożarowego i ewakuacji oraz możliwość przeprowadzenia akcji ratowniczo gaśniczej pod warunkiem iż będą zapewnione rozwiązania zamiennie wykazane w ekspertyzie technicznej. W zawiązku z powyższym elementami zamiennymi, które **zostaną spełnione** dla zapewnienia bezpieczeństwa pożarowego w budynku będzie :
  - a) uznanie wyposażenia budynku w instalację sygnalizacji pożaru typu IGNIS POLON ALFA z centralką zlokalizowaną na parterze w dyżurce przy wejściu głównym z zapewnieniem ochrony czujkami dymu całej kondygnacji piwnicy oraz z wyposażaniem w ręczne ostrzegacze pożarowe (ROP) na parterze przy wyjściach z budynku – spełniono
  - b) uznanie zamknięcia drzwiami o klasie odporności ogniowej EI30 wejścia do korytarza nr 108 i korytarza 124 w piwnicy – spełniono
  - c) oddzielenia w piwnicy szatni dzieci przedszkolnych od szatni dzieci szkolnych ścianą o klasie odporności ogniowej REI 60 z drzwiami o klasie odporności ogniowej EI30
  - d) oddzielenia na parterze sali dzieci przedszkolnych od sal dzieci szkolnych, ścianą o klasie odporności ogniowej REI 60 z drzwiami o klasie odporności ogniowej EI 30 – spełniono
  - e) zainstalowania na klatce schodowej K1 i K2 awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego o natężeniu 1 lx na drodze ewakuacyjnej – spełniono

- f) zastosowanie w modernizowanych pomieszczeniach do wykończenia wnętrz w materiałach i wyrobów co najmniej trudno zapalnych, których produkty rozkładu termicznego nie są bardzo toksyczne lub nie są intensywnie dymiące – spełniono
- g) zastosowanie w modernizowanej części na drogach komunikacji ogólnej materiałów i wyrobów budowlanych co najmniej trudno zapalnych – spełniono
- h) zastosowania w modernizowanych pomieszczeniach wykładzin co najmniej trudno zapalnych – spełniono
- i) wykonanie nowych okładzin sufitów i sufitów podwieszanych z materiałów nie-palnych lub niezapalnych, niekapiących i nieodpadających pod wpływem – spełniono
- j) wykonania z pomieszczeń przedszkolnych drzwi o szerokości w świetle ościeżnicy co najmniej 0,90 m – spełniono
- k) wyposażenia drzwi w piwnicy do pomieszczeń nr 118, nr 120 i nr 122 w samozamykacz spełniono

#### 9. Wymagania ogólne:

- budynek powinien być oznakowany znakami bezpieczeństwa w zakresie ewakuacji i ochrony przeciwpożarowej zgodnie z Polską Normą,
- dla budynku wymagane jest opracowanie instrukcji bezpieczeństwa pożarowego,
- wszystkie drzwi o klasie odporności ogniowej oraz dymoszczelne należy wyposażać w samozamykacze lub inne urządzenia zapewniające samoczynne zamykanie otworu w razie pożaru (z możliwością ręcznego otwierania drzwi służących do ewakuacji,
- będące na wyposażeniu budynku elementy, urządzenia i sprzęt służące ochronie przeciwpożarowej jak drzwi o klasie odporności ogniowej, oświetlenie awaryjne, przeszkodowe i ewakuacyjne, hydranty wewnętrzne, gaśnice, powinny posiadać stosowne aprobaty techniczne,
- stosowanie w budynku materiały i elementy budowlane powinny spełniać wymagania zawarte w załączniku nr 3 do rozporządzenia [1] dotyczące palności i rozprzestrzeniania ognia oraz odpowiadające im europejskie klasy reakcji na ogień i klasy odporności dachów na ogień zewnętrzny

#### 10 . Uwagi końcowe:

Urządzenia i materiały zastosowane w budynku, w tym przede wszystkim urządzenia przeciwpożarowe, muszą posiadać polskie deklaracje zgodności producentów, certyfikaty zgodności oraz aprobaty techniczne oraz być zgodne z wymaganiami załącznika nr 3 do Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny

odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002 r. w zakresie wymagań dot. stopnia palności i rozprzestrzeniania ognia zapisanych w eurokodach. Certyfikaty, aprobaty techniczne powinny być wydane przez uprawnione placówki naukowo – badawcze, a w szczególności przez Instytut Techniki Budowlanej dla materiałów i elementów budowlanych oraz Centrum Naukowo – Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej dla urządzeń i sprzętu przeciwpożarowego. Wszystkie zastosowane materiały i wyroby budowlane oraz preparaty chemii budowlanej winny posiadać właściwe atesty i certyfikaty Państwowego Zakładu Higieny i Instytutu Techniki Budownictwa w Warszawie.

<b>Funkcja</b>	<b>Imię nazwisko</b>	<b>Uprawnienia / branża</b>	<b>Podpis</b>
<b>Projektant</b>	<b>mgr inż. Jarosław Góral</b>	GP-KZ-7342/581/94 w spec. konstr. budowl.	
<b>Projektant</b>	<b>mgr inż. Tomasz Góral</b>	WAM/0093/PSOW/15 w spec. konstr.inst. sanit.	
<b>Projektant</b>	<b>techn. Tadeusz Marasz</b>	UAN-NB-7210/164//84 spec. inst. eletr.	

## **6.2. CZĘŚĆ GRAFICZNA**

## **7.ZAŁĄCZNIKI**