

**ANEKS DO STATUTU
PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ NR 2
W BYDGOSZCZY**

uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 17.02.2011r.

W Statucie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 2 w Bydgoszczy wprowadza się następujące zmiany:

§1

pkt 6 Podstawa prawna (załącznik nr 3)

§2

pkt 2 Rejon działania poradni(załącznik nr 4)

pkt 3 W przypadku dzieci nie uczęszczających do przedszkola lub szkoły oraz ich rodziców, pomocy udziela poradnia właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka

§3

Do zadań poradni należy w szczególności:

1. diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:
 - a) predyspozycji i uzdolnień,
 - b) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
 - c) specyficznych trudności w uczeniu się;
2. wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży:
 - a) szczególnie uzdolnionych,
 - b) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - c) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - d) z zaburzeniami komunikacji językowej,
 - e) z chorobami przewlekłymi;
3. prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, oraz ich rodzin;
4. pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
5. wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;

6. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży;
7. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom;
8. współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I—III szkoły podstawowej;
9. współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, oraz planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
10. współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
11. wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
12. wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
13. prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;
14. udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

§4

Poradnia realizuje zadania w szczególności poprzez :

- diagnozowanie
- opiniowanie
- działalność terapeutyczną
- prowadzenie grup wsparcia
- prowadzenie mediacji
- interwencję kryzysową
- działalność profilaktyczną
- poradnictwo
- konsultacje
- działalność informacyjno-szkoleniową

§ 5

Zadania, o których mowa są realizowane we współpracy z:

- poradniami
 - przedszkolami, szkołami i placówkami
 - organizacjami pozarządowymi
 - innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom
- w zakresie, na jaki pozwalają możliwości organizacyjne poradni

§7

pkt 1 Poradnia wydaje opinie określone w odrębnych przepisach.

pkt 2 Opinię wydaje się na pisemny wniosek rodziców(opiekunów prawnych) albo pełnoletniej osoby, której dotyczy opinia. Na pisemny wniosek rodziców(opiekunów prawnych) albo pełnoletniego ucznia poradnia przekazuje kopię opinii do przedszkole, szkoły lub placówki, do której uczęszcza dziecko.

dodaje się pkt 5:

Dzieci i młodzież oraz ich rodzice mogą uzyskać w poradni informację o wynikach diagnozy przeprowadzonej w poradni. Informację wydaje się na pisemny wniosek rodziców(opiekunów prawnych) albo pełnoletniej osoby, której dotyczy informacja.

dodaje się pkt 6:

Opinia poradni zawiera:

- oznaczenie poradni wydającej opinię
- numer opinii
- datę wydania opinii
- imię i nazwisko osoby, której dotyczy opinia, datę i miejsce urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a w przypadku ucznia-również nazwę i adres szkoły oraz oznaczenie klasy, do której uczeń uczęszcza
- diagnozę poziomu rozwoju, w tym indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych osoby, której dotyczy opinia, a także opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie tej osoby
- zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię
- podpis dyrektora poradni

§ 8

pkt 8 Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków

§9

pkt 1

Pracownikami poradni są:

- specjaliści(pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni): psychologzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi oraz inni specjaliści(w szczególności lekarze), których udział jest niezbędny do efektywnego udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży,

rodzicom i nauczycielom. Osoby te realizują zadania poradni również poza poradnią, w szczególności w przedszkolu, szkole i placówce oraz środowisku rodzinnym dzieci i młodzieży

-pracownicy administracji i obsługi

pkt 2 Do zadań specjalistów należy w szczególności:

-psychologów: diagnoza i terapia psychologiczna dzieci i młodzieży oraz terapia rodzin, poza poradnią: badania przesiewowe niepowodzeń szkolnych, wspieranie szkół w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się, realizacja programów profilaktycznych i prowadzenie edukacji w zakresie dotyczącym ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli, udział w zespołach ds. specjalnych potrzeb dzieci i młodzieży na terenie przedszkoli, szkół i placówek oraz wsparcie merytoryczne nauczycieli organizujących i udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szczególnie w opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, programów działań wspierających i kart indywidualnych potrzeb uczniów, udział w zespołach wychowawczych, mediacje i interwencje kryzysowe w szkole i środowisku rodzinnym uczniów, porady i konsultacje dla dzieci, rodziców i nauczycieli oraz warsztaty, szkolenia i grupy wsparcia

-pedagogów diagnoza i terapia pedagogiczna dzieci i młodzieży, poza poradnią: badania przesiewowe niepowodzeń szkolnych, wspieranie szkół w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się, realizacja programów profilaktycznych i prowadzenie edukacji w zakresie dotyczącym ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli, udział w zespołach ds. specjalnych potrzeb dzieci i młodzieży na terenie przedszkoli, szkół i placówek oraz wsparcie merytoryczne nauczycieli organizujących i udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szczególnie w opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, programów działań wspierających i kart indywidualnych potrzeb uczniów, udział w zespołach wychowawczych, mediacje i interwencje kryzysowe w szkole i środowisku rodzinnym uczniów, porady i konsultacje dla dzieci, rodziców i nauczycieli oraz warsztaty i szkolenia

-logopedów: diagnoza i terapia logopedyczna, poza poradnią: prowadzenie badań przesiewowych zaburzeń mowy, wspieranie przedszkoli i szkół w rozpoznawaniu zaburzeń komunikacji językowej, udział w zespołach ds. specjalnych potrzeb dzieci i młodzieży na terenie przedszkoli, szkół i placówek, wsparcie merytoryczne nauczycieli organizujących i udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, porady i konsultacje, warsztaty i szkolenia

-doradców zawodowych: orientacja i poradnictwo zawodowe dla uczniów niezdecydowanych co do kierunku kształcenia i zawodu, wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego

pkt 3 skreśla się

pkt 4 skreśla się

§10

pkt 2 :

Dyrektor poradni:

-informuje wolontariusza o specyfice pracy poradni i konieczności zachowania tajemnicy w sprawach dotyczących dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli korzystających z pomocy poradni

-zawiera z wolontariuszem porozumienie określające zakres, sposób i czas wykonywania przez wolontariusza zadań, czas trwania porozumienia, zobowiązanie wolontariusza do wykonywania zadań we współpracy ze specjalistami zatrudnionymi w poradni, zobowiązanie wolontariusza do nieujawniania informacji dotyczących dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli korzystających z pomocy poradni, postanowienie o możliwości rozwiązania porozumienia

pkt 3 Wolontariusz wykonuje zadania określone w porozumieniu we współpracy ze specjalistami poradni oraz pod nadzorem dyrektora poradni lub wyznaczonej przez niego osoby

§13

pkt 1 Szczegółową organizację działania poradni w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji poradni, opracowany przez dyrektora poradni, z uwzględnieniem rocznego planu pracy oraz planu finansowego poradni w terminie do dnia 30 kwietnia danego roku.

Pkt 2 Arkusz organizacji poradni zatwierdza organ prowadzący poradnię w terminie do dnia 25 maja danego roku.

§15

pkt 4

-wykaz alfabetyczny dzieci i młodzieży korzystających z pomocy poradni, zawierający numer porządkowy, imię i nazwisko, datę urodzenia i adres zamieszkania, który może być prowadzony elektronicznie

dodaje się punkt 11 :

-rejestr wydawanych opinii i rejestr wydawanych orzeczeń, zawierających numer porządkowy, numer opinii lub orzeczenia oraz datę wydania opinii lub orzeczenia, który może być prowadzony elektronicznie

§17

pkt 5 Aneks do statutu wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia

Załącznik nr 3

Podstawę prawną statutu stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997. nr 78, poz.483)
- Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r., przyjęta przez Polskę 21 września 1990r.
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004. nr 173, poz. 1808)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U.z 2010, nr 228, poz.1492)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz U z 2 grudnia 2010 r. nr 228, poz.1488)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U z 30.09.2008r nr 173 p. 1072)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2010r nr 228, poz. 1487)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 kwietnia 2005 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 68, poz. 585)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18.09.2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U z 1.10.2008r nr 175 p.1086)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki. (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2002 r., Nr 3, poz.28)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83. p. 562)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. 1999 Nr 41 poz. 414)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 lutego 2005 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. z dnia 15 marca 2005 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z dnia 1 lutego 2005 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 22 stycznia 2003 r.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków. (Dz. U. z dnia 22 stycznia 2002 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z dnia 14 lutego 2003 r.)

Załącznik nr 4:

Rejon działania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2

Przedszkola

Przedszkole nr 4 – przy ZS nr 18
Przedszkole nr 9 – ul. Techników 4
Przedszkole nr 11 – ul. Chołoniewskiego 9
Przedszkole nr 18 – ul. Betoniarzy 2
Przedszkole nr 20 – ul. Ujejskiego 70
Przedszkole nr 24 – przy ZS nr 32
Przedszkole nr 28 – ul. Glinki 147
Przedszkole nr 46 – przy ZS nr 34
Przedszkole nr 49 – ul. Siedleckiego 15
Przedszkole nr 66 – ul. Zapolskiej 16
Przedszkole nr 70 – ul. Bielicka 41 (Czackiego 23)
Punkt Przedszkolny „Przedszkolna Chatka”- A. Grzymały-Siedleckiego 12
Katolickie Niepubliczne Przedszkole Św. Jadwigi Królowej-Wojska Polskiego 7
Przedszkole Niepubliczne „Muminki”- Czackiego 8/2
Przedszkole Niepubliczne „Oświata” –Hetmańska 34
Przedszkole Niepubliczne „Pinokio” – ul. Dunikowskiego 4
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek” – ul. Komuny Paryskiej
Przedszkole Społecznego Towarzystwa Edukacji Przedszkolnej – ul. Bohaterów Westerplatte
Przedszkole „Wesołe Serduszka” – ul. Kossaka 72
Przedszkole Sióstr Elżbietanek – ul. Leszczyńskiego 40

Szkoły Podstawowe

Szkoła Podstawowa nr 2-ul. Hetmańska 34
Szkoła Podstawowa nr 22 – przy ZS nr 18
Szkoła Podstawowa nr 26 – przy ZS nr 34
Szkoła Podstawowa nr 28 – ul. Baczyńskiego 1
Szkoła Podstawowa nr 38 – ul. Węgierska 11
Szkoła Podstawowa nr 41 – ul. Traugutta 12
Szkoła Podstawowa nr 46 – ul. Kombatantów 2
Szkoła Podstawowa nr 48 – przy ZS nr 7
Szkoła Podstawowa nr 57 – ul. Boh. Westerplatte 2
Szkoła Podstawowa nr 60 – przy ZS nr 26
Szkoła Podstawowa nr 61 – przy ZS nr 32
Szkoła Podstawowa nr 63 – ul. Goszczyńskiego 3

Gimnazja

Gimnazjum nr 12 – przy ZS nr 18
Gimnazjum nr 13 – ul. Baczyńskiego 5
Gimnazjum nr 15 – przy ZS nr 26
Gimnazjum nr 16 – ul. Boh. Kragujewca 10
Gimnazjum nr 17 – przy ZSO nr 4
Gimnazjum nr 20 – ul. Karpacka 30
Gimnazjum nr 22 – ul. Gen. J. H. Dąbrowskiego 8

Gimnazjum nr 23 – ul. Czackiego 8
Gimnazjum nr 36 – przy ZS nr 7
Gimnazjum nr 46 – przy ZSO nr 2
Gimnazjum nr 49 – przy ZSO nr 5
Gimnazjum nr 56-przy ZS nr 36

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych

ZS Ogólnokształcących nr 2 – ul. Nowodworska 13

skład zespołu: Gimnazjum nr 46
II LO

ZS Ogólnokształcących nr 5 - ul. Szarych Szeregów 4a

skład zespołu: Gimnazjum nr 49
V LO

Zespół Szkół nr 4 – ul. Nałkowskiej 9

skład zespołu: Gimnazjum nr 17
IX LO

Zespół Szkół nr 7 – ul. Waryńskiego 1

skład zespołu: SP nr 48
Gimnazjum nr 36
XVII LO dla słabo słyszących

Zespół Szkół nr 18 – ul. Żółwińska 1, Hutnicza 89

skład zespołu: Przedszkole nr 4
SP nr 22
Gimnazjum nr 12

Zespół Szkół nr 26 – ul. Glinki 117

skład zespołu: SP nr 60
Gimnazjum nr 15 Sportowe

Zespół Szkół nr 32 – ul. Krucza 5a

skład zespołu: Przedszkole nr 24
SP nr 61

Zespół Szkół nr 34 – ul. Zacisze 16

skład zespołu: Przedszkole nr 46
SP nr 26

Zespół Szkół Chemicznych – ul. Łukaszewicza 3

skład zespołu: XIV LO
ponadgimnazjalne szkoły zawodowe

Zespół Szkół Drzewnych – ul. Toruńska 44

skład zespołu: ponadgimnazjalne szkoły zawodowe

Zespół Szkół Spożywczych – ul. Toruńska 174

skład zespołu: ponadgimnazjalne szkoły zawodowe
szkoły dla dorosłych

Zespół Szkół Muzycznych – ul. Libelta

Specjalne Ośrodki Szkolno - Wychowawcze

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 im. L. Braille'a

skład ośrodka: SP nr 53
Gimnazjum nr 43
XVIII LO
V LO dla dorosłych
ZSZ nr 10

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 im. Gen. S. Maczka

skład ośrodka: SP nr 68

Gimnazjum nr 45

ZSZ i Technikum Uzupełniające

- Odzieżowe
- Elektroniczne
- Gastronomiczne

Bydgoski Zespół Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych Placówki Wielofunkcyjne

ul. Traugutta 5

- SP nr 55

- Gimnazjum nr 44

ul. Toruńska 272

ul. Stolarska 2

Zespół Szkół Katolickich ul. Nowodworska 7

Prywatna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum „Sokrates”, Liceum Menedżerskie Liceum Ogólnokształcące ul. Sowińskiego

Gimnazjum I Liceum Ogólnokształcące Edukacji Innowacyjnej, Uzupełniające LO dla Dorosłych – ul. Wojska Polskiego 46A

Prywatne Liceum Profilowane i Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Przyszłość” – ul. Boh. Kragujewca

Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu „Cobra”- ul. Toruńska 50

Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące „Cosinus” ul. Szarych Szeregów

Policealne Studium Farmaceutyczne – ul. Łukasiewicza 3

Policealne Studium Zawodowe – ul. Karpacka 54

Policealne Studium Zawodowe – ul. Toruńska 50