

## **Aneks do statutu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Bydgoszczy**

*uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 24.06.2016r*

W Statucie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Bydgoszczy wprowadza się następujące zmiany:

§ 1 pkt 6 Podstawa prawna (załącznik nr 1)

§ 5 pkt 1 Rejon działania (załącznik nr 2)

Dodaje się w § 9 punkcie 2 zapis w następującym brzmieniu:

-rehabilitantów: opracowanie i wdrażanie indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju, udzielanie instruktażu i porad rodzicom oraz prowadzenie konsultacji na temat pracy z dzieckiem

Dodaje się w § 14 punkty w następującym brzmieniu:

3. W Poradni działa Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju mający na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

4. Pracą Zespołu WWR koordynuje dyrektor Poradni lub upoważniony przez niego nauczyciel.

5. W skład Zespołu WWR wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, posiadające kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie:

a) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rozwoju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog,

b) psycholog,

c) logopeda,

d) inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

6. Do zadań Zespołu WWR należy w szczególności:

a) ustalenie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,

b) nawiązanie współpracy z podmiotem leczniczym lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę w

zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,

d) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie wczesnego wspomagania, stosowanie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,

7. Procedura naboru oraz zasady dokumentowania zajęć określone są w regulaminie funkcjonowania Zespołu WWR. Pierwszeństwo realizacji wczesnego wspomagania mają dzieci nie objęte żadną inną formą pomocy specjalistycznej.

8. Zespół WWR dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania.

9. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.

10. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor Poradni lub upoważniony przez niego nauczyciel, w uzgodnieniu z rodzicami dziecka.

11. Zespół WWR współpracuje z rodziną w szczególności poprzez:

a) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,

b) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,

c) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 18 pkt 3 Aneks do statutu wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

## Załącznik nr 1

Podstawę prawną statutu stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997. nr 78, poz.483)
- Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r., przyjęta przez Polskę 21 września 1990r.
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004. nr 256, poz. 2572 z późn.zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. z 2010, nr 228, poz.1492)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz.199)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013r w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U. poz. 529)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz.1157)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki. (Dz. U. z 2002 r., Nr 3, poz.28)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. z 1999 Nr 41 poz. 414, z późn.zm)
- Obwieszczenie MEN z dnia 20 czerwca 2013 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2013 poz. 1207)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. 202, nr 56, poz.506)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003, nr 6, poz.69)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków. (Dz. U. z 2002, nr 5, poz.46)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. nr 209, poz. 1245)
- ustawa z dnia 29 lipca 2005r o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U nr 180, poz. 1493 z późn.zm)

## Załącznik nr 2

### Rejon działania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2

#### Przedszkola publiczne (5):

1. Przedszkole nr 22 ul. Piwnika Ponurego 3
2. Przedszkole nr 39 " Sto pociech" ul. Transportowa 2
3. Przedszkole nr 43 "U Krecika Szybownika" ul. Powalisza 8
4. Przedszkole nr 48 "Pod sosnami" ul. Kleina 3
5. Przedszkole nr 57 "Pluszowy Miś" ul. Pielęgniarska 17a i ul. Wyzwolenia

#### Przedszkola niepubliczne (15):

1. Przedszkole "Elf" ul. Gawędy 4
2. Przedszkole "Pod Akacjami" ul. Thomme 5
3. Przedszkole "Bajka" ul. Szczęśliwa 7
4. Przedszkole "Polanka" ul. Berlinga 8
5. Przedszkole "Bajkolandia" ul. Igrzyskowa 8
6. Przedszkole "Misiolandia" ul. Łowicka 43
7. Przedszkole "Borowiki" ul. Bora-Komorowskiego 53
8. Przedszkole „Borowik” ul. Bora-Komorowskiego 53
9. Przedszkole "Fantazja" ul. Bortnowskiego 4e
10. Przedszkole "OLILudki" ul. Wyzwolenia 27
11. Przedszkole "O TO CHODZI" ul. Sybiraków 16
12. Przedszkole "Tęczowe Przedszkole" ul. Witosza 2
13. Przedszkole "Zaczarowany Zakątek" ul. Rataja 2
14. Przedszkole "Figielek" ul. Janosika 3a
15. Przedszkole "Fordonek" ul. Pielęgniarska 17

#### Punkty przedszkolne (3):

1. „Przedszkolandia" ul. Janosika 3a
2. „Wyspa" ul. Rupniewskiego 9
3. „Bajkowa Kraina” ul. Osiedlowa 10 a

#### Zespoły Szkół (5):

- Nr 5 Mistrzostwa Sportowego (G 53, G54, XV LO, XX LO) ul. Berlinga 13  
Nr 20 (G 1, SP 27) ul. Sielska 34  
Nr 28 (SP 67, G 2) ul. Kromera 11  
Nr 35 (G 3, XIII LO) ul. Gawędy 5  
Zespół Szkół Salezjańskich (SP, G, LO Towarzystwa Salezjańskiego) ul. Pod Regłami 1

#### Samodzielne Szkoły Podstawowe (5):

- Nr 4 ul. Wyzwolenia 4  
Nr 9 ul. Tatrzańska 21  
Nr 65 ul. Duracza 7  
NR 66 ul. Berlinga 3  
Nr 43 ul. Łowicka 45

Samodzielne Gimnazjum: Nr 5 ul. Berlinga 17

OSW nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej ul. Akademicka 3

Bydgoski Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych:

ul. Traugutta 5,  
ul. Stolarska 2,  
ul. Bora Komorowskiego 57,  
ul. Bora Komorowskiego 63,  
ul. Wyzwolenia 103,  
ul. Łomżyńska 54,  
ul. Grunwaldzka 49,  
SP 55, ul. Traugutta 5  
G 44, ul. Traugutta 5