

Standardy ochrony małoletnich

w Szkole Podstawowej nr 28
im. Polskich Noblistów w Bydgoszczy

Akty prawne na podstawie, których oparte są Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 28 im. Polskich Noblistów w Bydgoszczy:

1. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 poz. 1606)
2. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249)
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta" (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870)

Rozdział I	str. 4
Podstawowe terminy	
Rozdział II	str. 5
Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi, a personelem placówki	
Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników	
Rozdział II A	str. 7
Zasady ochrony małoletnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami	
Rozdział III	str. 9
Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia uczniów	
Rozdział IV	str. 10
Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka	
Rozdział V	str. 13
Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia małoletniego przez rówieśników	
Rozdział VI	str. 15
Procedura zawiadamiania o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego.	
Rozdział VII	str. 17
Zasady ustalenia planu wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdy	
Rozdział VIII	str. 18
Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku małoletnich	
Rozdział IX	str. 21
Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych w szkole	
Rozdział X	str. 22
Zasady aktualizacji standardów ochrony małoletnich oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie personelu szkoły do stosowania danych procedur	
Rozdział XI	str. 24
Zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów w celu zapoznania się z nimi i stosowania	
Rozdział XII	str. 25
Monitoring stosowania Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem	

Rozdział I

Podstawowe terminy

1. Procedura – ustalony sposób przeprowadzenia działania lub procesu, opis sposobu postępowania, który jest systematycznie przestrzegany przy wykonywaniu powtarzających się czynności procesowych, prowadzących do osiągnięcia zamierzonych celów ustalonych w ramach przyjętego systemu zarządzania jakością.
2. Przemoc – intencjonalne działanie lub zaniechanie jednej osoby wobec drugiej, które wykorzystując przewagę sił narusza prawa i dobra osobiste jednostki, powodując cierpienia i szkody.
3. Małoletni – to osoba, która nie uzyskała jeszcze pełnoletniości i nie posiada zdolności do czynności prawnych lub też jej zdolność jest ograniczona. W rozumieniu przepisów polskiego prawa cywilnego jest to osoba poniżej 18 roku.
4. Małoletni ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczeń wymagający dostosowania organizacji procesu edukacyjnego, wynikających w szczególności z: niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym, zaburzeń zachowania lub emocji, przewlekłej choroby, specyficznych trudności w uczeniu się, deficytów kompetencji językowych lub innych czynników wpływających na funkcjonowanie ucznia.
5. Personel – każdy pracownik instytucji bez względu na formę zatrudnienia, w tym współpracownik, stażysta, wolontariusz lub inna osoba, która z racji pełnionej funkcji lub zadań ma (nawet potencjalny) kontakt z dziećmi.
6. Opiekun dziecka – osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny, a także rodzic zastępczy.
7. Krzywdzenie dziecka – popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbanie.
8. Dyrekcja – osoba, organ lub podmiot, który w strukturze szkoły zgodnie z obowiązującym prawem i/lub wewnętrznymi dokumentami jest uprawniony do podejmowania decyzji o działaniach instytucji.
9. Instytucja – każda instytucja świadcząca usługi dzieciom lub działająca na rzecz dzieci.
10. Dane osobowe – informacje umożliwiające identyfikację osoby dorosłej/dziecka/małoletniego.

Rozdział II

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a personelem placówki

1. Podstawową zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników naszej szkoły i osoby współpracujące ze szkołą jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.
2. Każdy pracownik szkoły, który zauważy lub podejrzewa, że dziecko jest krzywdzone zobowiązany jest zareagować, a w sytuacji koniecznej udzielić pierwszej pomocy.
3. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są działania w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji danego zachowania, o co należy dbać zwłaszcza w odniesieniu do uczniów z niepełnosprawnościami, gdzie rozumienie sytuacji społecznych może być na obniżonym poziomie.
4. Zabronione jest zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie dziecka.
5. Nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących małoletniego wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec pozostałych uczniów czy pracowników szkoły, którym wiedza ta nie jest niezbędna do wykonywania swoich obowiązków. Obejmuje to wizerunek, informacje o sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej. Wszelkie informacje o niepełnosprawności lub zdiagnozowanych zaburzeniach/chorobach itp. mogą być omawiane z uczniami wyłącznie za zgodą zainteresowanej osoby i jego rodziców i wynikać służyć poprawieniu funkcjonowania danego ucznia w klasie, w szkole, optymalizowaniu nawiązywanych przez ucznia relacji.
6. Co do zasady kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy, dziennik elektroniczny).
7. W ramach rekrutacji osób pracujących z uczniami prowadzona jest ocena przygotowania kandydatów do pracy z dziećmi oraz sprawdzane są ich referencje. (zał. 1).
8. Szkoła uzyskała o każdym kandydacie i pracowniku dane z Rejestru Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym oraz informacje z Krajowego Rejestru Karnego i rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności.

9. Szkoła zapewnia swoim pracownikom podstawową edukację na temat ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy uczniom w sytuacjach zagrożenia, w zakresie:
 - 1) rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci;
 - 2) procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia;
 - 3) odpowiedzialności prawnej pracowników placówki, zobowiązanych do podejmowania interwencji;
 - 4) procedury „Niebieskiej Karty” (zał. 3)
10. Rozpoczynając pracę w placówce wszyscy pracownicy, przechodzą szkolenie w zakresie ochrony dzieci obejmujące zapoznanie z obowiązującymi w placówce Standardami Ochrony Małoletnich.
11. Pracownicy szkoły mają łatwy dostęp do danych kontaktowych lokalnych placówek, które zajmują się ochroną dzieci oraz zapewniają pomoc w nagłych wypadkach (policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia).
12. Więcej szczegółów odnośnie procedury zatrudnienia pracowników w załączniku.

Rozdział II A

Zasady ochrony małoletnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami

1. Każdego małoletniego traktuje się z szacunkiem, poszanowaniem godności oraz bez dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność, stan zdrowia lub specjalne potrzeby edukacyjne. Szkoła zapewnia dziecku opiekę, wsparcie i ochronę dostosowaną do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych.
2. Pracownicy szkoły uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne, emocjonalne, społeczne i sensoryczne dziecka oraz podejmują działania służące eliminowaniu barier komunikacyjnych, architektonicznych, cyfrowych i organizacyjnych.
3. Personel rozpoznaje sposób komunikowania się dziecka i dostosowuje formy komunikacji do jego możliwości. W razie potrzeby wykorzystuje komunikację wspomagającą i alternatywną (AAC), umożliwiając dziecku wyrażanie swoich potrzeb, opinii, zgody lub sprzeciwu.
4. Personel szkoły zapoznaje się z indywidualnymi procedurami wsparcia ucznia, rozpoznaje czynniki mogące wywoływać przeciążenie lub zachowania trudne oraz doskonali kompetencje w zakresie bezpiecznego reagowania na sytuacje kryzysowe.
5. W przypadku rozpoznania ryzyka zachowań trudnych, agresywnych, autoagresywnych lub innych zachowań zagrażających bezpieczeństwu, szkoła dokonuje oceny ryzyka i we współpracy z rodzicami lub opiekunami opracowuje indywidualne zasady postępowania dostosowane do potrzeb dziecka.
6. W pierwszej kolejności stosuje się działania zapobiegające eskalacji zachowań trudnych, w szczególności dostosowanie wymagań, zmianę organizacji otoczenia, ograniczenie nadmiaru bodźców oraz zapewnienie dziecku wsparcia adekwatnego do jego potrzeb.
7. W przypadku wystąpienia zachowań trudnych pracownicy podejmują działania zmierzające do obniżenia napięcia emocjonalnego dziecka, zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zdarzenia oraz ochrony świadków. Reakcja osób dorosłych nie może prowadzić do stygmatyzowania, wykluczenia lub ośmieszania dziecka.

8. Jeżeli zachowanie dziecka stwarza bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia, podejmuje się niezbędne działania zapewniające bezpieczeństwo, udziela pierwszej pomocy oraz w razie potrzeby wzywa odpowiednie służby. O zdarzeniu niezwłocznie informuje się rodziców lub opiekunów prawnych.
9. Dziecka znajdującego się w sytuacji kryzysowej nie pozostawia się bez opieki do czasu ustabilizowania sytuacji. Po zakończeniu interwencji zapewnia się wsparcie dziecku oraz innym uczestnikom zdarzenia.
10. Rozmowy interwencyjne prowadzi się w warunkach zapewniających dziecku poczucie bezpieczeństwa, bez presji czasu, z uwzględnieniem jego możliwości komunikacyjnych i potrzeb sensorycznych. Nie wolno przerywać wypowiedzi dziecka, podważać jej znaczenia ani uzupełniać jej własnymi domysłami.
11. W przypadku podejrzenia lub ujawnienia krzywdzenia dziecka umożliwia się mu swobodne przedstawienie własnego zdania oraz przekazuje informacje o podejmowanych działaniach i dostępnych formach pomocy w sposób dostosowany do jego możliwości psychofizycznych.
12. Informacje dotyczące niepełnosprawności, stanu zdrowia, sytuacji rodzinnej oraz innych danych wrażliwych dziecka są udostępniane wyłącznie osobom uprawnionym i jedynie w zakresie niezbędnym do wykonywania obowiązków służbowych.
13. Pomoc w czynnościach samoobsługowych i higienicznych udzielana jest wyłącznie w niezbędnym zakresie, z poszanowaniem prywatności, intymności i godności dziecka oraz z dążeniem do wzmacniania jego samodzielności.
14. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka działań naruszających jego godność, w szczególności zawstydzanie, poniżanie, ośmieszanie, porównywanie z innymi dziećmi, lekceważenie zgłaszanych potrzeb, celowe prowokowanie zachowań trudnych, izolowanie dziecka lub stosowanie nieuprawnionych form ograniczania jego swobody.

Rozdział III

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia uczniów

1. Pracownicy szkoły posiadają odpowiednią wiedzę, a w ramach wykonywanych obowiązków są uwrażliwieni na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, pracownicy szkoły podejmują rozmowę z opiekunami ucznia, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania pomocy.
3. Pracownicy monitorują sytuację małoletniego, w tym jego dobrostan psychiczny.
4. Pracownicy szkoły zwracają szczególną uwagę na występowanie w zachowaniu małoletniego sygnałów świadczących o krzywdzeniu, w szczególności o możliwości popełnienia przestępstwa w stosunku do małoletniego.
5. Uwagę pracownika szkoły lub pozostały personel powinny zwrócić przykładowo następujące zachowania:
 - a) małoletni ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, poparzenia, ugryzienia, złamania kości itp.), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić,
 - b) podawane przez małoletniego wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp. małoletni często je zmienia,
 - c) pojawia się niechęć przed udziałem w lekcjach uwzględniających ćwiczenia fizyczne,
 - d) małoletni nadmiernie zakrywa ciało nie stosownie do sytuacji i pogody,
 - e) małoletni wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła,
 - f) małoletni boi się rodzica lub opiekuna,
 - g) małoletni boi się powrotu do domu,
 - h) małoletni jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony,
 - i) małoletni cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.,
 - j) małoletni moczy się bez powodu lub w konkretnych sytuacjach czy też na widok określonych osób,
 - k) nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania małoletniego.

Rozdział IV

Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka

1. Rozpoznawanie przemocy wobec małoletniego.

Rozpoznawanie przemocy wobec dziecka odbywa się poprzez:

- ujawnienie przez dziecko przemocy domowej,
- informacje od osoby będącą bezpośrednim świadkiem przemocy,
- analizę objawów krzywdzenia występujących u dziecka,
- ocenę stopnia ryzyka wystąpienia przemocy w danej rodzinie.

Fakt ujawnienia nie podlega ocenie uwiarygadniającej ze strony pracownika szkoły, wymaga zareagowania!

Informacje o krzywdzeniu małoletniego mogą pochodzić od bezpośrednich świadków przemocy, np. od rodzica niekrzywdzącego, rodzeństwa, kolegi, koleżanki, sąsiada, osoby z dalszej rodziny dziecka, przypadkowego świadka przemocy.

W każdym przypadku informacje o przemocy wobec dziecka wskazywane jako fakty, a nie domniemania, należy potraktować z pełną odpowiedzialnością i zareagować zgodnie z obowiązującymi zasadami wskazanymi w niniejszej procedurze. Podobnie jak w przypadku ujawnienia przemocy przez samo dziecko, pracownik nie dokonuje oceny wiarygodności podawanych informacji. Zobowiązany jest do zareagowania na taki sygnał.

A. Zgłaszanie podejrzenia stosowania przemocy domowej przez małoletniego będącego uczniem szkoły.

1. Każde dziecko będący uczniem Szkoły Podstawowej nr 28 im. Polskich Noblistów w Bydgoszczy może zgłosić, dowolnej osobie, do której ma zaufanie, będącej pracownikiem szkoły, fakt stosowania wobec niego przemocy domowej.
2. Zgłoszenie doznawanej krzywdy przez małoletniego może nastąpić w bezpośredniej rozmowie, drogą elektroniczną, telefoniczną lub inną dostępną, w każdym czasie.
3. W przypadku dziecka obcojęzycznego lub mającego trudności w mowie i piśmie, osoba, do której zgłosił się małoletni zapewnia pomoc w nawiązaniu komunikacji poprzez skorzystanie z pomocy osoby władającej językiem obcym lub zapewnia komunikację w innych formach.
4. Osoba, która powzięła informację od krzywdzonego dziecka w pierwszej kolejności zgłasza ten fakt do dyrektora szkoły.

5. W przypadku zagrożenia życia dziecka, po przekazaniu informacji dyrektorowi szkoły, zawiadania w trybie pilnym odpowiednie służby porządkowe – Policję o zagrożeniu życia dziecka i pogotowie ratunkowe.
6. W ramach procedury funkcjonariusz policji: udziela niezbędnej pomocy osobie doznającej przemocy, w tym dostępu do pomocy medycznej, podejmuje czynności chroniące życie, zdrowie i mienie, zabezpiecza ślady i dowody przestępstwa oraz podejmuje działania mające na celu zapobiec dalszym zagrożeniom mogącym występować w tej rodzinie, zgodnie z zasadami i procedurami postępowania w takiej sytuacji.
7. W przypadkach niewymagających podejmowania nagłych interwencji, osoba, która powzięła informację postępuje zgodnie ze szkolną procedurą.

B. Zgłaszanie podejrzenia stosowania przemocy domowej przez pracowników szkoły.

1. Każdy pracownik szkoły, który zauważy lub podejrzewa u ucznia symptomy krzywdzenia, jest zobowiązany zareagować – jeśli to konieczne, udzielić pierwszej pomocy.
2. Pracownik przekazuje informację o zaobserwowanym zdarzeniu w pierwszej kolejności dyrektorowi szkoły, a następnie pedagogowi szkolnemu/psychologowi szkolnemu i wychowawcy, dołączając pisemną notatkę zawierającą istotne informacje dotyczące: wyglądu, stanu, dolegliwości oraz zachowania dziecka, cytaty jego wypowiedzi oraz podjęte działania.
3. Pedagog szkolny wraz z zespołem interdyscyplinarnym wypełnia tzw. Kartę zgłoszenia (zał. 2).

C. Zgłaszanie podejrzenia stosowania przemocy domowej lub jej stosowania przez osoby spoza szkoły.

1. Osoba, która jest świadkiem stosowanej przemocy domowej wobec małoletniego ma prawo do zgłoszenia podejrzenia stosowania przemocy lub przemocy w szkole.
2. W celu zgłoszenia stosowanej wobec dziecka przemocy domowej ww. osoba jest obowiązana dokonać zgłoszenia bezpośredniego dyrektorowi szkoły.
3. W trakcie rozmowy osoba wskazuje na fakty, na podstawie których domniema o stosowaniu przemocy domowej wobec małoletniego.

4. Osoba zgłaszająca przemoc jest zobowiązana wylegitymować się dokumentem zawierającym fotografię oraz wskazać dane do kontaktu.
5. Zgłaszający przemoc domową jest informowany o zasadach przetwarzania jego danych osobowych udostępnionych dyrektorowi szkoły oraz zasadach ich przetwarzania i bezpieczeństwa danych osobowych.
6. W przypadku zgłoszeń anonimowych, w tym telefonicznych do sekretariatu szkoły, pracownik sekretariatu sporządza notatkę z rozmowy telefonicznej.
7. W przypadkach anonimowych zgłoszeń stosowanie przemocy wobec dziecka podlega analizie – wywiad i obserwacja ucznia.
8. W sytuacji powzięcia informacji o prawdopodobieństwie wystąpienia przemocy w rodzinie w stosunku do ucznia zespół interdyscyplinarny wypełnia kwestionariusz Niebieskiej Karty.
9. W przypadku, gdy zgłaszana przemoc zagraża życiu lub zdrowiu małoletniemu, osoba pozyskująca taką wiedzę, jest obowiązana w trybie pilnym zawiadomić Policję.

Rozdział V

Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia małoletniego przez rówieśników

1. W sytuacji uzyskania przez pracownika szkoły informacji o krzywdzeniu małoletniego, bądź w przypadku podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, pracownik ma obowiązek przekazania uzyskanej informacji wychowawcy klasy, psychologowi bądź pedagogowi, sporządzając służbową notatkę (notatka przechowywana jest u wychowawcy oraz u pedagogów, dostęp do niej mają tylko zaangażowane w sprawę osoby).
2. Wychowawca wraz z psychologiem/pedagogiem przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z osobą poszkodowaną oraz z uczniem/uczniami podejrzanymi o krzywdzenie.
3. Pedagog/psycholog sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami oraz opracowuje plan pomocy dziecku.
4. W sytuacji, kiedy fakt krzywdzenia jest ujawniony nauczycielowi przez małoletniego w czasie trwania zajęć szkolnych, nauczyciel informuje sekretariat o tym fakcie i otrzymuje wsparcie w postaci pracownika, który zapewni opiekę grupie dzieci. Nauczyciel podejmuje w tym czasie rozmowę z dzieckiem, dbając jednocześnie o odpowiednie warunki – przeprowadza ją w spokojnym, odosobnionym miejscu. Dziecko absolutnie nie jest odsyłane do innego pracownika (nawet jeśli miałby być nim pedagog/psycholog czy dyrektor).
5. Pedagog/ psycholog wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa oraz informuje ich o podejrzeniu. W przypadku niepojawienia się opiekunów ucznia – pedagog/psycholog sporządza odpowiednią notatkę służbową.
6. Sporządza się plan pomocy małoletniemu według zasad zawartych w rozdziale VII.
7. Wszystkie działania przewidziane w planie pomocy małoletniemu, mają na celu zapewnienie mu bezpieczeństwa i wsparcia.

W przypadkach bardziej skomplikowanych dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego:

1. Wychowawca zgłasza problem dyrektorowi szkoły. Dyrektor powołuje zespół interdyscyplinarny, personel medyczny, inne osoby mające wiedzę na temat krzywdzenia małoletniego.

2. Zespół interdyscyplinarny sporządza plan pomocy małoletniemu, spełniający wymogi określone w rozdziale VII niniejszych Standardów, na podstawie opisu sporządzonego przez pedagoga/ psychologa oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu informacji.
3. Aby wyeliminować zachowania niepożądane, zespół opracowujący plan pomocy i plany naprawcze powinien:
 - a) wziąć pod uwagę incydentalność, powtarzalność i nasilenie sytuacji przemocy,
 - b) dokonać analizy pozycji ofiary, sprawcy i świadka w grupie rówieśniczej,
 - c) odnaleźć mocne strony oraz obszary do rozwoju u ofiary, sprawcy i świadka,
 - d) rozpatrzyć sytuację w kontekście środowiska rodzinnego uczniów.
4. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie małoletniego, powołanie zespołu jest obligatoryjne. Zespół interdyscyplinarny wzywa opiekunów ucznia na spotkanie wyjaśniające. Ze spotkania sporządza się protokół.
5. Plan pomocy małoletniemu jest przedstawiany przez pedagoga/psychologa opiekunom, z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
6. Pedagog/psycholog informuje opiekunów o obowiązku szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka (procedura „Niebieskich Kart”).
7. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie małoletniego, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.
8. Wychowawca klasy monitoruje przebieg realizacji planu. W przypadku wystąpienia problemów w realizacji, zgłasza je koordynatorowi zespołu, którym jest pedagog szkolny.
9. Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji. Kartę załącza się do akt osobowych dziecka.
10. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Rozdział VI

Procedura zawiadamiania o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego.

1. Każdy, kto na podstawie własnych obserwacji, informacji uzyskanych od małoletniego lub zgłoszenia osób trzecich, podejrzewa krzywdzenie dziecka przez osobę dorosłą lub inne dziecko, informuje o swoich spostrzeżeniach wychowawcę klasy lub koordynatora przestrzegania standardów lub dyrektora szkoły.

W zależności od wymiaru krzywdzenia/przemocy wobec małoletniego koordynator zawiadamia odpowiednie instytucje: policję, sąd rodzinno-opiekuńczy, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Zespół Interdyscyplinarny – procedura „Niebieskiej Karty” i informuje o tym rodziców/prawnych opiekunów małoletniego.

Procedury zakładania Niebieskiej Karty

1. W sytuacjach podejrzenia przemocy domowej wobec dziecka podejmuje decyzję o uruchomieniu procedury „Niebieska Karta” poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta-kwestionariusz A”.
2. Osobą, która uruchamia procedurę „Niebieskiej Karty” może być wychowawca, pedagog, psycholog szkolny oraz Dyrekcja.
3. W przypadku, gdy źródłem krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia są rodzice, koordynator lub dyrektor, jeżeli zachodzi taka potrzeba, po ocenie sytuacji, powiadamia niezwłocznie właściwe instytucje i organy (policję, sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej, przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego, który wdraża procedurę Niebieskiej Karty).
4. W przypadku podejrzenia występowania przemocy w rodzinie schemat postępowania przedstawia się następująco:
 - A. Przesłanka: przemoc domowa,
 - B. Właściwy podmiot: Zespół Interdyscyplinarny,
 - C. Stosowane przepisy: Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
 - D. Forma interwencji: wypełnienie formularza Niebieskiej karty.
2. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem czynności wyjaśniających i proceduralnych mają informacje o krzywdzeniu/przemocy wobec małoletniego obowiązują zachowanie tajemnicy służbowej. Informacje

w sprawie mogą być przekazane tylko uprawnionym instytucjom w ramach podejmowanych czynności interwencyjnych.

3. Z podejmowanych czynności tj. zgłoszenie, rozpatrzenie zdarzenia, podjęcie wewnątrzszkolnych działań, powiadomienie osób lub instytucji zewnętrznych sporządza się dokumentację.
4. Dokumentacja ujawnionych, zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego (dokumentacja podejmowanych działań i interwencji) jest przygotowana przez koordynatora standardów. Jest zabezpieczona i przechowywana w sekretariacie szkoły.

Rozdział VII

Zasady ustalenia planu wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdy

Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu jego krzywdzenia opracowuje zespół interdyscyplinarny.

Struktura dokumentu „Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia”

- Imię i nazwisko ucznia
- Imiona i nazwiska członków zespołu sporządzającego plan wsparcia
- Tytuł, z jakiego został opracowany plan wsparcia
- Rozpoznanie sytuacji małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia
- Cel wsparcia małoletniego
- Identyfikacja zasobów wewnętrznych szkoły oraz źródeł zewnętrznych wsparcia dziecka – ofiary krzywdzenia
- Zakres współdziałania szkoły z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wsparcia dziecka
- Zakres, wymiar godzin, okres wsparcia udzielonego dziecku
- Formy i metody wsparcia dziecka
- Ocena efektywności udzielanego wsparcia

Rozdział VIII

Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku małoletnich

1. Administratorem danych osobowych jest Szkoła Podstawowa nr 28 im. Polskich Noblistów z siedzibą przy ul. K. K. Baczyńskiego 1, 85-805 Bydgoszcz.
2. W sprawach związanych z ochroną swoich danych osobowych możecie się Państwo kontaktować z Inspektorem Ochrony Danych.
3. Dane osobowe są przetwarzane na podstawie art 6 lit c Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.
4. Celem przetwarzania danych osobowych jest realizacja zadań wymaganych przepisami ustawy o oświacie oraz przepisami wykonawczymi do ustawy.
5. Podanie danych osobowych jest wymagane na podstawie przepisów prawa.
6. Niepodanie danych osobowych wymaganych na podstawie przepisów prawa będzie skutkować brakiem możliwości wszczęcia sprawy lub wydaniem decyzji o odmowie załatwienia wnioskowanej sprawy.
7. Dane osobowe będą udostępniane wyłącznie podmiotom uprawnionym na podstawie przepisów prawa.
8. Do danych osobowych mogą mieć dostęp, wyłącznie na podstawie zawartych umów powierzenia przetwarzania, podmioty zewnętrzne realizujące usługi na rzecz Szkoły Podstawowej nr 28 im. Polskich Noblistów w Bydgoszczy.
9. Przetwarzanie trwa przez okres wynikający z obowiązujących przepisów prawa w szczególności ustawy o oświacie oraz aktach wykonawczych do tej ustawy.
10. W związku z przetwarzaniem danych osobowych opiekunowie dzieci uprawnieni są do:
 - a. Dostępu do swoich danych osobowych,
 - b. Poprawiania swoich danych osobowych,
 - c. Wniesienia żądania ograniczenia przetwarzania danych osobowych wyłącznie do ich przechowywania w przypadku:
 - Zakwestionowania prawidłowości danych osobowych lub podstawy prawnej ich przetwarzania,

- Potrzeby zapobieżenia usunięcia danych osobowych, pomimo wygaśnięcia prawnego tytułu do ich przetwarzania przez Szkołę w celu umożliwienia opiekunowi ucznia ustalenia, dochodzenia lub obrony roszczeń.
- d. Wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
11. Opiekuna prawnego dane osobowe nie podlegają zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.
12. Bezpieczeństwo wizerunku dzieci:
- a. Pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych oraz zgoda dzieci przed zrobieniem i publikacją zdjęcia/nagrania.
 - b. Jeśli dzieci, rodzice lub opiekunowie prawni nie wyrazili zgody na utrwalenie wizerunku dziecka, będziemy respektować ich decyzję. Z wyprzedzeniem ustalimy z rodzicami/opiekunami prawnymi i dziećmi, w jaki sposób osoba rejestrująca wydarzenie będzie mogła zidentyfikować dziecko, aby nie utrwałać jego wizerunku na zdjęciach indywidualnych i grupowych.
 - c. Udzielenie wyjaśnień, do czego szkoła wykorzystuje zdjęcia/nagrania i w jakim kontekście, sposób przechowywania danych i jakie potencjalne ryzyko wiąże się z publikacją zdjęć/ nagrań online.
 - d. Unikanie podpisywania zdjęć/nagrań informacjami identyfikującymi dziecko z imienia i nazwiska. Jeśli konieczne jest podpisanie dziecka używamy tylko imienia.
 - e. Zmniejszenie ryzyka kopiowania i niestosownego wykorzystania zdjęć/nagrań dzieci poprzez przyjęcie zasad:
 - wszystkie dzieci znajdujące się na zdjęciu/naganiu muszą być ubrane, a sytuacja zdjęcia/nagrania nie jest dla dziecka poniżająca, ośmieszająca ani nie ukazuje go w negatywnym kontekście,
 - zdjęcia/nagrania dzieci powinny koncentrować na czynnościach wykonywanych przez dzieci i w miarę możliwości przedstawiać dzieci w grupie, a nie pojedyncze osoby,
 - f. Wszystkie podejrzania i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków dzieci należy rejestrować i zgłaszać dyrekcji, podobnie jak inne.
13. Przechowywanie zdjęć i nagrań:
- a. Szkoła przechowuje materiały zawierające wizerunek dzieci w sposób zgodny z prawem i bezpieczny dla dzieci,

- b. Nośniki będą przechowywane przez okres wymagany przepisami prawa o archiwizacji i/lub okres ustalony przez placówkę w polityce ochrony danych osobowych,
- c. Nie przechowujemy materiałów elektronicznych zawierających wizerunki dzieci na nośnikach nieszyfrowanych ani mobilnych, takich jak telefony komórkowe i urządzenia z pamięcią przenośną (np. pendrive),
- d. Nie wyrażamy zgody na używanie przez pracowników osobistych urządzeń rejestrujących (tj. telefony komórkowe, aparaty fotograficzne, kamery) w celu rejestrowania wizerunków dzieci z wyjątkiem wydarzeń na terenie placówki oraz wycieczek szkolnych,
- e. Jedynym sprzętem, którego używamy jako instytucja, są urządzenia rejestrujące należące do instytucji,

Rozdział IX

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych w szkole

1. Zabezpieczenie sieci internetowej placówki przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania.
2. Aktualizowanie oprogramowania w miarę potrzeb, przynajmniej raz w miesiącu.
3. Przynajmniej raz w miesiącu sprawdzanie, czy na komputerach ze swobodnym dostępem podłączonych do internetu nie znajdują się niebezpieczne treści.
4. Szkoła zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu, przy komputerach, z których możliwy jest swobodny dostęp do sieci.
5. Zabronione jest nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych przez ucznia.
6. Pracownik Szkoły czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas lekcji.
7. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik ustala kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzania.
 - a. Wicedyrektor z pedagogiem przeprowadza z dzieckiem, o którym mowa w punktach poprzedzających, rozmowę na temat bezpieczeństwa w Internecie.
 - b. Jeżeli w wyniku rozmowy pedagog uzyska informacje, że dziecko jest krzywdzone, podejmuje działania opisane w rozdziale IV niniejszych Standardów.
8. Dopuszcza się używanie urządzeń multimedialnych na zajęciach edukacyjnych, jeżeli wymaga tego tok zajęć lub program nauczania, za zgodą prowadzącego zajęcia.
9. Na terenie Szkoły zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych służących do przekazu informacji podczas zajęć edukacyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz uroczystości szkolnych.
10. W razie niedozwolonego używania telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych przez uczniów mogą być zastosowane kary zgodnie ze statutem.

Rozdział X

Zasady aktualizacji standardów ochrony małoletnich oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie personelu szkoły do stosowania danych procedur

1. Standardy Ochrony Małoletnich dotyczą wszystkich pracowników szkoły.
2. Za monitorowanie realizacji Standardów ochrony małoletnich odpowiedzialny jest zespół interdyscyplinarny powołany przez Dyrektora.
3. Osoby, o których mowa w punkcie 1, są odpowiedzialne za monitorowanie realizacji Standardów, za reagowanie na sygnały ich naruszenia oraz za proponowanie zmian w Standardach.
4. Pracownicy Szkoły mogą proponować zmiany w Standardach oraz wskazywać ich naruszenia w szkole.
5. Dyrektor wraz z zespołem interdyscyplinarnym wprowadzają do Standardów niezbędne zmiany i ogłaszają pracownikom Szkoły oraz opiekunom dzieci ich nowe brzmienie.
6. Standardy podlegają monitorowaniu i modyfikowaniu podczas bieżącej pracy (wg potrzeb szkoły) i obowiązkowej weryfikacji, co 2 lata.
7. Weryfikację przeprowadza pedagog szkolny, który ustala:
 - 1) sposoby weryfikacji (np. badania ankietowe, wywiad, rozmowy, uwzględnione wnioski z monitorowania);
 - 2) terminy jej przeprowadzenia, we współpracy z pracownikami, uczniami i rodzicami, a także innymi osobami, instytucjami (wg potrzeb);
 - 3) wnioski z przeprowadzonej weryfikacji, które powinny zostać udokumentowane pisemnie, stanowią wytyczne do podniesienia jakości procedur i działań.
8. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie do stosowania standardów przez:
 - 1) pracowników pedagogicznych jest dyrektor,
 - 2) pracowników niepedagogicznych jest dyrektor.
9. Pracownicy pedagogiczni zapoznawani są ze standardami podczas zebrania rady pedagogicznej.
10. Pracownicy niepedagogiczni przygotowani są do stosowania standardów podczas zebrania.
11. Zebranie rady pedagogicznej jest protokołowane zgodnie z zasadami protokołowania zebrań rady.

12. Po zapoznaniu się ze standardami i zasadami ich stosowania, każdy pracownik podpisuje imienne oświadczenie, które przechowywane jest w dokumentacji pracowniczej.

Rozdział XI

Zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów w celu zapoznania się z nimi i stosowania

1. Rodzice uczniów zapoznawani są ze standardami podczas zebrań klasowych.
2. Standardy udostępnia się na stronie internetowej szkoły w wersji pełnej oraz wywiesza się w Szkole, w widocznym miejscu, w wersji skróconej przeznaczonej dla małoletnich.
3. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem szkoły ogólnodostępnym dla personelu szkoły, uczniów oraz ich opiekunów.
4. Nauczyciele, wychowawcy na lekcji wychowawczej mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć, niezależnie od wieku i sprawności intelektualnej.
5. Dokument jest wywieszony w szkole w widocznym miejscu (tablica informacyjna) w wersji pełnej i skróconej dla uczniów, dostępne i do wglądu: u pedagoga szkolnego.

Rozdział XII

Monitoring stosowania Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem

1. Dyrektor szkoły wyznacza osobę: pedagoga szkolnego jako koordynatora d.s. wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich.
2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym, jest odpowiedzialna za: przygotowanie pracowników placówki do stosowania standardów, reagowanie na sygnały ich naruszenia oraz zaproponowanie ewentualnych zmian.
3. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, przeprowadza wśród pracowników szkoły, przynajmniej raz na dwa lata, ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów ochrony małoletnich.
4. W ankiecie pracownicy szkoły mogą proponować zmiany Standardów oraz wskazywać ich naruszenia w instytucji.
5. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, dokonuje opracowania wypełnionych przez pracowników szkoły ankiet (zał. 5). Sporządza na tej podstawie raport z monitoringu, który następnie przekazuje dyrektorowi placówki.
6. Dyrektor wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza je pracownikom szkoły.

Spis załączników:

1. Załącznik 1 Procedura zatrudniania pracowników
2. Załącznik 2 Karta zgłoszenia
3. Załącznik 3 Kwestionariusz Niebieskiej Karty
4. Załącznik 4 Skrócona wersja standardów dla uczniów
5. Załącznik 5 Ankieta monitorująca Standardy