

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
- SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 Z ODDZIAŁAMI
GIMNAZJALNYMI
Rok szkolny 2017/2018

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego:

- ▶ obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia; system ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy.
- ▶ obejmuje uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- ▶ wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem – to długotrwały proces stanowiący sekwencje decyzji podejmowanych przez wiele lat;
- ▶ na wybór zawodu składają się: wiedza na temat własnych predyspozycji i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
- ▶ preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cechy osobowości, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenie społeczne);
- ▶ szkoła podstawowa obok rodziny stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji edukacyjnych uczniów.

3. Działania w ramach WSDZ powinny być zaplanowane, spójne, prowadzone w sposób ciągły i systematyczny.

4. Cel ogólny:

Przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, a w przyszłości wyboru zawodu.

5. Cele szczegółowe:

Uczeń

- a) zna swój potencjał edukacyjny, psychologiczny (predyspozycje, mocne i słabe strony, zainteresowania, uzdolnienia);
- b) posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakterystyka wykonywanej pracy, wymagania do wykonywania konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne);
- c) rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, wie jak się uczyć;

- d) rozwija umiejętności pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne);
- e) zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu;
- f) rozwija umiejętność podejmowania decyzji;
- g) jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian);
- h) zna zasady systemu kształcenia w Polsce oraz ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
- i) zna zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i terminarz rekrutacyjny, zna źródła informacji edukacyjnych i zawodoznawczych, ma dostęp do tych informacji.

Nauczyciele:

- a) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- b) wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową;
- c) umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów;
- d) realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi;
- e) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- f) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- a) są zaangażowani i przygotowani do wsparcia dzieci w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej;
- b) znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- c) znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady oraz terminarz rekrutacji (dotyczy rodziców uczniów klas ósmych);
- d) angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy);
- e) wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.

6. Formy i metody pracy doradczej:

- a) adresowane do uczniów:

- indywidualne:

- ▶ diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet;
- ▶ indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją (również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

- grupowe:

- ▶ pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej, nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu;
- ▶ umożliwiające poznanie różnych zawodów i związanych z nimi wymagań;
- ▶ spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- ▶ wyjścia i wycieczki szkolne do zakładów pracy;
- ▶ udział w dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych, targach edukacyjnych;
- ▶ udział w konkursach z zakresu doradztwa zawodowego.

b) adresowane do rodziców:

- ▶ indywidualne konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli/specjalistów na terenie szkoły;
- ▶ kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje z doradcą zawodowym;
- ▶ zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez przedstawianie wykonywanych przez siebie zawodów;
- ▶ udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych;
- ▶ udostępnianie informacji edukacyjnych (prezentacja założeń pracy edukacyjnej na terenie szkoły na rzecz uczniów, informacji na temat zasad i terminów rekrutacji) i zawodowych (o zawodach przyszłości).

c) adresowane do nauczycieli:

- ▶ udział w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- ▶ tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą.

7. Przewidywane efekty WSDZ:

a) dla uczniów i rodziców:

- dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej;
- świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe;
- kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy oraz aktywności zawodowej uczniów;
- mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia do nauki i pracy;
- pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
- przygotowania uczniów do pełnienia różnych ról społecznych.

b) dla szkoły:

- tworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji;
- realizowanie przepisów prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego.

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze realizowane w szkole	- ankieta przeprowadzona wśród uczniów	pedagog, wychowawcy klas
2.	Przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej drogi edukacyjnej i zawodowej	- rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów - zajęcia zawodoznawcze realizowane w klasach - warsztaty realizowane we współpracy z PPP1, MCIZ - zorganizowanie punktu doradczego w szkole (dla uczniów i rodziców) - organizacja „Szkolnych Dni Doradztwa Zawodowego” - udział w obchodach „Ogólnopolskich Dniach Kariery” (PPP1) - kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi na diagnozę do PPP1 w celu uzyskania opinii o ograniczonych możliwościach wyboru dalszej drogi edukacyjnej ze względu na stan zdrowia - pomoc udzielana uczniom w procesie elektronicznej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych - informowanie o badaniach w WOMP	nauczyciele przedmiotowi, pedagog wychowawcy klas
3.	Wprowadzenie ucznia w świat zawodów	- lekcje zawodoznawcze - konkursy - wycieczki zawodoznawcze realizowane we współpracy z Bydgoskim Klastrem Przemysłowym	wychowawcy, pedagog

		- udział w obchodach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	
4.	Wyposażenie ucznia w niezbędne informacje dotyczące wyboru szkoły na kolejnym szczeblu edukacji	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad rekrutacji (Komunikat Kuratora Oświaty) - gromadzenie i udostępnianie aktualnych informacji o ofercie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych oraz potrzebach lokalnego rynku pracy - prezentacje szkół - udział w Targach Edukacji 	wychowawcy klas, pedagog
5.	Współpraca z rodzicami uczniów stojących przed wyborem dalszej drogi edukacji	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje indywidualne - organizacja punktu doradczego podczas „drzwi otwartych” - organizacja warsztatów dla rodziców „Jak pomóc dziecku wybrać zawód i dalszą drogę kształcenia” (stosownie do potrzeb rodziców) - informowanie rodziców o zasadach rekrutacji, badaniach i in. 	wychowawcy klas, pedagog
6.	Współpraca z instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe	- podejmowanie współpracy z :PPP1, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej, Klaster Przemysłowy, szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe, przedsiębiorstwa, Powiatowy Urząd Pracy, UM	wychowawcy klas, pedagog