



***PROGRAM
WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 37
W BYDGOSZCZY***



Bydgoszcz wrzesień 2008

1. Uczeń Szkoły Podstawowej nr 37 w wyniku działań wychowawczych powinien:
 - 1) Znać podstawowe normy współżycia społecznego.
 - 2) Umieć nawiązywać pozytywne relacje z innymi.
 - 3) Posiadać umiejętności planowania, organizowania oraz oceny własnej nauki.
 - 4) Umieć współpracować z innymi w zespole.
 - 5) Być odpowiedzialnym za własne czyny i zachowanie.
 - 6) Potrafić ocenić i wartościować zachowanie swoje i innych.
 - 7) Dbać o zdrowie i rozwój fizyczny.
 - 8) Rozwijać uzdolnienia i zainteresowania.
2. W procesie wychowania biorą udział wszystkie podmioty szkoły.
3. Szkoła wpaja uczniom pozytywny system wartości, rozwija zainteresowania, uczy się uczyć.
4. Cele Programu Wychowawczego to:
 - 1) Wspieranie rozwoju intelektualnego.
 - 2) Troska o zdrowie i rozwój psycho – fizyczny.
 - 3) Przygotowanie do życia w społeczeństwie.

Realizacja wspierania rozwoju intelektualnego odbywa się przez:

L.p.	Zadania	Sposób realizacji
1.	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca z uczniem zdolnym: <ul style="list-style-type: none"> √ Koła zainteresowań. √ Koła muzyczne: chór, kółko gitarowe. √ UKS.
2.	Inspirowanie uczniów do działań twórczych i samorealizacji.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacje osiągnięć uczniów: <ul style="list-style-type: none"> √ Kolportaż gazetki szkolnej. √ Przedstawienia kółka teatralnego podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych. √ Występy chóru i koła muzycznego. √ Tablica z klasyfikacją wyników sportowych rekordów szkoły. √ Prezentacja fotografii z rajdów, wycieczek szkolnych. √ Prezentacje wytworów i prac uczestników zajęć świetlicy szkolnej. ➤ Udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> √ MDK nr 4. √ Pałac Młodzieży.
3.	Rozwijanie umiejętności uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stosowanie aktywnych metod w pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej: gry dydaktyczne, dramy, drzewka decyzyjne, burza mózgów.

4.	Budzenie ciekawości poznawczej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie i udział uczniów w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych. ➤ Spotkania z rodzicami, pedagogizacja rodziców dotyczące rozwoju zainteresowań i uzdolnień: <ul style="list-style-type: none"> √ Prezentacje prac. √ Występy dzieci na uroczystościach klasowych, szkolnych z udziałem rodziców. ➤ Konsultacje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną dotyczące rozwijania uzdolnień, indywidualnego toku nauczania wobec uczniów wybitnie zdolnych.
5.	Rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informatycznych związanych z nauką szkolną oraz uzdolnieniami uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w lekcjach bibliotecznych. ➤ Organizowanie wystawek związanych z : <ul style="list-style-type: none"> √ Postacią H. Sienkiewicza. √ Tematyką zajęć szkolnych. ➤ Korzystanie z różnych źródeł informacji: <ul style="list-style-type: none"> √ Internet. √ Czasopisma. √ Publikacje.

Troska o zdrowie i rozwój fizyczny oraz psychiczny odbywa się przez:

L.p.	Zadania	Sposób realizacji
1.	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapewnienie uczniom opieki medycznej: <ul style="list-style-type: none"> √ Badania przesiewowe. √ Szczepienia ochronne. √ Badania lekarskie. √ Opieka stomatologiczna.
2.	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych (higiena osobista, odżywianie).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeglądy czystości. ➤ Konkursy dotyczące zdrowego stylu życia. ➤ Prezentacje zalet zdrowego żywienia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3.	Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania – pozytywne przyjęcie jego przejawów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”. ➤ Lekcje z wychowawcą klasy, wychowania fizycznego, przyrody. ➤ Spotkania z rodzicami „Potrzeby okresu dojrzewania”.
4.	Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno – pedagogicznej i logopedycznej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultacje psychologiczne. ➤ Zajęcia logopedyczne. ➤ Badania psychologiczno – pedagogiczne. ➤ Zajęcia indywidualne i grupowe.

5.	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w zajęciach pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> √ UKS. √ Nauka pływania. √ Kółko turystyczne „Obieżyświaty”. √ Zajęcia pozaszkolne. √ TPD. √ Pałac Młodzieży „Promyczek”. √ MDK nr 4. ➤ Organizowanie wycieczek w celu poznania atrakcji turystycznych naszego regionu. ➤ Wycieczki do Parku Kultury i Wypoczynku w Myśliczynie.
6.	Rozwijanie sprawności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lekcje wychowania fizycznego. ➤ Zajęcia na basenie. ➤ Organizowanie zawodów sportowych klas młodszych. ➤ Organizacja i prowadzenie turniejów i zawodów sportowych: <ul style="list-style-type: none"> √ Klasowych. √ Szkolnych. √ Międzyszkolnych. √ Organizacja „Dnia Sportu”.
7.	Wspieranie opieki specjalistycznej dzieci z dysfunkcjami.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> √ Wyrównawczych. √ Korekcyjnych. √ Korekcyjno – kompensacyjnych. √ Logopedycznych.
8.	Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w domu, w szkole i na ulicy.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia z zakresu wychowania komunikacyjnego. ➤ Realizacja programu „Bezpieczeństwo dla wszystkich – Droga i ja” ➤ Spotkania z policjantem – bezpieczeństwo w domu, w drodze do szkoły. ➤ Wycieczki edukacyjne. ➤ Pogadanki z uczniami. ➤ Uczenie bezpiecznego korzystania z urządzeń domowych i na placu zabaw w systemie lekcyjnym i pozalekcyjnym. ➤ Apele porządkowe.
9.	Motywowanie do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentowanie sytuacji ukazujących różne momenty wychowawcze i ich skutki. ➤ Wykorzystanie scenek dramatycznych. ➤ Zabawy relaksacyjne. ➤ Ćwiczenia w zakresie umiejętnego posługiwania się słowem „nie”.
10.	Wdrażanie do stosowania dobrej komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zabawy integrujące grupę. ➤ Treningi komunikacji werbalnej. ➤ Stosowanie form grzecznościowych. ➤ Ćwiczenia typu niedokończone zdania. Lubię gdy... ➤ ABC dobrego wychowania – zajęcia edukacyjne. ➤ Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”.
11.	Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tematyka godzin wychowawczych. ➤ Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” ➤ Realizacja programu profilaktycznego „7

		kroków”. ➤ Konkursy tematyczne: √ Dzień bez papierosa. √ Dzień walki z AIDS
12.	Wspieranie odporności na negatywne wpływy różnych środowisk.	➤ Działania wychowawcze ukierunkowane na: √ Unikanie przez uczniów zagrożeń i niebezpiecznych sytuacji. √ Odmawianie w trudnych sytuacjach. √ Wyrażanie własnego zdania. √ Szukanie pomocy. √ Rozmowy o trudnych sytuacjach. ➤ Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze w ramach Kuratorskiego Ośrodka Pracy z Młodzieżą. ➤ Współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi.
13.	Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcami i nauczycielami w celu wspierania działań wychowawczych.	➤ Kontakty indywidualne i zbiorowe. ➤ Comiesięczne konsultacje. ➤ Pedagogizacje rodziców ➤ Lekcje otwarte.
14.	Udzielanie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej i zagrożonych patologią.	➤ Organizowanie bezpłatnego dożywiania dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej. ➤ Diagnoza sytuacji materialnej wychowanków. ➤ Przeprowadzanie akcji charytatywnych pod hasłem „Dzieci dzieciom”. ➤ Współpraca MOPS – em, Kuratorskim Ośrodkiem Pracy z Młodzieżą.

Przygotowanie do życia w społeczeństwie odbywa się przez:

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji
1.	Integrowanie środowiska klasowego i szkolnego.	➤ Udział w życiu społeczności klasowej i szkolnej: √ Pasowanie na ucznia. √ Dzień Patrona. √ Imprezy okolicznościowe.
2.	Kształtowanie efektywnego współdziałania w grupie, w klasie, szkole.	➤ Sytuacje okazjonalne: święto chłopca, święto dziewczynek itp. ➤ Wycieczki klasowe i szkolne. ➤ Imprezy klasowe i szkolne. ➤ Wdrażanie do samooceny.
3.	Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeńskich.	➤ Integracja zespołu klasowego przez spotkania klasowe. ➤ Tworzenie zasad i reguł życia klasowego, zawieranie kontraktów. ➤ Uczenie tolerancji wobec innych – treści w ramach bloków edukacyjno – wychowawczych. ➤ Organizacja pomocy koleżeńskiej.
4.	Wzmacnianie więzi rodzinnych.	➤ Zapraszanie rodziców (opiekunów) na imprezy i uroczystości szkolne: √ Ślubowanie klas pierwszych. √ Klasowa Wigilia. √ Dzień Babci i Dzień Dziadka. √ Dzień Matki i Ojca. √ Pożegnanie klas III i VI.

		<ul style="list-style-type: none"> √ Zakończenie roku szkolnego. ➤ Organizacja spotkań informujących o postępach dzieci w nauce. ➤ Spotkania z rodzicami (opiekunami) uczniów mających trudności w nauce. ➤ Pedagogizacje rodziców z godne z planem wychowawczym klasy.
5.	Uświadamianie praw i obowiązków dziecka w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki z rodzicami w ramach pedagogizacji. ➤ Rozmowy z dziećmi w ramach zajęć szkolnych. ➤ Przybliżanie Konwencji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka.
6.	Wzmacnianie rozwoju samorządności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie samorządności klasowej przez wybór i działanie samorządu klasowego. ➤ Organizowanie samorządności szkolnej przez: <ul style="list-style-type: none"> √ Wybór Samorządu Szkolnego. √ Działalność sekcji uczniowskich samorządu szkolnego. √ Przygotowywanie imprez szkolnych w ramach samorządności szkolnej. √ Wypowiedzi na łamach gazetki szkolnej. √ Dyżury uczniowskie.
7.	Rozbudzanie zainteresowań przeszłością i teraźniejszością regionu, Polski.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie historii i tradycji narodu polskiego przez: <ul style="list-style-type: none"> √ Poznanie i inscenizowanie legend, baśni związanych z historią Polski. √ Słuchanie opowiadań i oglądanie filmów na temat historii Polski. √ Przygotowanie i prezentacja albumów związanych z przedstawieniem miasta, regionu, Polski. √ Wycieczki przedmiotowe do muzeum i na wystawy. √ Wycieczki krajoznawcze. ➤ Kulturowanie tradycji i zwyczajów; regionu, narodu (jasełka, zwyczaje świąteczne).
8.	Wzmacnianie poczucia przynależności do kraju i Europy.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczenie hymnu państwowego oraz poznawanie symboli narodowych w czasie zajęć edukacyjnych. ➤ Poznanie kultury innych narodów w oparciu o analizę tekstów literackich i filmów. ➤ Identyfikowanie się z kulturą europejską przez udział w konkursie wiedzy o Europie. ➤ Organizacje Dnia Europejczyka. ➤ Realizacją programu własnego przybliżającego kulturę krajów anglosaskich.
9.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opieka nad zielenią szkolną. ➤ Udział w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> √ Sprzątanie Świata. √ Dzień Ziemi. √ „Zamień puszki na pieniądze” ➤ Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt. ➤ Udział w szkolnych i lokalnych konkursach dotyczących ochrony środowiska.

Uwagi o realizacji programu:

- 1) Praca z dzieckiem w szkole podstawowej opiera się na jego aktywności.
- 2) Dla osiągnięcia pożądaných efektów korzystne jest łączenie dydaktyki z wychowaniem.
- 3) Za realizację Programu Wychowawczego Szkoły są odpowiedzialni: dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu pedagog szkolny, rodzice (opiekunowie).
- 4) Każdy wychowawca na podstawie programu wychowawczego buduje swój plan wychowawczy klasy.

Program Wychowawczy po zmianach został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 7/VIII/2008 z dnia 29 sierpnia 2008 roku.

Program Wychowawczy po zmianach został zatwierdzony przez Radę Rodziców uchwałą nr 2/IX/2008 z dnia 15 września 2008 roku.