**Procedura realizacji**

**innowacji pedagogicznej**

**Spis treści**

[1. Zarządzenie Dyrektora szkoły 3](#_Toc18693337)

[2. Procedura realizacji innowacji pedagogicznej 4](#_Toc18693338)

[3. Zgłoszenie innowacji pedagogicznej 7](#_Toc18693339)

[4. Karta informacyjna innowacji pedagogicznej 8](#_Toc18693340)

[5. Deklaracja gotowości prowadzenia innowacji pedagogicznej 10](#_Toc18693341)

[6. Ewaluacja innowacji pedagogicznej 11](#_Toc18693342)

[7. Uchwała Rady Pedagogicznej 13](#_Toc18693343)

[8. Podanie o dofinansowanie innowacji 14](#_Toc18693344)

[9. Szkolny Rejestr Innowacji 15](#_Toc18693345)

# Zarządzenie Dyrektora szkoły

**ZARZĄDZENIE NR …..**

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 41 z oddziałami sportowymi w Bydgoszczy

z dnia ………….

w sprawie wprowadzenia procedury realizacji innowacji pedagogicznych

Działając na podstawie art. 55 ust. 1 pkt. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm.) zarządza się co następuje:

**§ 1.**

Wprowadzam w szkole Procedurę realizacji innowacji pedagogicznych, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.**

Zobowiązuję wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły do zapoznania się z Procedurą realizacji innowacji pedagogicznej w terminie ……..dni od jej wprowadzenia oraz jej przestrzegania i stosowania.

**§ 3.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia i podlega ogłoszeniu w Księdze Zarządzeń i na stronie BIP szkoły.

**Załącznik:**

*Procedura realizacji innowacji pedagogicznej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 pieczęć i podpis

 Załącznik

do Zarządzenia Dyrektora nr..........

 z dnia ………………………..…….

# Procedura realizacji innowacji pedagogicznej

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (*tekst jednolity Dz.U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm. - art. 1 pkt 18, art. 44 ust.1, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art. 86 ust.1*).

**Cele i zakres innowacji**:

1. Innowacja pedagogiczna to nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne, metodyczne lub mieszane, którego realizacja ma na celu podniesienie jakości pracy szkoły.
2. Działalność innowacyjna stanowi integralny element pracy szkoły.
3. Nauczyciele w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej mają prawo do stosowania nowatorskich rozwiązań w formie innowacji pedagogicznych.
4. Udział nauczyciela w działaniach służących opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
5. Działalnością innowacyjną mogą być objęte wybrane zajęcia edukacyjne, zarówno obowiązkowe jak i dodatkowe, wybrany oddział lub określona grupa uczniów.
6. W przypadku, gdy realizacja innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, decyzja o jej wprowadzeniu może być podjęta tylko w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na sfinansowanie zaplanowanych działań.
7. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać prawa ucznia:
	1. do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w obowiązujących przepisach prawa oświatowego – w szkołach publicznych;
	2. do uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego;
	3. do odbycia egzaminu ośmioklasisty /maturalnego / potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie / zawodowego zgodnie z wymogami co do warunków i sposobu jego przeprowadzania.

**Zgłoszenie innowacji do realizacji**

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli zgłasza pisemnie dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w dowolnym momencie roku szkolnego, jednak nie później niż na 2 miesiące przed planowanym terminem rozpoczęcia jej realizacji, informując, od kiedy innowacja miałaby być realizowana zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej Procedury. Do zgłoszenia dołącza się wypełnioną kartę informacyjną innowacji - jej wzór stanowi załącznik nr 2 do niniejszej procedury.
2. Karta innowacji zawiera:
	1. nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej;
	2. imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego;
	3. imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację;
	4. rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne, mieszane);
	5. czas trwania oraz termin realizacji innowacji pedagogicznej;
	6. przedmiot /rodzaj zajęć objętych innowacją;
	7. przewidywaną liczba godzin dydaktycznych;
	8. informacje na temat oddziału/oddziałów lub grupy/grup uczniów, które będą objęte działaniami innowacyjnymi;
	9. opis innowacji zawierający:
		1. opis nowatorskich rozwiązań metodycznych, programowych, organizacyjnych,
		2. uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji,
		3. cele ogólne i cele szczegółowe;
	10. organizację działań innowacyjnych: założenia, formy i metody pracy;
	11. harmonogram realizacji innowacji;
	12. zadania osób zaangażowanych w realizację innowacji;
	13. spodziewane efekty innowacji pedagogicznej;
	14. sposób ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych;
	15. datę i podpis/-y nauczyciela/-i zgłaszającego/-ych innowację do realizacji.
3. Do karty zgłoszenia nauczyciel/zespół nauczycieli dołącza pisemną deklarację gotowości realizacji innowacji pedagogicznej, która stanowi załącznik nr 3 do Procedury.

**Obowiązki dyrektora szkoły:**

1. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu od nauczyciela zgłoszenia chęci realizacji innowacji pedagogicznej wraz z dokumentacją, w terminie ……….. weryfikuje poprawność i kompletność przedstawionej dokumentacji oraz sprawdza, czy przedstawiona dokumentacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze.
2. W przypadku, gdy przedstawione dokumenty nie spełniają warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie, na co nauczyciel/zespół nauczycieli ma 3 dni robocze.
3. Jeśli przedstawiona dokumentacja spełnia wymagania opisane w procedurze, dyrektor szkoły, na najbliższym posiedzeniu rady pedagogicznej, występuje do rady pedagogicznej z prośbą o opinię na temat przedstawionej innowacji.
4. Rada pedagogiczna wyraża opinię w formie uchwały. Opinia rady pedagogicznej nie jest dla Dyrektora szkoły wiążąca przy podejmowaniu decyzji o zatwierdzeniu realizacji innowacji pedagogicznej w szkole.
5. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organ prowadzącego o pisemną zgodę na sfinansowanie planowanych działań.
6. Dyrektor szkoły zatwierdza do realizacji innowację pedagogiczną, po stwierdzeniu, że zaproponowane aktywności posiadają cechy innowacji pedagogicznej oraz że szkoła dysponuje warunkami, w tym środkami finansowymi, umożliwiającymi jej realizację.
7. Po zatwierdzeniu innowacji pedagogicznej do realizacji, Dyrektor szkoły wpisuje innowację pedagogiczną do Szkolnego Rejestru Innowacji, nadając jej kolejny numer. Numeracja innowacji zawiera numer kolejny, pod którym została zatwierdzona innowacja, symboliczne oznaczenie szkoły i rok, w którym innowacja została zatwierdzona przez dyrektora szkoły np. 15/SP41/2019.

**Ewaluacja innowacji:**

1. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia na posiedzeniu rady pedagogicznej. Stanowią one załącznik do protokołu rady pedagogicznej.
2. Po przedstawieniu wyników ewaluacji, dyrektor szkoły może podjąć decyzję o wdrożeniu – całościowym lub częściowym – działań realizowanych w ramach innowacji pedagogicznej do codziennej praktyki szkolnej.

 **Postanowienia końcowe:**

W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor
szkoły.

**Załączniki:**

*Załącznik nr 1: Zgłoszenie innowacji pedagogicznej;*

*Załącznik nr 2: Karta informacyjna innowacji pedagogicznej;*

*Załącznik nr 3: Deklaracja gotowości prowadzenia innowacji pedagogicznej.*

# Zgłoszenie innowacji pedagogicznej

 *Załącznik nr 1*

*do Procedury realizacji innowacji pedagogicznej*

**Zgłoszenie innowacji pedagogicznej**

Niniejszym zgłaszam do realizacji innowację pedagogiczną, mającą charakter programowy, metodyczny, organizacyjny\* pt. *„\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”* mojego autorstwa / opracowaną przez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Realizację innowacji chciał(a)bym rozpocząćdnia *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (podpis zgłaszającego)

W załączeniu:

* Karta informacyjna innowacji pedagogicznej
* Deklaracja gotowości realizacji innowacji w Szkole

\* niepotrzebne skreślić

# Karta informacyjna innowacji pedagogicznej

 Z*ałącznik nr 2*

*do Procedury realizacji innowacji pedagogicznej*

**Karta informacyjna**
**innowacji pedagogicznej**
**Szkoła Podstawowa nr 41 z oddziałami sportowymi w Bydgoszczy**

|  |  |
| --- | --- |
| Temat innowacji pedagogicznej  |   |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego  |   |
| Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację\*  |   |
| Zmodyfikowane, dostosowane do potrzeb szkoły/grupy klasowej przez:\*  |   |
| Czas trwania innowacji  | Data rozpoczęcia innowacji: Data zakończenia innowacji:  |
| Koszty realizacji innowacji pedagogicznej (jeśli występują)  |   |
| Źródło finansowania  |   |

*\*w przypadku innowacji, których autorem jest inna osoba niż nauczyciel realizujący*

**Informacje dotyczące innowacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)** | **Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić oraz uzupełnić)** | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)** | **Liczba godzin dydaktycznych przewidywanych do realizacji innowacji** |
| * programowa
* organizacyjna
* metodyczna
* mieszana
 | * jeden oddział lub grupa uczniów, który?..................
* więcej oddziałów, które?..........
* wszystkie oddziały.
 | * wybrane zajęcia edukacyjne, jakie?..............
* wszystkie zajęcia edukacyjne,
* jeden przedmiot nauczania, jaki?.............
* więcej przedmiotów nauczania, jakie? ..............................
 |   |

|  |
| --- |
| **Opis innowacji**  |
| Opis nowatorskich rozwiązań (metodycznych, programowych, organizacyjnych – zgodnie z rodzajem innowacji)  |   |
| Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej  |   |
| Cel główny innowacji pedagogicznej  |   |
| Cele szczegółowe innowacji pedagogicznej  |   |
| Organizacja działań innowacyjnych Założenia, formy i metody pracy   |   |
| Harmonogram działań w ramach innowacji  |   |
| Zadania osób zaangażowanych w realizację innowacji  |   |
| Opis nowatorskich rozwiązań metodycznych, programowych, organizacyjnych  |   |
| Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej  | **Korzyści z wdrożenia innowacji:** 1. Uczniowie:
2. Rodzice:
3. Nauczyciele:
4. Szkoła jako instytucja:
 |
| Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej (terminy; metody, techniki i narzędzia; sposób prezentacji rezultatów)  |   |
| Upowszechnianie rezultatów  |   |
| Data i podpis nauczyciela / grupy nauczycieli zgłaszającego (zgłaszających) innowację do realizacji  |   |

|  |
| --- |
| **Adnotacje Dyrektora Szkoły**  |
| Data wpływu zgłoszenia o zamiarze przeprowadzenia innowacji pedagogicznej  |   |
| Opinia Rady Pedagogicznej - data, numer uchwały  |   |
| Data zatwierdzenia realizacji innowacji pedagogicznej  |   |
| Pieczęć i podpis Dyrektora   |   |

# Deklaracja gotowości prowadzenia innowacji pedagogicznej

*Załącznik nr 3*

*do Procedury realizacji innowacji pedagogicznej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

miejscowość, data

**Deklaracja gotowości prowadzenia innowacji pedagogicznej**

Ja niżej podpisana/y, wyrażam dobrowolną gotowość realizacji innowacji pedagogicznej pt. „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

w Szkole Podstawowej nr 41 z oddziałami sportowymi w Bydgoszczy w okresie od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, zgodnie z opisem zawartym w Karcie informacyjnej innowacji pedagogicznej.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(czytelny podpis autora)*

# Ewaluacja innowacji pedagogicznej

**ARKUSZ PLANOWANIA**

TYTUŁ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pytania kluczowe:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kryteria ewaluacji:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Źródła informacji (uwzględniające zasadę triangulacji) np. uczniowie, nauczyciele, rodzice, dyrekcja, inni pracownicy szkoły, współpracownicy spoza szkoły, nauczyciel metodyk itp.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metody i techniki badawcze, które wykorzystam:

1. Metody i techniki ilościowe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Metody i techniki jakościowe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Narzędzia badawcze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie kluczowe** | **Narzędzie wybrane do pozyskania informacji** | **Źródło informacji** |
|    **1.** |         |   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|    **2.**  |         |   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|    **3.**  |         |   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|    **4.**  |         |   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

# Uchwała Rady Pedagogicznej

**UCHWAŁA NR ......./……..**

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 41 z oddziałami sportowymi w Bydgoszczy
nr ……….

z dnia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 r.

w sprawie realizacji innowacji pedagogicznej w SP nr 41

Na podstawie Procedury realizacji innowacji w Szkole Podstawowej nr 41 w Bydgoszczy Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

**§ 1.**

Rada Pedagogiczna wyraża (pozytywną / negatywną)\* opinię na temat projektu innowacji pedagogicznej pt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opracowanej przez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, której zamiar wdrożenia deklaruje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Uzasadnienie opinii stanowi załącznik do niniejszej Uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Przewodniczący Rady Pedagogicznej

 \* niewłaściwe skreślić

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L. dz. \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_                      miejscowość, data

# Podanie o dofinansowanie innowacji

 ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (nazwa organu prowadzącego)

 Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 41 z oddziałami sportowymi w Bydgoszczy działając na podstawie art. 1 ust. 18 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (tekst jednolity Dz.U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm.) zwraca się z prośbą o:

1. przyznanie szkole dofinansowania w kwocie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLN na realizację innowacji pedagogicznej, p.t. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Środki te zostaną przeznaczone na zakup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. przyznanie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ liczby godzin dodatkowych zajęć edukacyjnych służących realizacji wyżej wymienionej innowacji. Zajęcia te będą odbywać się w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, w okresie od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pieczęć i podpis dyrektora

# Szkolny Rejestr Innowacji

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.**  | **Tytuł innowacji**  | **Rodzaj innowacji**  | **Imię i nazwisko osoby/osób zgłaszającej/ych**  | **Rodzaj zajęć/przedmiot**  | **Oddział/grupa uczniów objętych innowacją**  | **Termin rozpoczęcia**  | **Termin zakończenia**  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |