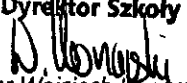


Znak: 02/PT/2017

Dyrektor Szkoły

mgr Wojciech Kondrski

Bydgoszcz, dnia 24.08.2017 r.

Specyfikacja istotnych warunków zamówienia

**Przetarg nieograniczony
o wartości poniżej kwot określonych w przepisach
wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy
Prawo zamówień publicznych**

Przedmiot zamówienia:

„Dostawa pomocy dydaktycznych.”

Spis treści:

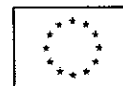
Rozdział I SIWZ

Rozdział II Formularz Oferty

Rozdział III Wzór umowy

Postępowanie jest prowadzone zgodnie z przepisami ustawy
z dnia 29 stycznia 2004 r.

Prawo zamówień publicznych.



Rozdział I
SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA
zwana dalej SIWZ
na dostawę pomocy dydaktycznych.

Ogłoszenie o zamówieniu zostało zamieszczone w Biuletynie Zamówień Publicznych, oraz na stronie internetowej <http://bip.edu.bydgoszcz.pl/>

§ 1 Nazwa (firma) oraz adres Zamawiającego

Miasto Bydgoszcz, ul. Jezuicka 1, 85-102 Bydgoszcz NIP 953-101-18-63, działający poprzez statio municipi - Szkoła Podstawowa nr 41 im. Romualda Traugutta w Bydgoszczy, ul. Romualda Traugutta 12, 85-122 Bydgoszcz; tel. 052 373-96-80; fax: 052 373-05-54; email: sp41@edu.bydgoszcz.pl

§ 2 Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, zwana w dalszej części SIWZ „P.z.p.”

Do czynności podejmowanych przez Zamawiającego i Wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia stosuje się przepisy powołanej ustawy Prawo zamówień publicznych oraz aktów wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w sprawach nieuregulowanych przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny.

Dokonując oceny ofert Zamawiający zastosuje tzw. „procedurę odwróconą”, określona w art. 24 aa ustawy Pzp.

§ 3 Opis przedmiotu zamówienia

1. Nazwa i kod określone we Wspólnym Słowniku CPV:

39162100-6 – pomoce dydaktyczne

2. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Po co? Dlaczego? Jak? - kształtowanie kompetencji poznawczych uczniów” nr RPKP.10.02.02-IZ.00-04-061/16, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT, Poddziałanie 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT.

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia Zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w opisie przedmiotu zamówienia.

Oferowane produkty muszą być fabrycznie nowe, nieużywane, nieuszkodzone, nieregenerowane.

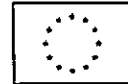
„Po co? Dlaczego? Jak? - kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Przedmiot zamówienia obejmuje w szczególności:

CZĘŚĆ I angielski

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1.	Oprogramowanie do nauki języka „EuroPlus+ Angielski dla nastolatków” lub równoważne	Oprogramowanie do nauki języka angielskiego, dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, w formie kursu, dwa poziomy zaawansowania. Bogaty w animacje, lekcje wideo, pomoc w nauce najistotniejszych zagadnień gramatycznych i słownictwa.	1
2.	Oprogramowanie do nauki języka „EuroPlus+ Angielski dla dzieci “Nicole and Tommy” lub równoważne	Program edukacyjny dla dzieci w wieku 6–10 lat. Pomaga nauczyć się najważniejszych słówek i zwrotów angielskich. Kurs składa się z dwóch poziomów zaawansowania obejmujących słownictwo podstawowe i najczęściej używane (m.in. Rodzina, W domu, W szkole, Zabawki, Zwierzęta) oraz bardziej zaawansowane (m.in. Zawody, Czas, Sport, Pogoda, Hobby).	1
3.	Program do tablic interaktywnych „Język angielski – Wielka Brytania” lub równoważny	Program przeznaczony do współpracy z tablicą interaktywną w szkole podstawowej, gimnazjum i ponad gimnazjum. Umożliwia tworzenie wizualnych przykładów ćwiczeń. Zawiera podstawowe fakty o Wielkiej Brytanii i Irlandii - szczegółowa mapa Wysp Brytyjskich z informacjami geograficznymi i gospodarczymi. Tematy z dziedziny historii, polityki, systemu szkolnictwa, kuchni angielskiej, sportu, zamieszkania i podróżowania.	1
4.	Program do tablic interaktywnych „Język angielski, niemiecki – konwersacje” lub równoważny	Program przeznaczony do współpracy z tablicą interaktywną w szkole podstawowej, gimnazjum. Do tworzenia wizualnych przykładów ćwiczeń. 4 działy tematyczne: sport, transport, ubrania, pogoda. Ponad 300 najczęściej używanych wyrażen. Około 100 praktycznych ćwiczeń. Całość w języku angielskim i niemieckim.	1
5.	Słownik interaktywny typu „Słownik Collinsa angielsko-polski, polsko-angielski” lub równoważny	Angielsko-polski, polsko-angielski słownik - nowoczesna, multimedialna aplikacja opracowana w oparciu o dwujęzyczny słownik. Zawiera min. 80.000 haseł, ponad 120.000 znaczeń, obejmuje idiomy, wyrażenia z języka potocznego wraz z przykładowymi zdaniami, w których są używane. Współpracuje z edytorami tekstu w środowisku Windows.	5
6.	Oprogramowanie „Profesor Henry 6 Rozumienie ze słuchu i Konwersacje” lub równoważne	Oprogramowanie do nauki języka, zestaw ćwiczeń umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu, interaktywne dialogi, filmy wideo, materiał w różnych stopniach zaawansowania, do wykorzystania na tablicę interaktywną.	1
7.	Oprogramowanie „Profesor Henry 6.0 Słownictwo poziom 1 i 2” lub równoważne	Oprogramowanie do nauki języka –słownictwa dla początkujących i średniozaawansowanych, duży zestaw gier, ćwiczeń, opcja wydruku fiszek, możliwość wykorzystania na tablicy interaktywnej, Licencja na min. 11 stanowisk	1
8.	Oprogramowanie „My English Phrases – dla najmłodszych 1,2” lub równoważne	oprogramowanie do nauki języka angielskiego dla nauczycieli chętnych do prowadzenia ciekawych zajęć dodatkowych Kurs My First English Words i My First English Words and Phrases - Cz. 1 i 2	1
9.	Program interaktywny „Język angielski-alfabet” lub równoważny	Oprogramowanie dla uczniów mającym problemy z literowaniem, program do współpracy z tablicą interaktywną, do poznania podstawowych prawideł angielskiej wymowy i brzmienia wraz z praktycznymi ćwiczeniami.	1
10.	Oprogramowanie typu „Angielski z Cambridge Extra Edition DVD +Mp3” lub równoważne	Oprogramowanie w formie multimedialnego kursu języka angielskiego składający się z trzech poziomów zaawansowania, od poziomu dla początkujących do poziomu dla średnio zaawansowanych. Kurs zawiera min. 1000 praktycznych zwrotów i słów, 41 lekcji z dialogami z życia codziennego (w tym 10 lekcji podsumowujących) oraz transkrypcje nagrań do wydruku.	1



Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
11.	Oprogramowanie interaktywne „Fakty o Wielkiej Brytanii”	Program przeznaczony do współpracy z tablicą interaktywną w szkole podstawowej, gimnazjum i ponad gimnazjum. Umożliwia tworzenie wizualnych przykładów ćwiczeń. Zawiera podstawowe fakty o Wielkiej Brytanii i Irlandii - szczegółowa mapa Wysp Brytyjskich z informacjami geograficznymi i gospodarczymi. Tematy z dziedziny historii, polityki, systemu szkolnictwa, kuchni angielskiej, sportu, zamieszkania i podróżowania.	1

CZEŚĆ II matematyka

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1.	Gra planszowa IQ KTÓRA GODZINA?	Gra zawiera 4 warianty rozgrywki. Zabawy polegają na m.in.: nakręcaniu zegara, dopasowaniu żetonów z zapisem słownym godziny i zapisem na cyferblacie, określeniu pór dnia i nocy względem historyjek obrazkowych czy jak najszybszym połączeniu odpowiednich żetonów z zapisami na planszach gracza.	14
2.	Zestaw 80 kształtów NUMICON	Trwale, kolorowe tworzywo. Zestaw zawiera: • 32 kształty Numicon (10 pojedynczych, 5 podwójnych, 3 potrójne, po 2 ze wszystkich pozostałych rodzajów - aż do 10) • 52 kołeczki Numicon • podstawa • książeczka zyg-zak • 1 sznurówka • 2 dwustronne plansze z wzorami • zestaw kart 0-10 • woreczek na elementy • przewodnik z ćwiczeniami	26
3.	Waga NUMICON	Waga pozwala na wprowadzanie zagadnienia równoważności i ćwiczenia działań na dodawanie, wprowadzanie wyrażień: cięższy niż/lżejszy niż. Przezroczyste kubeczki ułatwiają obserwację zawartości. • 2 pojemniki o poj. 1 l	26
4.	Plansze ze wzorami (1 zestaw na 2 osoby)	Zestaw plansz ze wzorami, które ukazują rozkład liczby na składniki. Jedna strona zawiera kolorową grafikę, druga jest w odcieniu szarości, co zwiększa stopień trudności. 6 dwustronnych plansz	13
5.	Podstawa do plansz ze wzorami NUMICON	Wym. podstawy 26,5 x 26,5 cm	52
6.	Sześciiany drewniany kolorowe 2 cm - 100 szt	Kolorowe duże klocki, 100 sztuk, bok długości 1,9 cm, wykonane z drewna w 6 kolorach	6
7.	Sześciiany drewniane 2 cm - naturalne - 150 szt.	Sześciiany drewniane - kolor naturalny - bok 2 cm - 150 sztuk - woreczek bawełniany	4
8.	Multiklocki	Zawartość: 500 klocków - bok 1,7 cm - sortowane w 10 kolorach	2
9.	Waga metalowa	Tradycyjna metalowa waga szalkowa o zakresie ważenia od 0 do 5kg. Dane techniczne: Wymiar: 14 x 17 x 40 cm, Dokładność: +/- 2,5g, Zakres ważenia: od 0 do 5 kg, Dwie płaskie ruchome szale. Bez odważników	2
10.	Odważniki	Zawartość: całkowity ciężar 5 kg - odważniki żeliwne: 1x 2000g, 2x 1000g, 1x 500g, 1x 200g, 2x 100g - odważniki mosiężne: 1x 50g, 1x 20g, 2x 10g, 1x 5g, 2x 2g, 1x 1g - odważniki - dostarczane w opakowaniu zbiorczym – np. podstawie z drewna	2
11.	Zestaw tablica magnetyczna A4+ flamaster +gąbka magnetyczna	Składzestawu: Tablica magnetyczna A4, Flamaster do tablic ścieralnych, Gąbka magnetyczna do tablic suchościeralnych. Tablica wielokrotnego użytku, Rozmiar tablicy A4 (210mmx297mm),	52
12.	Transparentne kwadraty matematyczne	Z twardego tworzywa sztucznego. Zestaw zawiera • 250 szt. • 6 kolorów • wym. 19 mm	26
13.	Taśmy do mierzenia	Zestaw 10 metrowych taśm, z podziałką co 5 mm po jednej stronie i co 10 mm po drugiej stronie. Do zestawu zostały dołączone rzepy, które można przyczepić do końców taśm, w ten sposób można je wydłużać aż do długości 10 metrów. • 10 szt. • 2 kolory • wym. 100 x 3 cm	6
14.	Plansza do liczenia	10 dwustronnych zalaminowanych plansz do liczenia od 1 do 100. Po drugiej stronie puste kwadraty (można je wypełnić dowolną ilością liczb) • wym. 28 x 28 cm	52

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
15.	Obrazkowa matematyka - liczmany, cyfry, znaki magnetyczne	Zawartość: 140 liczmanów (14 wzorów po 10 sztuk każdy: jabłka, gruszki, babany, krowy, konie, psy, koty, balony, samochody, rowery, statki, samoloty, dziewczynki i chłopcy) - 42 tafelki z liczbami 0-20 (po 2 sztuki) - 14 tafelków ze znakami: +, -, x, :, =, <, > (po 2 sztuki) - wymiar tafelków 5,3 x 5,3 cm - wymiar obrazków ok. 13 cm - elementy wykonane z laminowanego PCV podklejonego folią magnetyczną	2
16.	Walizka kostek	Poręczna walizka z tworzywa sztucznego zawiera 14 różnych typów kostek, od tradycyjnych i wielościennych po puste do zapisy według potrzeb. Wkładka w walizce zaprojektowana tak, aby po zakończeniu zajęć można było zauważyć brak kostek oraz przenosić je wygodnie z klasy do klasy. Zawartość: 162 kostek w 14 rodzajach - zamykana walizka z wkładką. Wym.: 34,5 x 27 x 7 cm	2
17.	Przekraczanie progu dziesiętkowego	Dwustronne plansze z polami od 1 do 20 oraz pustymi polami do nauki liczenia. • 10 plansz o wym. 30 x 8 cm	52
18.	Żetony - zestaw klasowy	Dwustronne żetony do plansz Przekraczanie progu dziesiętkowego, 400 szt., śr. 25 mm	2
19.	Liczmany magnetyczne	100 szt. dwustronnych magnetycznych żetonów, śr. 5 cm	2
20.	Paski magnetyczne do liczmanów	6 magnetycznych plansz do nauki liczenia w zakresie do 20. Paski wykonane z papieru. • 4 plansze o wym. 30 x 8 cm z 5 pustymi polami • 1 z liczbami od 1 do 10 o wym. 60 x 8 cm • 1 z liczbami od 11 do 20 o wym. 60 x 8 cm	2
21.	Pojemnik plastikowy prostokątny 1 l	Plastikowy pojemnik prostokątny z klipsami 1l. Mix kolorów.	40
22.	Pojemniki do pomiaru objętości	6 zbiorników z trwałego przezroczystego tworzywa, pojemność zbiorników od 0,25 do 1 litra, wysokość 11 cm sześcian o pojemności 1,0 litra, sześcian o pojemności 0,5 litra, walec o pojemności 1,0 litra, walec o pojemności 0,5 litra, graniastosłup o podstawie trójkąta o pojemności 0,5 litra, graniastosłup o podstawie trójkąta o pojemności 0,25 litra	10
23.	Lusterko bezpieczne komplet 10 szt.	10 szt. bezpiecznych (bez szkła) luster, każde o wymiarach 10x15 cm. Przydatne do ćwiczeń z zakresu symetrii.	6
24.	Gra domino	Zestaw zawiera drewniane pudełko (służące później za opakowanie) w kształcie jednego z klocków domina oraz 28 klocków do gry. Wymiary: 20 x 12,5 x 4 cm	26
25.	Odkrywamy figury geometryczne	Komplet zawiera 13 różnych figur geometrycznych: koła, kwadraty, romby, duże i małe trójkąty różnego typu. Zawartość: 200 figur z mocnego tworzywa - 13 różnych elementów w 4 kolorach - koło o śr. 3,7 cm - instrukcja	8
26.	Mozaika wielokątów - 250 figur z tworzywa - kolory klasyczne	Zawartość: 250 sztuk figur z tworzywa o grubości 0,5 cm: 25 kwadratów pomarańczowych, o boku 2,54 cm 25 sześciokątów żółtych, o boku 2,54 cm 50 trójkątów równobocznych zielonych, o boku 2,54 cm, 50 trapezów czerwonych, o 3 bokach 2,54 cm i 1 boku 5,8 cm 50 rombów niebieskich, o boku 2,54 cm i kątach 60 i 120 st., 50 rombów beżowych, o boku 2,54 cm i kątach 30 i 150 st. instrukcja metodyczna	8
27.	Tangram magnetyczny - 3 kolory, 20 cm	Trzy komplety tangramu z mocnej folii magnetycznej. Zawartość: 3 komplety tangramu po 7 elementów każdy, wymiar kwadratu tangramu 20 cm	2
28.	Tablica 100 - magnetyczne kwadraty	Duża tablica z magnetycznymi liczbami, które można różnie układać. Liczby w dwóch kolorach: niebieski - liczby parzyste i czerwony - liczby nieparzyste. • tablica w aluminiowej ramce, wym. 60 x 60 cm • kwadraty magnetyczne od 1 do 100 wym. 10 x 10 cm, podstawa z przegródkami do przechowywania płytek. Na kratkowanych polach można pisać kredą lub umieszczać magnetyczne płytki.	2
29.	Gra planszowa Digit	Gra logiczna, ćwiczy spostrzegawczość, wyobraźnię, logikę i refleks, polega na tworzeniu wzorów wskazanych na kartach.	21



Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
30.	Gra planszowa Kubik	Uniwersalna gra logiczna, polega na manipulowaniu i układaniu kolorowych sześcianów. Celem gry jest ćwiczenie spostrzegania i myślenia kombinatorycznego oraz kształtowanie orientacji przestrzennej.	21
31.	Gra planszowa Budowa zamku	Gra planszowa rozwijająca strategiczne myślenie i pamięć. Każdy nowy element muru posiadać wartość wyższą od wcześniej dołożonego.	21
32.	Gra planszowa Drapacze chmur	Gra rozwijająca spostrzegawczość i refleks, Zadaniem graczy jest zbudowanie jak najwyższego wieżowca, za pomocą kart z kolejnymi piętrami.	21
33.	Gra logiczna Pentomino	Geometryczna układanka logiczna. Zawartość pudełka: plansza, szachownica 12 elementów (z 5 kwadratów każdy), instrukcja.	42
34.	Gra planszowa Łap psiaka	Zawartość pudełka: 96 kart, 1 żeton lidera, 1 instrukcja.	21
35.	Gra strategiczna Blokus	Logiczna gra strategiczna, celem jest umieszczenie na planszy jak największej liczby elementów.	21
36.	Zestaw - ułamkowe koła 24+1	Zestaw 9 kół wykonanych z kolorowej folii magnetycznej do demonstrowania właściwości ułamków. Koła reprezentują znaki : 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Dla każdego ułamka w komplecie powinno być tyle części, aby można z niego złożyć całość. Parametry: 9 kół o średnicy 20 cm (łącznie 51 elementów z folii magnetycznej), 9 kolorów. Zestaw dla ucznia średnica 10 cm : poszczególne koła reprezentują części ułamkowe i mają wytłoczone zapis : 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Dla każdego ułamka w komplecie powinno być tyle części, aby można z niego złożyć całość. 24 komplety dla uczniów.	2
37.	Zestaw do pomiarów masy, temperatury, długości	Zestaw pozwala zapoznać się z pojęciami pomiaru temperatury, wagi oraz długości zarówno podczas zajęć z matematyki jak i z przyrody. Instrukcja zawiera opis 22 doświadczeń, które można wykonać przy wykorzystaniu zestawu dydaktycznego. Zestaw przeznaczony jest dla 18 grup, 6 grup z każdego z 3 tematów - temperatura, waga, długość. Podczas realizacji zajęć z jednego tematu zestaw pozwala na realizację ćwiczeń przez 6 grup.	2
38.	Drewniane Sześciany - naturalne - liczmany	Komplet 102 klocków przeznaczonych do rozwoju logicznego myślenia u dzieci w wieku wczesnopreszkolnym oraz starszych. Naturalne drewno. Wymiary klocka: 20 x 20 x 20mm.	6
39.	Drewniane Sześciany - kolorowe - liczmany	Komplet 102 klocków przeznaczonych do rozwoju logicznego myślenia u dzieci w wieku wczesno przedszkolnym oraz starszych. Liczmany charakteryzują się sześcioma kolorami: · czerwony, · niebieski, · żółty, · zielony, · fioletowy, · pomarańczowy. Wymiary klocka: 20 x 20 x 20mm.	3
40.	PolydronFrame - zestaw startowy	Zawartość: 280 elementów w 3 kształtach (80 kwadratów, 160 trójkątów równobocznych, 40 pięciokątów). Wykonane z tworzywa	4
41.	Tarcza zegarowa z systemem kół zębatach - zestaw klasowy 24+1	Zawartość: 1 demonstracyjna tarcza zegarowa o średnicy 34,3 cm, 24 tarcze ćwiczeniowe o średnicy 10,2 cm	2
42.	Sześcian litrowy z klockami do demonstracji objętości	Zawartość: przezroczysty sześcian o boku 10 cm z przykrywką, 9 prostopadłościanów o wymiarze 10 x 10 x 1 cm (niebieskie), 9 prostopadłościanów o wymiarze 10 x 1 x 1 cm (pomarańczowe), 10 sześcianów o boku 1 cm (zielone)	2
43.	Kwadraty kolorowe - 400 sztuk, 4 kolory	Zawartość: 400 kwadratów o boku 2,5 cm wykonanych z trwałego tworzywa o grubości 0,5 cm występują w 4 kolorach: zielonym, żółtym, czerwonym i niebieskim umieszczone w trwałym, przezroczystym opakowaniu do przechowywania instrukcja metodyczna	3
44.	Sześciany z tworzywa 1 cm szczipalne - 1000 sztuk	Każdy sześcian mierzy 1 cm i waży 1 gram. Klocki można łączyć ze sobą po trzech bokach, co ułatwia budowanie belek symbolizujących określone liczby, a także tworzenia wzorów trójwymiarowych. Wykonane z elastycznego tworzywa w 10 kolorach.	2

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
45.	Duże bryły + Bryły składane	Zestaw dwóch pomocy dydaktycznych. Zestaw zawiera "Duże bryły geometryczne" i "Bryły geometryczne składane". Spis brył pełnych: kula, półkula, walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu. Spis brył przezroczystych i ich siatek: walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu. Wykonane są z trwałego i estetycznego tworzywa. Zawartość: 10 brył wykonanych z estetycznego, trwałego tworzywa, 8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą, 8 kolorowych siatek do składania, wysokość brył: 7,6 cm umieszczone w dwóch kartonach, instrukcja.	2
46.	Wielokąty - zestaw klasowy, 15 kształtów - 450 sztuk	Zawartość zestawu: 450 wielokątów w 15 kształtach, wykonane z trwałego, przezroczystego tworzywa, umieszczone w przezroczystym wiaderku z przykrywką, instrukcja metodyczna.	2
47.	Lusterko bezpieczne 10 x 7 cm - komplet 25 sztuk	Lusterko wykonane z bezpiecznego tworzywa. Wymiary 10x7 cm - komplet 25 szt.	2
48.	Stemple ułamkowe - koła	Drewniane pieczętki z rysunkami kół prezentujących 8 różnych ułamków i całość. Zawartość: 9 pieczętek - sr. koła 2,5 cm	12
49.	Gra z lusterkiem - seria niebieska	• 2 plastikowe lusterka o wym. 6 x 6 cm • 4 kostki z wzorami o wym. 2,5 x 2,5 cm • 24 karty zadaniowe	12
50.	Kształty i cienie w 3D	9 drewnianych kształtów, • 3 drewniane podstawy • 18 obustronnych kartonowych kwadratów, • instrukcja, wymiary opakowania: 22,5x5,5x22,5 cm	10
51.	Taśmy do mierzenia	Zestaw 10 metrowych taśm, z podziałką co 5 mm po jednej stronie i co 10 mm po drugiej stronie. Do zestawu zostały dołączone rzepy, które można przyczepić do końców taśm, w ten sposób można je wydłużać aż do długości 10 metrów. • 10 szt. • 2 kolory • wym. 100 x 3 cm	6
52.	Walizka kostek	Poręczna walizka z tworzywa sztucznego zawiera 14 różnych typów kostek, od tradycyjnych i wielościennych po puste do zapisy według potrzeb. Wkładka w walizce zaprojektowana tak, aby po zakończeniu zajęć można było zauważyć brak kostek oraz przenosić je wygodnie z klasy do klasy. Zawartość: 162 kostek w 14 rodzajach - zamykana walizka z wkładką. Wym.: 34,5 x 27 x 7 cm	2
53.	Magnetyczne ułamki	Zestaw składa się z 51 elementów, a każdy pasek podzielony jest kolejno na ułamki: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Zawartość: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Do każdego ułamka dostępnych jest tyle pasków, aby można było przedstawić 1 całość o długości aż 1 metra! Wymiary: dł. 100cm, szer. 10cm.	1
54.	Geoplan mały, dwustronny	Pomoc naukowa do nauki o figurach geometrycznych (nazw figur, kształtów), symetrii oraz ułamkach. Siatka, co 3 cm z jednej strony oraz koło z drugiej. Wymiary: 18cm x 18cm, siatka 6 x 6 co 3 cm, okrąg	26
55.	Geoplan Duży	Z jednej strony bolce ułożone są symetrycznie, natomiast z drugiej symetrycznie. Zestaw zawiera elastyczne gumki. Wymiary: 23cm x 23cm	8
56.	Wielkie bryły transparentne, 10 sztuk	Zestaw 10 brył pozwalających demonstracje w klasie. Bryły można wypełniać wodą, piaskiem lub ryżem. Zawartość: 10 brył wykonanych z przezroczystego, trwałego tworzywa, umieszczone w kartonie, instrukcja metodyczna, Wielkość brył: ok. 15cm. Spis brył: kula, półkula, walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu, Bryły wykonane są z trwałego i estetycznego tworzywa.	2



CZĘŚĆ III specjalne potrzeby edukacyjne

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1.	Komputerowy program terapeutyczny –typu Eduterapeutica Dysleksja lub równoważny	<p>Komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych.</p> <p>Program zawiera min. 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku:- ćwiczenia z wyrazami —dziecko uczy się wyróżniać samogłoski, spółgłoski i sylaby, dążąc do sprawnego odczytywania i zapisywania wyrazów o coraz dłuższej i bardziej skomplikowanej budowie.</p> <p>W ramach programu – narzędzia:</p> <p>1). Aplikacja Terapeuty - służy ona planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii.</p> <p>2). Diagnoza - obejmuje ona cztery kategorie poznawcze, kluczowe dla rozwoju umiejętności czytania i pisania: - funkcje językowe: automatyzacja języka, rozumienie tekstu, rymy, sylaby- funkcje wzrokowe: spostrzeganie sekwencji liter, spostrzeganie liter, spostrzeganie różnic w obrazach- pamięć: pamięć wzrokowa, zapamiętywanie figur geometrycznych, zapamiętywanie słów. rozpoznawanie rytmów- myślenie: spostrzeganie stosunków przestrzennych, hamowanie wykonawcze, kategoryzowanie, myślenie logiczne</p> <p>3). Terapia – ćwiczenia terapeutyczne wykorzystujące powszechnie uznaną metodę 18 struktur, która umożliwia pogłębienie umiejętności analizy i syntezy wyrazów.</p> <p>Możliwość wykorzystania na tablicach interaktywnych.</p> <p>W pakiecie – naklejki nagrody dla uczniów</p> <p>Licencja jest otwarta dla szkoły</p>	1
2.	Komputerowy program terapeutyczny –typu Eduterapeutica Dysleksja wersja sieciowa lub równoważny	<p>Komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych. Eduterapeutica współpracuje z tablicami interaktywnymi. Program posiada Aplikację Terapeuty - służy ona planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i i ryzyka dyskalkulii. Aplikacja wspomaga pracę nauczyciela i terapeuty: jest zintegrowana z elektronicznym dziennikiem, archiwizuje dokumenty w jednym bezpiecznym miejscu. Nowością jest możliwość zakupu wersji sieciowej programów. Jest to tzw. wersja intranetowa, która może być instalowana na wielu komputerach. Aplikacja terapeuty instaluje się na jednej stacji, która będzie pełniła rolę serwera. Aplikacje uczniowskie instalowane są na reszcie komputerów (w zależności od licencji jest to 10 – 20 stacji wliczając stację terapeuty). Utworzone konta dla poszczególnych uczniów umożliwiają ich identyfikację w systemie oraz szybszą możliwość diagnozowania oraz sposobów terapii każdego dziecka z osobna. Łatwość instalacji programów nie wymaga zaawansowanej wiedzy czy umiejętności informatycznych. Program działa na platformach MS Windows XP/Vista/7 oraz MacOS od wersji 10.5 w górę.</p>	1

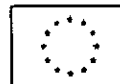


Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
3.	Multimedialny pakiet edukacyjny typu Akademia Umysłu - wersja EDUkacyjna Uczeń lub równoważny	Multimedialny pakiet edukacyjny do rozwoju kluczowych kompetencji intelektualnych w zakresie: pamięć, koncentracja i szybkie czytanie. Pakiet zawiera schematy ćwiczeń na zajęcia pozalekcyjne i dodatkowe, koła zainteresowań, zajęcia świetlicowe, wyrównawcze itp. wspierające uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i szczególnie uzdolnionych Opracowane przez psychologów i pedagogów odrębnie dla różnych grup wiekowych i rozwojowych - oszczędność czasu - przygotowany materiał nie wymaga dodatkowego wkładu pracy nauczyciela. Wyrównanie szans edukacyjnych -. Zawartość: 6 programów CD (kilkadziesiąt różnorodnych ćwiczeń) - naukowo opracowane gotowe scenariusze zajęć - licencja wielostanowiskowa - zestaw nagród motywujących dzieci do ćwiczeń (m.in. naklejki, dyplomy). Ilość stanowisk 15.	1

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
4.	Ćwiczenia na tablicę interaktywną wraz z książkami do ćwiczeń typu „Uczeń na start + książki” lub równoważne	<p>Zestaw ćwiczeń na tablicę interaktywną wspierających nauczycieli klas pierwszych w pracy z grupą dzieci zróżnicowaną pod względem wieku i kompetencji.</p> <p>Wspomaga kształtowanie kluczowych kompetencji czytania, pisania i liczenia podczas zajęć.</p> <p>Program składa się z dwóch bloków tematycznych – edukacji polonistycznej oraz matematycznej, zawiera między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 440 ćwiczeń wprowadzających głoski i litery, - 245 ćwiczeń kształtujących pojęcia liczbowe i sprawność rachunkową, - 74 propozycje jednostek lekcyjnych, - ponad 150 kart pracy do wydruku, - kreator zajęć i kreator dyplomów, - przewodnik metodyczny, - łatwe w obsłudze repozytorium zasobów własnych nauczyciela (dokumenty, pliki graficzne i dźwiękowe, filmy, animacje). - możliwość zainstalowania na 5 stanowiskach, - ćwiczenia wzbogacają zasób słownictwa, - ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowo-językowe i wzrokowo-przestrzenne, koncentrację uwagi oraz poprawną wymowę, - ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową i słuchowo-ruchową, sprawność manualną i grafomotoryczną, orientację w schemacie ciała oraz przestrzenną, - przewodnik metodyczny zawierający wskazówki przydatne w pracy z pierwszoklasistami oraz scenariusze zajęć – obowiązkowych i dydaktyczno-wyrównawczych, - kreator zajęć umożliwiający dowolne skomponowanie je zajęć złożonych z własnych zasobów graficznych, dźwiękowych i filmowych oraz zaproponowanych w programie ćwiczeń. <p>Dodatkowo zestaw min. 9 książek – pomocy terapeutycznych – zawierających ćwiczenia, dyktanda np.</p> <p>M. Podleśna, Na górze czy na dole? - Ćwiczenia orientacji przestrzennej i percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym;</p> <p>M. Barańska, Paluszkami tak i siak - Zabawy paluszkowe z wierszykami</p> <p>A. Małasiewicz, Spozrzegam i myślę - Ćwiczenia do pracy z uczniem szkoły podstawowej o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania;</p> <p>A. Małasiewicz, Sokoli wzrok - Ćwiczenia dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej z zaburzoną percepcją wzrokową;</p> <p>M. Podleśna, Dobieranki - Pomoc terapeutyczna do ćwiczeń percepcji wzrokowej na materiale obrazkowym, geometrycznym, literowym, sylabowym i wyrazowym;</p> <p>J. Furmański, Wzory dyktand graficznych - Ćwiczenia nie tylko dla dyslektyków;</p> <p>Z. Handzel, Dyktanda graficzne;</p> <p>R. Zelker, Symetryczne dyktanda graficzne;</p> <p>I. Wąsik, Kolorowe dyktanda graficzne.</p>	1
5.	Gra w kropki - pomoc w metodzie Montessori	Gra w kropki utrwala dodawanie z przekroczeniem progu i przygotowuje dziecko do dodawania sposobem pisemnym. Dziecko wykonuje działania i obliczenia na specjalnej tabliczce za pomocą suchocieralnych mazaków.	5
6.	Pomoc do ćwiczeń typu „Magiczny cylinder” lub równoważny	Cylinder wykonany z mocnego tworzywa wys. ok. 24 cm, do wykorzystania w pracy z dwustronnymi kartami zadaniowymi (zadania + rozwiązanie) – przyrząd odwraca kartę i wyrzuca ukazując prawidłową odpowiedź. Możliwość wykorzystania go do powtarzania wiadomości na dowolny temat.	1

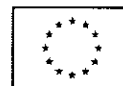


Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
7.	Karty zadań „Zadania z cylindra - dodawanie w zakresie do 20” – do wykorzystania z pomocą z poz. 5	Zestaw kart - dwustronne zadania do utrwalania umiejętności arytmetycznych w różnych zakresach liczbowych. Dzieci nauczą się wykonywać w pamięci zadania na dodawanie w zakresie do 20. Zawartość: min. 52 dwustronne karty	1
8.	Zestaw pomocy w metodzie Montessori typu „Zestaw rodzinny Montessori” lub równoważny	Zestaw pomocy wykorzystywanych w metodzie Montessori - Cylindry mini knobbed (tylko 5 cylindrów w każdym stoisku) - Różowy mini wieża (największa kostka ma 7 cm) - Mini brązowe schody (14 cm długości) - Tabletki kolorów (zestaw podstawowy) - Mini konstruktywne trójkąty - Torba tajemnica: geometryczne kształty - Binomic kostka - Mini czerwone i niebieskie pręty (najdłuższy ma 50 cm pręt) - Puszka z wrzecion - Numery z żetonami - Hundered tabeli - Wprowadzenie do systemu dziesiętnego - Gra w węza - Wysokiej jakości gry - Stoły - dodawanie, odejmowanie, dzielenie, mnożenie - Kręgle frakcja Pomoce w nauce przez zabawę, która kształtuje wiedzę dziecka, umiejętności motoryczne. Zabawki, dzięki swojej budowie, rozwijają wszystkie zmysły i pozwalają na kształtowanie wyobraźni oraz logicznego myślenia.	1
9.	Pudełka do kart gramatycznych „Gramatyka Skrzynki – Pomoce Montessori” lub równoważne pomoc w metodzie Montessori	Zestaw min. 36 pudełek (w różnych kolorach dla danej części mowy). W skład zestawu wchodzi: 4 czarne skrzynki - rzeczownik, 7 brązowych pudełek - przymiotnik, 6 czerwonych skrzynek - czasownik, 4 purpurowe pudełka - przyimek, 4 różowe pudełka - przysłówki, 5 zielonych pudełek - zaimki, 3 żółte pudełka - koniunkcję, 3 niebieskie pudełka – wykrzyknik Do organizowania kart gramatycznych poprzez ćwiczenia. Kolor każdego pola ćwiczeń odpowiada zakodowanej każdej części mowy.	1
10.	Pomoc dydaktyczna typu „Belki Numeryczne - Czerwone i Niebieskie” lub równoważne - pomoc w metodzie Montessori	Belki numeryczne: długość od 10 do 100 cm, 10 sztuk drewnianych drążków – malejąca długość co 10 cm, pomalowane przemiennie co 10 cm na dwa różne kolory. Zadaniem pomocy jest oswojenie dziecka z matematyką, pojęciem ilości i liczby. Abstrakcyjnym pojęciom odpowiadają tu materialne elementy, dzięki temu dziecko może jak gdyby zobaczyć lub poczuć dotykiem różnice ilościowe. Drążki można układać w odpowiedniej kolejności, przyporządkowywać tabliczki z liczbami, wykorzystywać w nauce dodawania i odejmowania.	1
11.	Liczydło typu „Duże Liczydło Nauka i Zabawa” pomoc w metodzie Montessori	Duże liczydło posiada siedem rzędów kolorowych perełek, a zakres liczbowy liczydła wynosi 10.000.000, do nauki myślenia matematycznego, ćwiczenia percepcji i odtwarzania sekwencji, Wymiary stojącego liczydła to ok. 110cm wysokości i 66cm szerokości. Posiada dodatkowo trzy szeregi dwustronnie zadrukowanych kostek z obrazkami zabawek, owoców, warzyw, zwierząt oraz symboli, liczby 1-20.	1
12.	Koło do odmierzania odległości z licznikiem	Manualna pomoc dydaktyczna – przyrząd do odmierzania odległości. Antypoślizgowe opony, dzieci widzą i słyszą pomiar za pomocą zapadki, która wydaje odgłos po przekroczeniu każdego metra.	1



Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
13.	Alfabet polski pisany – przestrzenne litery i cyfry – pomoc w metodzie Montessori	Alfabet i cyfry polisensoryczne 88 sztuk, 39 małych liter z dwuznakami, 39 wielkich liter z dwuznakami, 10 cyfr. Zestaw w opakowaniu zbiorczym umożliwiającym segregację i przechowywanie np. skrzynka.	1
14.	Zestaw 5 Tabliczek Do Nauki Pisania - pomoc w metodzie Montessori	Zestaw min. 5 tabliczek z rysikiem do ćwiczenia koordynacji i pisania, zestaw w opakowaniu zbiorczym umożliwiającym przechowywanie zestawu np. pudełko Wymiary tabliczek: ok. 30 cm x 27 cm	1
15.	Pomoc dydaktyczna – kolorowe perełki typu „Kompletny zestaw perełek Premium Montessori” lub równoważne	Kolorowe perełki – pomoc dydaktyczna w nauce matematyki, rozwijająca logiczne myślenie, umożliwiająca liczenie liniowe i rytmiczne, przygotowując do mnożenia, wykorzystywana do nauki potęgowania i pierwiastkowania. W zestawie: perły + drewniany stojak. Produkt wykorzystywany w metodzie Montessori.	1
16.	Tablice kontrolne do nauki typu „Tablice kontrolne do mnożenia Premium Montessori” lub równoważne	Zestaw 5 tablic kontrolnych do nauki mnożenia. Materiał wykorzystywany w metodzie Montessori. Wymiary: ok. 47 x 28 x 9 cm	3
17.	Tablice kontrolne do nauki typu „Tablice kontrolne do odejmowania typu Montessori” lub równoważne	Zestaw zawiera tablice do nauki odejmowania. Materiał wykorzystywany w metodzie Montessori. Wymiary: ok. 63 x 28 x 6 cm	3
18.	Tablice kontrolne do nauki typu „Tablice kontrolne do dzielenia Premium Montessori” lub równoważne	Tablice kontrolne do nauki dzielenia. Materiał wykorzystywany w metodzie Montessori. Wymiary : ok. 82 x 29 x 7 cm.	3

- § 4 **Opis części zamówienia jeżeli Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych**
Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych zgodnie z podziałem wskazanym w § 3 ust. 3 SIWZ. Wykonawca może złożyć ofertę na dowolną liczbę części.
- § 5 **Informacja o przewidywanym zamówieniach uzupełniających, o którym mowa w art. 67 ust. 1 pkt 7 P.z.p.**
Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających.
- § 6 **Opis sposobu przedstawiania ofert wariantowych oraz minimalne warunki, jakim muszą odpowiadać oferty wariantowe, jeżeli zamawiający dopuszcza ich składanie**
Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.
- § 7 **Termin wykonania zamówienia**
do 29.09.2017 r.
- § 8 **Warunki udziału w postępowaniu oraz podstawy wykluczenia wykonawców, o których mowa w art. 24 ust. 5**
Zamawiający nie określa warunków udziału w postępowaniu.
Zamawiający nie przewiduje wykluczenia Wykonawcy na podstawie art. 24 ust. 5.



§ 9 Wykaz oświadczeń lub dokumentów, potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw wykluczenia.

1. Na ofertę składają się następujące załączniki:
 - 1) wypełniony formularz ofertowy - zgodny ze wzorem zawartym w Rozdziale II wraz z wymaganymi dokumentami, oświadczeniami, załącznikami oraz zaświadczeniami,
 - 2) oryginał pełnomocnictwa (pełnomocnictw), jeśli oferta nie jest podpisana przez osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy lub gdy z innych wymaganych dokumentów nie wynika upoważnienie do reprezentowania, ewentualnie notarialnie potwierdzona za zgodność kopia pełnomocnictwa,
 - 3) jeżeli o zamówienie Wykonawcy ubiegają się wspólnie - dokument potwierdzający ustanowienie przez Wykonawców pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego,
 - 4) oświadczenie wskazujące, którą część zamówienia Wykonawca powierzy wykonaniu przez podwykonawców, zgodnie z art. 36b ust. 1 P.z.p. (zawarte w pkt 6 formularza oferty).
2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 pkt 12-23 P.z.p. Zamawiający żąda następujących dokumentów:
 - 1) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia - zgodne ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do SIWZ.
3. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 pkt 23 ustawy P.z.p. Zamawiający żąda przedłożenia w terminie 3 dni od dnia zamieszczenia na stronie internetowej Zamawiającego informacji z otwarcia ofert (art. 86 ust. 5 ustawy):
 - 1) oświadczenia Wykonawcy o przynależności albo braku przynależności do tej samej grupy kapitałowej - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do SIWZ.

Uwaga: załączane do oferty dokumenty w formie kserokopii muszą być potwierdzone za zgodność z oryginałem przez osobę (osoby) uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy.

§ 10 Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów

1. Postępowanie prowadzone jest z zachowaniem formy pisemnej.
2. Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest w języku polskim.
3. Numer telefonu i faksu oraz adres poczty elektronicznej i adres internetowy są wskazane w § 1 SIWZ.
4. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazane za pomocą faksu lub drogą elektroniczną uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem terminu i została niezwłocznie potwierdzona pisemnie.
5. Każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt otrzymania oświadczeń, wniosków, zamówień oraz innych informacji przekazanych za pomocą faksu lub drogą elektroniczną.
6. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego z wnioskiem o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.
7. Zamawiający obowiązany jest udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.



8. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął po upływie terminu składania wniosku, o którym mowa w ust. 10 lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania.
9. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w ust. 6.
10. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami Zamawiający przekazuje Wykonawcom, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszcza je na stronie internetowej, na której została udostępniona SIWZ.
11. Zamawiający może zwołać zebranie wszystkich Wykonawców w celu wyjaśnienia wątpliwości dotyczących treści SIWZ. W takim przypadku sporządza informację zawierającą zgłoszone na zebraniu zapytania o wyjaśnienie treści SIWZ oraz odpowiedzi na nie, bez wskazywania źródeł zapytań. Informację z zebrania doręcza się niezwłocznie Wykonawcom, którym przekazano SIWZ oraz zamieszcza je na stronie internetowej, na której została udostępniona SIWZ.
12. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszej SIWZ a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenie Zamawiającego.
13. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść SIWZ. Dokonaną zmianę SIWZ Zamawiający przekazuje niezwłocznie wszystkim Wykonawcom, którym przekazano SIWZ oraz zamieszcza ją na stronie internetowej, na której została udostępniona SIWZ.
14. Zamawiający przedłuży termin składania ofert, jeżeli w wyniku zmiany treści SIWZ niezbędny jest dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach.
15. O przedłużeniu terminu składania ofert Zamawiający niezwłocznie zawiadamia wszystkich Wykonawców, którym przekazano SIWZ oraz zamieszcza informację o tym na stronie internetowej, na której została udostępniona SIWZ.

§ 11 Wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami
Hanna Matuszewska

§ 12 Wymagania dotyczące wadium
Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

§ 13 Termin związania ofertą

1. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca pozostaje związany ofertą przez okres 30 dni.

§ 14 Opis sposobu przygotowywania ofert

1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę obejmującą przedmiot zamówienia w danej części.
2. W ofercie Wykonawca winien skalkulować cenę dla zamówienia, o które się ubiega.
3. Dopuszcza się możliwość składania jednej oferty przez dwa lub więcej podmiotów, pod warunkiem, że Wykonawcy występujący wspólnie ustanowią pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo reprezentowania w postępowaniu o udzielenie zamówienia i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, a jego upoważnienie udokumentowane zostanie pełnomocnictwem podpisanym przez uprawnionych przedstawicieli wszystkich Wykonawców.
4. Oferta wraz ze stanowiącymi jej integralną część załącznikami musi być sporządzona przez Wykonawcę ściśle według postanowień niniejszej SIWZ.
5. Oferta musi być sporządzona według formularza oferty stanowiącego Rozdział II SIWZ.



6. Oferta musi być przygotowana w języku polskim, na komputerze lub maszynie do pisania albo czytelnym pismem odręcznym. Wszelkie pisma sporządzone w językach obcych muszą być przetłumaczone na język polski przez tłumacza przysięgłego. Podczas oceny ofert Zamawiający będzie opierał się na tekście przetłumaczonym.
7. Zamawiający zaleca, aby oferta była złożona na kolejno ponumerowanych stronach, a numeracja stron musi rozpoczynać się od numeru 1, umieszczonego na pierwszej stronie oferty.
8. Wszystkie karty oferty wraz z załącznikami winny być podpisane przez osobę (osoby) uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy, przy czym przynajmniej na formularzu oferty podpis (podpisy) muszą być opatrzone pieczęcią firmową i imienną Wykonawcy. Za osoby uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawców uznaje się:
 - 1) osoby wykazane we właściwym rejestrze,
 - 2) osoby wykazane w zaświadczeniach o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej,
 - 3) osoby legitymujące się odpowiednim pełnomocnictwem udzielonym przez osoby, o których mowa powyżej, w przypadku podpisania oferty przez pełnomocnika Wykonawcy, pełnomocnictwo musi być dołączone do oferty,
 - 4) w przypadku, gdy Wykonawca prowadzi działalność w formie spółki cywilnej, a oferta nie będzie podpisana przez wszystkich wspólników, Wykonawca zobowiązany jest dołączyć do oferty odpowiednie pełnomocnictwa udzielone przez pozostałych wspólników.
9. Zamawiający nie wymaga numerowania i parafowania czystych stron oraz nie wymaga numerowania i parafowania wszystkich stron, jeżeli oferta jest trwale zespolona (zszyta) w sposób zapobiegający dekompletacji zawartości oferty.
10. Każda poprawka w ofercie musi być parafowana przez osobę/osoby upoważnione do podpisywania oferty.
11. Oferta musi być złożona Zamawiającemu w trwale zamkniętym, nienaruszonym opakowaniu z napisem:

**OFERTA NA DOSTAWĘ POMOCY DYDAKTYCZNYCH
ZNAK 02/PT/2017**

NIE OTWIERAĆ PRZED 01.09.2017 R. GODZ. 10:15

oraz z nazwą i dokładnym adresem wraz z numerem telefonu Wykonawcy (dopuszcza się odcisk pieczęci). Napis Oferta oraz tytuł postępowania winny być napisane w sposób wyróżniającym ofertę spośród innej korespondencji wpływającej do Zamawiającego.

Wszelkie elementy oferty nie opakowane i nie oznaczone w ten sposób nie będą brane pod uwagę podczas porównywania i oceny ofert. Brak adnotacji dotyczących Wykonawcy może być przyczyną otwarcia oferty przed terminem składania ofert.

13. Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za zdarzenia wynikające z nienależytego oznakowania oferty lub ich braku w wymaganym terminie.
14. Zamawiający informuje, że wszelkie oferty składane w postępowaniu o zamówienie publiczne są jawne od chwili ich otwarcia. Nie ujawnia się informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2003 r., Nr 153, poz. 1503 z późn. zm.), jeżeli Wykonawca nie później niż w terminie składania ofert zastrzegł, że nie mogą one być udostępniane. Wykonawca nie może zastrzec następujących informacji:
 - 1) cena oferty,
 - 2) termin wykonania zamówienia,
 - 3) okres gwarancji,
 - 4) warunki płatności.

Stosowne zastrzeżenie Wykonawca winien złożyć na formularzu ofertowym. W przeciwnym razie cała oferta zostanie ujawniona na życzenie każdego uczestnika



postępowania. Zamawiający zaleca, aby informacje zastrzeżone jako tajemnica przedsiębiorstwa były przez Wykonawcę złożone w oddzielnej wewnętrznej kopercie z oznakowaniem „tajemnica przedsiębiorstwa” lub spięte (zszyte) oddzielnie od pozostałych, jawnych elementów oferty.

15. Koszty opracowania i dostarczenia oferty oraz uczestnictwa w postępowaniu obciążają wyłącznie Wykonawcę.

§ 15 Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert

1. Termin składania ofert upływa w dniu **01.09.2017r. o godz. 10:00**.
2. Oferty należy składać w siedzibie Zamawiającego (adres wskazany w § 1 SIWZ) w sekretariacie w godzinach (8:00 – 15:00) lub przesłać pocztą. Oferty przesłane pocztą będą zakwalifikowane do postępowania pod warunkiem doręczenia ich do siedziby Zamawiającego najpóźniej do dnia **01.09.2017 r. o godz. 10:00**.
3. Zamawiający niezwłocznie zawiadamia Wykonawcę o złożeniu oferty po terminie oraz zwraca ofertę po upływie terminu do wniesienia odwołania.
4. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty przed upływem terminu składania ofert.
5. Otwarcie ofert nastąpi w dniu **01.09.2017 r. o godz. 10:15** w siedzibie Zamawiającego w sekretariacie.
6. Otwarcie ofert jest jawne.

§ 16 Opis sposobu obliczenia ceny

1. Wykonawca określi ceny ściśle według zapisów zawartych w formularzu oferty (Rozdział II SIWZ) odrębnie dla każdej z części zamówienia, o które się ubiega.
2. Cena musi być podana w złotych polskich (PLN) oraz wyrażona liczbowo i słownie, w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku.
3. Cena określona przez Wykonawcę powinna zawierać w sobie wszystkie koszty mogące powstać w okresie ważności umowy, a także uwzględniać inne opłaty i podatki wynikające z realizacji umowy, jak również ewentualne upusty i rabaty.
4. Stawka podatku VAT jest określona zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (tj. Dz. U. z 2017 r., poz. 1221 z późn. zm.).
5. Cena podana w ofercie jest ostateczna i nie może ulec zmianie w trakcie realizacji umowy.
6. Skutki finansowe jakichkolwiek błędów w kalkulacji kosztów obciążają Wykonawcę zamówienia - musi on przewidzieć wszystkie okoliczności, które mogą wpłynąć na cenę zamówienia.
7. Nie przewiduje się przedpłat ani zaliczek na poczet realizacji przedmiotu zamówienia.
8. Zamawiający poprawia w tekście oferty oczywiste omyłki pisarskie, oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek oraz inne omyłki polegające na niezgodności oferty z SIWZ, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty. Zamawiający niezwłocznie o tym zawiadamia Wykonawcę, którego oferta została poprawiona.

§ 17 Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą, jeżeli Zamawiający przewiduje rozliczenia w walutach obcych

1. Zamawiający nie przewiduje możliwości prowadzenia rozliczeń w walutach obcych.
2. Rozliczenia pomiędzy Wykonawcą, a Zamawiającym będą dokonywane wyłącznie w złotych polskich/PLN.



§ 18 Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert

1. Zamawiający wybiera najkorzystniejszą ofertę spośród ważnych ofert złożonych, w postępowaniu, na podstawie kryteriów oceny ofert określonych w SIWZ.
2. Wybór oferty zostanie dokonany w oparciu o przyjęte w niniejszym postępowaniu kryteria oceny ofert przedstawione poniżej:
 - 1) Cena brutto oferowanej dostawy Kc – 60 %
 - 2) Termin realizacji zamówienia Kd – 20 %
 - 3) Termin płatności Kp – 20 %
3. Ocena ofert będzie dokonywana według następujących zasad:
 - 1) kryterium ceny – **wskaźnik Kc – 60 %**

$$K_C = \frac{C_{\min} \times 60}{C_{of}}$$

C min – najniższa cena z rozpatrywanych ofert
C of – cena badanej oferty

- 2) kryterium terminu realizacji zamówienia - **wskaźnik Kd – 20 %**
Zamawiający przyzna następującą ilość punktów;
 - a) zaoferowany termin realizacji zamówienia do 22.09.2018 r. – 20 punktów,
 - b) zaoferowany termin realizacji zamówienia do 29.09.2018 r. – 10 punktów,
- 3) kryterium terminu płatności – **wskaźnik Kp – 20 %**
Zamawiający przyzna następującą ilość punktów;
 - a) zaoferowany termin płatności 7 dni od doręczenia prawidłowo wystawionej faktury/rachunku po należyтым spełnienia całości świadczenia, po zakończeniu postępowania reklamacyjnego dotyczącego jakości dostarczonego przedmiotu zamówienia – 0 punktów,
 - b) zaoferowany termin płatności 14 dni od doręczenia prawidłowo wystawionej faktury/rachunku po należyтым spełnienia całości świadczenia, po zakończeniu postępowania reklamacyjnego dotyczącego jakości dostarczonego przedmiotu zamówienia – 10 punktów,
 - c) zaoferowany termin płatności 21 dni od doręczenia prawidłowo wystawionej faktury/rachunku po należyтым spełnienia całości świadczenia, po zakończeniu postępowania reklamacyjnego dotyczącego jakości dostarczonego przedmiotu zamówienia – 20 punktów,
4. Zamawiający wybierze Wykonawcę, którego oferta uzyska najwyższą sumę punktów z poszczególnych kryteriów – wskaźnik W obliczony wg następującego wzoru:

$$W = K_c + K_d + K_p$$

W – suma punktów z poszczególnych kryteriów

5. Zamawiający zastosuje zaokrąglanie wyników do dwóch miejsc po przecinku.

§ 19 Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta będzie odpowiadać wszystkim wymaganiom określonym w niniejszej SIWZ.
2. Zamawiający informuje niezwłocznie wszystkich Wykonawców o:
 - 1) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres, jeżeli jest miejscem wykonywania działalności

„Po co? Dlaczego? Jak? - kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- Wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz nazwy albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy, jeżeli są miejscami wykonywania działalności Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację,
- 2) Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni,
 - 3) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, powodach odrzucenia oferty, a w przypadkach, o których mowa w art. 89 ust. 4 i 5, braku równoważności lub braku spełniania wymagań dotyczących wydajności lub funkcjonalności,
 - 4) unieważnieniu postępowania podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
3. W przypadkach, o których mowa w art. 24 ust. 8, informacja, o której mowa w ust. 2 pkt 2, zawiera wyjaśnienie powodów, dla których dowody przedstawione przez Wykonawcę, zamawiający uznał za niewystarczające.
 4. Zamawiający udostępnia informacje, o których mowa w ust. 2 pkt 1 i 4, na stronie internetowej <http://bip.edu.bydgoszcz.pl/>
 5. Zamawiający może nie ujawniać informacji, o których mowa w ust. 2, jeżeli ich ujawnienie byłoby sprzeczne z ważnym interesem publicznym.
 6. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana uchyla się od zawarcia umowy, Zamawiający może zbadać, czy nie podlega wykluczeniu oraz czy spełnia warunki udziału w postępowaniu Wykonawca, który złożył ofertę najwyższej ocenioną spośród pozostałych ofert, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy Pzp.
 7. Wykonawca jest obowiązany do podpisania umowy w brzmieniu określonym w Rozdziale III, w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

§ 20 Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy
Zamawiający na wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

§ 21 Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy

1. Wzór umowy stanowi Rozdział III SIWZ.
2. Postanowienia ustalone we wzorze umowy nie podlegają negocjacjom.

§ 22 Zmiany w treści zawartej umowy i ich warunki

1. Na podstawie art. 144 ust. 1 ustawy P.z.p. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy w przypadku wystąpienia jednej lub kilku z następujących okoliczności:
 - 1) w przypadku zmiany stanu prawnego lub faktycznego, które mają wpływ na treść zawartej umowy;
 - 2) w przypadku zmian podmiotowych po stronie Wykonawcy lub Zamawiającego;
 - 3) uzasadnionych przyczyn technicznych lub funkcjonalnych powodujących konieczność zmiany sposobu wykonania umowy;
 - 4) wynikającej ze specyfiki działalności Zamawiającego potrzeby w zakresie zmiany terminów wykonania lub odbioru dostawy.

§ 23 Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia

1. Środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy.
2. Przepisy dotyczące środków ochrony prawnej określa dział VI ustawy P.z.p.



§ 24 Postanowienia końcowe

W sprawach nieuregulowanych w niniejszej SIWZ mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych oraz przepisy Kodeksu cywilnego.



Rozdział II Formularz oferty

Znak sprawy: 02/PT/2017

....., dnia

Nazwa (Firma) Wykonawcy

Adres siedziby

Adres do korespondencji

Tel.; fax; E-mail

NIP; REGON

**Szkoła Podstawowa nr 41
im. Romualda Traugutta w Bydgoszczy
ul. Romualda Traugutta 12
85-122 Bydgoszcz**

W związku z ogłoszeniem postępowania w trybie przetargu nieograniczonego na dostawę pomocy dydaktycznych, przedkładamy niniejszym naszą ofertę na wykonanie dostawy, informując jednocześnie, że akceptujemy w całości wszystkie warunki zawarte w dokumentacji przetargowej, bez wnoszenia dodatkowych własnych warunków realizacji zamówienia.

Oferujemy realizację przedmiotu zamówienia za cenę wg obliczeń zawartych w poniższej tabeli:

Część I angielski:

Wynagrodzenie całkowite za wykonanie przedmiotu zamówienia dla części I wynosi:

..... PLN brutto

(słownie:.....).

Oferujemy realizacji zamówienia w terminie do dnia

(maksymalny termin dostawy 29.09.2017 r.)

Uwaga! W przypadku nie wpisania przez Wykonawcę oferowanego terminu dostawy, Zamawiający przyjmie, że Wykonawca zaoferował maksymalny termin dostawy określony w SIWZ.

Oferujemy termin płatności dni od doręczenia prawidłowo wystawionej faktury/rachunku po należytych spełnienia całości świadczenia, po zakończeniu postępowania reklamacyjnego dotyczącego jakości dostarczonego przedmiotu zamówienia

(okres wymagany: min. 7 dni)

Uwaga! W przypadku nie wpisania przez Wykonawcę oferowanego terminu płatności, Zamawiający przyjmie, że Wykonawca zaoferował min. termin płatności określony w SIWZ.



Część II matematyka:

Wynagrodzenie całkowite za wykonanie przedmiotu zamówienia dla części I wynosi:

..... PLN brutto

(słownie:.....).

Oferujemy realizacji zamówienia w terminie do dnia

(maksymalny termin dostawy 29.09.2017 r.)

Uwaga! W przypadku nie wpisania przez Wykonawcę oferowanego terminu dostawy, Zamawiający przyjmie, że Wykonawca zaoferował maksymalny termin dostawy określony w SIWZ.

Oferujemy termin płatności dni od doręczenia prawidłowo wystawionej faktury/rachunku po należywym spełnienia całości świadczenia, po zakończeniu postępowania reklamacyjnego dotyczącego jakości dostarczonego przedmiotu zamówienia

(okres wymagany: min. 7 dni)

Uwaga! W przypadku nie wpisania przez Wykonawcę oferowanego terminu płatności, Zamawiający przyjmie, że Wykonawca zaoferował min. termin płatności określony w SIWZ.

Część III specjalne potrzeby edukacyjne:

Wynagrodzenie całkowite za wykonanie przedmiotu zamówienia dla części I wynosi:

..... PLN brutto

(słownie:.....).

Oferujemy realizacji zamówienia w terminie do dnia

(maksymalny termin dostawy 29.09.2017 r.)

Uwaga! W przypadku nie wpisania przez Wykonawcę oferowanego terminu dostawy, Zamawiający przyjmie, że Wykonawca zaoferował maksymalny termin dostawy określony w SIWZ.

Oferujemy termin płatności dni od doręczenia prawidłowo wystawionej faktury/rachunku po należywym spełnienia całości świadczenia, po zakończeniu postępowania reklamacyjnego dotyczącego jakości dostarczonego przedmiotu zamówienia

(okres wymagany: min. 7 dni)

Uwaga! W przypadku nie wpisania przez Wykonawcę oferowanego terminu płatności, Zamawiający przyjmie, że Wykonawca zaoferował min. termin płatności określony w SIWZ.

1. Oświadczamy, że podana przez nas cena zawiera w sobie wszystkie elementy kosztów kalkulacyjnych.
2. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się ze SIWZ, z projektem umowy i akceptujemy je bez zastrzeżeń.
3. Oświadczamy, że uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni od dnia, w którym dokonano otwarcia ofert.
4. Uzyskaliśmy od Zamawiającego wszystkie informacje niezbędne do wykonania zamówienia.



5. W przypadku udzielenia zamówienia publicznego zobowiązujemy się do zawarcia pisemnej umowy w brzmieniu określonym w Rozdziale III SIWZ w siedzibie Zamawiającego w terminie przez niego wyznaczonym.

6. Oświadczamy, że część zamówienia dotycząca:

.....
powierzona zostanie*/nie zostanie* podwykonawcy*/podwykonawcom*.

7. Oświadczamy, że jesteśmy: małym/średnim** przedsiębiorcą TAK* / NIE*

8. Załącznikami do niniejszego formularza ofertowego są dokumenty i oświadczenia:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

9. Oferta została złożona na ponumerowanych kolejno stronach łącznie ze wszystkimi załącznikami wymaganymi przez Zamawiającego

..... dnia
(miejsowość)

.....
(Podpis upoważnionego(ych) przedstawiciela(i) Wykonawcy)

* niepotrzebne skreślić

** **Małe przedsiębiorstwo:** przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 50 osób i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 10 milionów EUR.

Średnie przedsiębiorstwa: przedsiębiorstwa, które nie są małymi przedsiębiorstwami i które zatrudniają mniej niż 250 osób i których roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.



Rozdział III Wzór umowy

Umowa nr

Zawarta w dniu r. pomiędzy:

Miastem Bydgoszcz ul. Jezuicka 1, 85-102 Bydgoszcz NIP 953-101-18-63, działający poprzez stowarzyszenie - **Szkoła Podstawowa nr 41 im. Romualda Traugutta w Bydgoszczy**, ul. Romualda Traugutta 12, 85-122 Bydgoszcz, reprezentowanym przez:

Dyrektora szkoły-,
działającego na podstawie pełnomocnictwa nrz dnia.....
zwanym w umowie „**Zamawiającym**”,

a

.....
z siedzibą,
NIP, REGON, reprezentowaną przez:
.....
.....
zwanym w umowie „**Wykonawcą**”

zwanymi dalej łącznie Stronami

o następującej treści:

Strony zawierają umowę w ramach zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 2164).

§ 1

PRZEDMIOT UMOWY

1. Przedmiotem umowy jest dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Po co? Dlaczego? Jak? - kształtowanie kompetencji poznawczych uczniów” nr RPKP.10.02.02-IZ.00-04-061/16, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT, Poddziałanie 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT, zgodnie z ofertą Wykonawcy tj.:
 - 1) Część 1 angielski
 - 2) Część 2 matematyka
 - 3) Część 3 specjalne potrzeby edukacyjne
2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia, zawiera załącznik nr 1 do niniejszej umowy pn. Opis przedmiotu zamówienia.
3. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia przedmiotu zamówienia fabrycznie nowego, nieużywanego, oryginalnie zapakowanego, znajdującego się w stanie nieuszkodzonym, spełniającego wymagania określone przez Zamawiającego, dopuszczonego do stosowania w placówkach oświatowych, odpowiadającego wszelkim normom jakościowym ustanowionym właściwymi przepisami prawa.
4. Wykonawca oświadcza, że posiada niezbędne umiejętności i środki do prowadzenia profesjonalnej działalności w zakresie objętym przedmiotem niniejszej Umowy i zobowiązuje się do jej



wykonania przy dołożeniu najwyższej staranności, jaka jest wymagana przy wykonaniu czynności będących przedmiotem niniejszej umowy.

§ 2

DOSTAWA

1. Przedmiot zamówienia zostanie dostarczony do siedziby Zamawiającego na koszt i ryzyko Wykonawcy.
2. Termin wykonania zamówienia: do
3. Zamawiający dopuszcza dostawę w częściach – w terminach i zakresie uzgodnionych z Zamawiającym.
4. Wykonawca powiadomi telefonicznie Zamawiającego o terminie dostawy nie później niż dwa dni przed planowanym terminem dostawy. Dostawa musi się odbyć w dniu urzędowania Zamawiającego do godziny 12:00.
5. Zamawiający podczas odbioru dostawy ma prawo sprawdzenia dostarczonych produktów.
6. Zamawiający ma prawo odmówić odebrania przedmiotu zamówienia niepełnowartościowego, o obniżonej jakości oraz w przypadku widocznych uszkodzeń opakowań. Odmowa odbioru dostarczonego przedmiotu zamówienia winna być potwierdzona na piśmie wraz ze wskazaniem powodów odmowy.
7. Przekazanie i odbiór przedmiotu zamówienia nastąpi na podstawie protokołu odbioru, według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do umowy.
8. W przypadku niestawiennictwa przedstawiciela Wykonawcy przy odbiorze, Zamawiający samodzielnie sporządzi protokół. Ustalenia zawarte w takim protokole są wiążące dla Wykonawcy.

§ 3

WYNAGRODZENIE I WARUNKI PŁATNOŚCI

1. Strony ustalają wynagrodzenie Wykonawcy, za wykonanie przedmiotu zamówienia na podstawie ceny ofertowej, na kwotę brutto PLN. (słownie:)
zgodnie ze złożoną ofertą.
2. Faktura za zrealizowanie przedmiotu umowy powinna być wystawiona według wzoru:
NABYWCA: Miasto Bydgoszcz ul. Jezuicka 1 85-102 Bydgoszcz NIP: 953-101-18-63,
ODBIORCA: Szkoła Podstawowa nr 41 im. Romualda Traugutta w Bydgoszczy, ul. Romualda Traugutta 12, 85-122 Bydgoszcz.
3. Wykonawca wystawi fakturę / rachunek po całkowitym wykonaniu przedmiotu zamówienia. W przypadku nienależytego wykonania przedmiotu zamówienia polegającego na niedostarczeniu kompletnego zamówienia lub dostarczeniu z wadami, faktura / rachunek zostanie wystawiona po zakończeniu postępowania reklamacyjnego. Do faktury / rachunku Wykonawca zobowiązany jest załączyć protokół odbioru określony niniejszą umową.
4. W przypadku dostaw w częściach, uzgodnionych z Zamawiającym, wykonawca wystawi fakturę / rachunek po całkowitym wykonaniu danej części przedmiotu zamówienia. W przypadku nienależytego wykonania przedmiotu zamówienia polegającego na niedostarczeniu kompletnego zamówienia lub dostarczeniu z wadami, faktura / rachunek zostanie wystawiona po zakończeniu postępowania reklamacyjnego. Do faktury / rachunku Wykonawca zobowiązany jest załączyć protokół odbioru określony niniejszą umową.
5. W przypadku zamówienia w częściach, przed przystąpieniem do realizacji Wykonawca zobowiązany jest do przedstawienia Zamawiającemu sposobu obliczenia ceny całości zamówienia, w celu weryfikacji cen danych pozycji.
6. Termin zapłaty strony ustalają na 14 dni od daty należytego spełnienia całości/części świadczenia, po zakończeniu postępowania reklamacyjnego dotyczącego jakości dostarczonego sprzętu.
7. Wynagrodzenie za wykonanie przedmiotu zamówienia zostanie wpłacone na rachunek bankowy Wykonawcy wskazany w treści faktury.

„Po co? Dlaczego? Jak? - kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



8. Wykonawca nie może, bez zgody Zamawiającego, przenieść wierzytelności wynikających z niniejszej umowy na osobę trzecią.
9. Fakturę należy dostarczyć do siedziby Szkoły Podstawowej nr 41 im. Romualda Traugutta w Bydgoszczy.

§ 4

GWARANCJA

1. Wykonawca na dostarczone pomoce dydaktyczne udziela gwarancji na okres zgodnie z kartą katalogową produktu – gwarancją udzieloną przez producenta.
2. Niezależnie od uprawnień wynikających z gwarancji, Zamawiający zastrzega sobie prawo korzystania z uprawnień dotyczących rękojmi, zgodnie z przepisami Kodeksu cywilnego.

§ 5

KARY UMOWNE

1. Za każdy rozpoczęty dzień opóźnienia w dostawie zamawianego sprzętu, wskazanego w § 1 ust. 1, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę w wysokości 1 % wynagrodzenia całkowitego brutto, w danej części.
2. W przypadku odstąpienia od umowy przez Wykonawcę lub Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 10% całkowitego wynagrodzenia brutto.
3. Strony mogą dochodzić odszkodowania przewyższającego wysokość kar umownych na zasadach ogólnych.
4. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie kar umownych z należnego mu wynagrodzenia.

§6

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zamawiający zastrzega sobie możliwość odstąpienia od umowy w razie wystąpienia istotnej okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy. Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W takim wypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu za wykonaną część umowy.
2. Na podstawie art. 144 ust. 1 ustawy Pzp Zamawiający przewiduje możliwość zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy w przypadku wystąpienia jednej lub kilku z następujących okoliczności:
 - 1) w przypadku zmiany stanu prawnego lub faktycznego, które mają wpływ na treść zawartej umowy;
 - 2) w przypadku zmian podmiotowych po stronie Wykonawcy lub Zamawiającego;
 - 3) uzasadnionych przyczyn technicznych lub funkcjonalnych powodujących konieczność zmiany sposobu wykonania umowy;
 - 4) wynikającej ze specyfiki działalności Zamawiającego potrzeby w zakresie zmiany terminów wykonania lub odbioru dostawy.
3. Wszelkie zmiany postanowień umowy wymagają formy pisemnej w postaci aneksu, pod rygorem nieważności zmiany.
4. W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy Kodeksu cywilnego i przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych.
5. Strony zobowiązują się do polubownego rozwiązywania sporów wynikłych na tle umowy. W przypadku nieosiągnięcia porozumienia spory będą rozwiązywane przez sąd powszechny właściwy miejscowo dla siedziby Zamawiającego.
6. Załączniki do niniejszej umowy stanowią jej integralną część.



7. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

Zamawiający:

Wykonawca:

Załączniki:

1. Opis przedmiotu zamówienia
2. wzór protokołu odbioru



Załącznik nr 1
do umowy nr

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

W zależności od części, na które zostanie złożona oferta – opis tożsamy z § 3 ust. 3 SIWZ – zostanie uzupełniony przy zawieraniu umowy.

Załącznik nr 2
do umowy nr

....., dnia

Protokół odbioru

W dniu..... w siedzibie Zamawiającego dokonano odbioru pomocy dydaktycznych dostarczonych przez w ramach umowy nr z dnia

Dostawa została przyjęta / nie została przyjęta * ze względu na

.....
.....
.....
.....
.....

Wykonawca

Zamawiający

.....

.....

*/niepotrzebne skreślić



.....
pieczęć adresowa firmy Wykonawcy - nazwa, adres

OŚWIADCZENIE
o braku podstaw do wykluczenia
zgodnie z art. 25a ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień
publicznych

Przystępując do postępowania w sprawie udzielenia zamówienia publicznego na dostawę pomocy dydaktycznych, ja niżej podpisany, reprezentujący firmę, której nazwa jest wskazana w pieczęci nagłówkowej, jako upoważniony na piśmie lub wpisany w odpowiednich dokumentach rejestrowych, w imieniu reprezentowanej przeze mnie firmy oświadczam, co następuje:

OŚWIADCZENIA DOTYCZĄCE WYKONAWCY:

Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust 1 pkt 12-23 ustawy Pzp.

..... dnia
(miejsowość) /Podpis upoważnionego(ych) przedstawiciela(i) Wykonawcy/

Oświadczam*, że zachodzą w stosunku do mnie podstawy wykluczenia z postępowania na podstawie art. ustawy Pzp (podać mającą zastosowanie podstawę wykluczenia spośród wymienionych w art. 24 ust. 1 pkt 13-14, 16-20). Jednocześnie oświadczam, że w związku z ww. okolicznością, na podstawie art. 24 ust. 8 ustawy Pzp podjąłem następujące środki naprawcze:

.....
.....
.....
.....
.....

..... dnia
(miejsowość) /Podpis upoważnionego(ych) przedstawiciela(i) Wykonawcy/

* Wypełnić wyłącznie w przypadku, jeżeli zachodzą wskazane przesłanki.



OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODMIOTU, NA KTÓREGO ZASOBY POWOŁUJE SIĘ WYKONAWCA:

Oświadczam, że następujący/e podmiot/y, na którego/ych zasoby powołuję się w niniejszym postępowaniu, tj

.....
.....
(podać pełną nazwę/firmę, adres, a także w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG)

nie podlega/ją wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia.

..... dnia
(miejsowość)

.....
/Podpis upoważnionego(ych) przedstawiciela(i) Wykonawcy/

OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODWYKONAWCY NIEBĘDĄCEGO PODMIOTEM, NA KTÓREGO ZASOBY POWOŁUJE SIĘ WYKONAWCA:

Oświadczam, że następujący/e podmiot/y, będący/e podwykonawcą/ami:

.....
.....
podać pełną nazwę/firmę, adres, a także w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG),

nie podlega/ą wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia.

..... dnia
(miejsowość)

.....
/Podpis upoważnionego(ych) przedstawiciela(i) Wykonawcy/

OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE PODANYCH INFORMACJI:

Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

..... dnia
(miejsowość)

.....
/Podpis upoważnionego(ych) przedstawiciela(i) Wykonawcy/



.....
pieczęć adresowa firmy Wykonawcy - nazwa, adres

OŚWIADCZENIE dotyczące należności do grupy kapitałowej

Przystępując do postępowania w sprawie udzielenia zamówienia publicznego dostawę pomocy dydaktycznych, ja niżej podpisany, reprezentujący firmę, której nazwa jest wskazana w pieczęci nagłówkowej, jako upoważniony na piśmie lub wpisany w odpowiednich dokumentach rejestrowych, w imieniu reprezentowanej przeze mnie firmy oświadczam, że:

Wykonawca należy / nie należy* do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust.1 pkt 23 ustawy P.z.p.

..... dnia
(miejscowość)

.....
/Podpis upoważnionego(ych) przedstawiciela(i) Wykonawcy/

UWAGA: oświadczenie należy złożyć w terminie 3 dni od dnia zamieszczenia na stronie internetowej Zamawiającego informacji z otwarcia ofert (art. 86 ust. 5 ustawy).

* niepotrzebne skreślić

W przypadku należności do tej samej grupy kapitałowej wykonawca może złożyć z oświadczeniem dokumenty bądź informacje potwierdzające, że powiązania z innym wykonawcą nie prowadzą do zakłócenia konkurencji.

