Europejski Plan Rozwoju Szkoły

 Potrzeby określone w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły wynikają ze zmieniającej się rzeczywistości szkoły podstawowej i powstania ośmioklasowych placówek. Dotyczą one przede wszystkim małego doświadczenia nauczycieli w nauczaniu z wykorzystaniem mediów społecznościowych oraz nauczaniu młodzieży myślenia kreatywnego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, oraz praca nad kreatywnością uczniów poszukując obszary, w którym odkrywają oni swoje talenty, podnoszenia kompetencji w zakresie ICT oraz zmniejszaniu ryzyka wczesnego opuszczania szkoły. Nasza szkoła jest placówką położoną w gorzej sytuowanej dzielnicy miasta, naszym celem jest otworzenie drzwi do nowoczesnej dydaktyki uczniom z mniejszymi możliwościami i wymagającymi wsparcia. Zależy nam na tym, aby każdy miał równe szanse i aby jakość nauczania w publicznej szkole podstawowej równała się z jakością nauczania w szkołach na zachodzie Europy. Dodatkową i niezwykle istotną potrzebą jest także nauczanie poprzez wykorzystywanie nowoczesnych rozwiązań metodologicznych, w tym tworzenie otwartych zasobów wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami oraz korzystanie z obcojęzycznych źródeł opisujących nowoczesne metody nauczania języka. Wszystkie te potrzeby są odpowiedzią na dążenie szkoły do osiągnięcia międzynarodowego wymiaru. Dzięki szkoleniom zagranicznym nauczyciele mają szansę nawiązać znajomości z nauczycielami z całego świata, wymieniać z nimi doświadczenia, ale także szukać obszaru do rozwoju językowego dla samych uczniów (szukanie partnerów do akcji KA2). W związku z przekształceniami szkoły podstawowej w ośmioletnią niezwykle ważnym aspektem nad którym chcemy pracować jest zapobieganie zjawisku wczesnego opuszczania szkoły, chcielibyśmy to zrobić poprzez użycie nowych narzędzi i metod nauczania. Wśród uczniów korzystających z mediów społecznościowych, szczególnie w klasach siódmych i ósmych, istnieje także konieczność pracy nad kulturą wypowiedzi zamieszczanych w internecie. Umiejętności zdobyte podczas kursów chcielibyśmy przełożyć na konkretne plany nauczania realizowane na zajęciach dodatkowych oraz systematycznie wdrażanie ich do regularnych lekcji. Rozwój wymienionych obszarów powinien pomóc szkole w osiągnięciu jej europejskiego wymiaru, co jest nadrzędnym celem Europejskiego Plany Rozwoju Szkoły.

 Chcemy zrealizować następujące cele:

* podnoszenie kompetencji kluczowych i ich znaczenie na rynku pracy (przedsiębiorczość)
* podnoszenie jakości, innowacyjności i internacjonalizacji instytucji przed wzmocnioną współpracę ponadnarodową
* wdrażanie i popularyzowanie innowacji
* kształtowanie kompetencji językowych
* kształtowanie postaw patriotycznych, samoświadomości kulturowej
* podnoszenie kompetencji z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii oraz tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych w tym korzystania z mediów społecznościowych na lekcjach
* kształtowanie kreatywności ucznia za pomocą nowoczesnych technik
* praca nad zmniejszeniem ryzyka wczesnego opuszczania szkoły

Realizacji celów służy:

* kształcenie kadry nauczycielskiej za granicą (aby nauczyciel nauczyciele:

- wykorzystywali zdobyte umiejętności w szkole, czego efektem będzie stworzenie programu nauczania, stworzenie klas z rozszerzonym językiem angielskim, wykorzystywanie nowoczesnych metod nauczani
- podnosili kwalifikacje językowe

* mobilność międzynarodowa uczniów (służąca realizacji danego projektu, wdrażaniu innowacji, wymianie doświadczeń, polepszaniu kompetencji językowych)

Nauczyciel zrealizowaniu projektu nauczyciel musi upowszechnić rezultaty płynące z projektu:

* upowszechnić rezultaty projektu poprzez zrobienie rady szkoleniowej dla nauczycieli, zrealizowanie dodatkowych zajęć lub napisanie programu (w zależności od założeń danego projektu)
* dokonać ewaluacji: opisać w jaki sposób skorzystają z tego uczniowie
* ocenić zmiany w szkole, które się dokonały dzięki projektowi (omówienie na Radzie Pedagogicznej)