

PROCEDURA UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

obowiązująca w Szkole Podstawowej nr 43

Podstawa prawna

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół publicznych (Dz.U.nr61 poz. 624 z późn.zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły uwzględniając potrzeby placówki.
2. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być udzielana na wniosek:
 - ucznia
 - rodziców /opiekunów prawnych
 - nauczycieli-wychowawców, nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów
 - pedagoga
 - poradni psychologiczno-pedagogicznej
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być organizowana w formie:
 - zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, uczniów
 - porad, konsultacji i warsztatów dla nauczycieli
 - porad, konsultacji i warsztatów dla uczniów i rodziców
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
 - zajęć związanych z wyborem szkoły dalszego kształcenia
5. Objęcie ucznia niepełnoletniego zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, zajęciami psychoedukacyjnymi wymagającymi zgody rodziców
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest we współpracy z:
 - rodzicami
 - nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
 - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
 - innymi szkołami i placówkami
 - podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzież